**Минутка чистописания.**

а р я о и е (на доске запись)

-Какая буква лишняя? Почему?

-Запишите только гласные буквы (а о и е я)

**Словарная работа**

*Ворона, воробей, сорока, скворец*

- Как называются эти слова? Почему? Поставьте ударение и разделите на слоги.

Составьте предложение о птицах по заданной схеме. Подчеркните грамматическую основу.

*Какая? Кто? Что делает? Где?*

**(*Большая ворона сидит на берёзе*.)**

**Коллективная работа.**

- Что объединяет записанные слова? (Это птицы)

- Как ещё называют птиц? (Пернатые)

-Прочитайте следующую группу слов:

*Перо, пернатые, первый, оперение***.**

 Можем ли утверждать, что все эти слова однокоренные? (Нет)

– Какое слово лишнее? Почему? (Слово *первый* имеет другое лексическое значение)

– Запишите эти слова, выделите корень, поставьте ударение

Снеговик рассказал мне историю, которая произошла с его друзьями.

Дима написал своему другу Коле записку.» Приходи сегодня вечером с мечом сыграем.»

Коля прочитал записку и пообещал прийти. Собрались ребята после урока

«Мяч будет!»- сказал товарищам Дима, Коля принесет. Пришел Коля, а в руках у него вместо мяча деревянный меч. Ребята расстроились, что не придется поиграть в футбол.

Почему так получилось?

Какое правило не знал автор письма?

Как правильно нужно записать это слово?

Исходя из этой **проблемы назовите тему урока**.

(Правописание безударной гласной в корне)

Продолжим закрепление по данной теме

Какую **цел**ь мы поставим перед собой?

(учиться писать правильно слова с безударной гласной в корне)

**Физминутка для глаз**.

 Работа с учебником