**Тема урока:** Слова, обозначающие предметы.

**Цель урока:** закрепление умения соотносить вопросы «Кто?», «Что?» со словами, обозначающими   название предмета.

**Задачи урока:**

1. Формировать знания о словах, обозначающих предметы.

2. Закрепить знания об одушевленных и неодушевленных существительных (термины не вводятся).

3.Упражняться в различии слов по вопросам «кто?», «что?».

4.Развивать зрительное восприятие.

5. Воспитывать интерес к предмету, мотивацию к учению.

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Организационный момент.**  Проверка готовности к уроку.  - Теперь, повернитесь друг к другу и улыбнитесь, а теперь все глазки на меня.  - Поработать час настал. Так что время не теряем и работать начинаем. | Дети садятся на свои места. |
| **2. Работа в тетрадях.**  А) Гимнастика для пальчиков  Б) Запись числа и классной работы в тетрадях.  - Ребята, откройте тетради, отступите от прошлой работы две строчки и запишите число, классная работа.  В) Минутка чистописания.  **3. Введение в тему.**  А) Диалог - беседа:  -Это что, …..? Это ножницы.  -Это кто, ….? Это мальчик.  -Это что, …..? Это лес.  -Это кто, …? Это бабочка.  - Ребята, какие вопросы я задавала к картинкам?  -К каким словам предметам я задавала вопрос кто?  -К каким словам вопрос что?  -Какие слова предметы живые?  -Какие не живые?  Б) Правило.  - О людях и животных мы спрашиваем – кто это? О других предметах спрашиваем – что это?  - ……, повтори, какие слова отвечают на вопрос - Кто? Что?  **4.Первичное закрепление.**  Игра «Кто? Что?»  - Ваша задача распределить слова в два столбика Кто? Что?  - Откройте свои тетради, отступите одну строчку от прошлой работы, разделите половину листочка на две равные части, как дверцы от шкафчика. У шкафа две дверцы одинаковые, на левой дверце напишите вопрос кто, а на правой дверце запишите вопрос что.  - Выходим по очереди и распределяем слова по столбцам с комментариями, а вы, ребята, записываете слова в тетрадочках.  **5. Физкультминутка.**  **6.Работа с учебником.**  -Откройте учебник на стр 114. Упражнение 2. Рассмотрите картинку и скажите что мы видим на ней? А теперь записываем сначала, кто живет в лесу, потом, что растет в лесу.  **7. Итог урока.**  - О чем мы говорили на уроке?  - Какой вопрос мы зададим к неживому предмету? А к живому? | **(слайды 1-4)**  **(слайд 5)**  **(слайд 6)**  Слова: девочка, кот, банан, книга, собака, платье. |