**План-конспект урока русского языка в 5 классе «Глагол как часть речи»**

**Описание:** урок предназначен для учащихся 5 класса, может быть использован учителем русского языка и литературы в качестве вводного урока по теме «Глагол». На данном уроке учащиеся под руководством учителя повторяют известные им сведения о глаголах, учатся находить их в тексте. В качестве домашнего задания предложено творческое задание на составление собственного текста, что способствует развитию речи учащихся.   
**Цель:** в игровой форме повторить и систематизировать знания о глаголе как части речи.  
**Задачи:**   
1. обобщить знания о глаголе;   
2. развивать у учащихся связную речь;  
3. воспитывать любовь к родному языку.  
Оборудование: таблицы «Спряжение глаголов» для каждого ребенка.  
**Тип урок:** урок-повторение.  
**Ход урока.**  
**1. Организационный момент.**  
**Учитель:**  
Интересная часть речи  
В русском языке живет.  
Кто что делает расскажет,  
Чертит, пишет иль поет.  
Вышивает или пашет,  
Или забивает гол.  
Варит, жарит, моет, чистит –  
Все расскажет нам глагол.  
Запись в тетради числа и темы урока.  
**2. Актуализация знаний.**  
**Учитель:** Продолжая свое путешествие по стране Морфология, мы посетим город под названием Глагол. Это второй по численности жителей город в стране. В этом городе очень много достопримечательностей, которые мы с вами обязательно посмотрим. А сейчас давайте познакомимся с жителями этого города. Зовут их гномики-глаголики. Они очень интересные и общительные. А один из них проведет сегодня для нас экскурсию (Появляется ребенок в костюме гномика.).   
**Глаголик:** Здравствуйте, ребята. Я очень рад с вами познакомиться. Надеюсь, что вам понравится наш замечательный город.   
**Учитель:** Ребята, вы можете задать гостю вопросы.   
Дети по очереди задают заранее подготовленные вопросы.  
**Ученик1:** Что вы больше всего любите?  
**Глаголик:** Люблю действовать.  
**Ученик 2:** Что вы больше всего не любите?  
**Глаголик:**Не люблю предлоги и известную всем частицу.  
**Ученик 3:** Какое у вас любимое занятие?  
**Глаголик:** Я занимаюсь исследованием, мне интересно что делают, что сделали и что будут делать различные живые и неживые существа.   
**Учитель:** Что бы вы пожелали ребятам?  
**Глаголик:**   
Чтобы русский все ребята  
На "десятку" знали.  
На письме и в разговоре   
Нас употребляли.  
Что без нас предметы?  
Лишь названия.  
А мы придем-  
Всё в действие придёт.  
Летит ракета.  
Люди строят здания.  
Цветут сады.  
И хлеб в полях растёт.  
Учитель: Вот такие интересные эти гномики. Я надеюсь, что вы с ними подружитесь! Ведь без них русский язык не был бы так богат и ярок. Как вы думаете, для чего в речи используются глаголы? (Ответы детей)  
А что нам скажет на это наш гость?  
Глаголик:   
Мы свою задачу видим в том,  
Чтоб сказать о действии любом,  
И счастливый наш удел таков -  
В речи быть одним из главных слов.  
**Учитель:** Как и все живые существа, глаголики ходят на работу. Чем же они там занимаются? Они работаю на большом заводе под названием Спряжение.   
**Глаголик:** Мы очень любим свою работу. Она очень интересная. Мы делимся на две бригады, которые выполняют одну и ту же работу по-разному. В первой бригаде работают те, которые оканчиваются на –ИТЬ, а во второй все остальные. Мы изменяемся по лицам и числам. У работников перовой команды в результате получается буква Е, а у второй – буква И. Наша работа называется спряжением. Давайте попробуем вместе. Дети по группам спрягают глаголы, на столах – таблички «Спряжение глаголов».  
1 группа: рисовать  
2 группа: клеить  
3 группа: петь  
**Учитель:** Молодцы, все верно справились с заданием.   
**Глаголик:** Да, но не все так просто. Есть такие жители города Глагол, которые вредничают и хотят работать в другой бригаде. Но их немного и мы можем их легко узнать. Их имена БРИТЬ, СТЕЛИТЬ – эти работают в первой бригаде, и СМОТРЕТЬ, ОБИДЕТЬ, СЛЫШАТЬ, ВИДЕТЬ, НЕНАВИДЕТЬ, ГНАТЬ, ДЕРЖАТЬ, ДЫШАТЬ, ВЕРТЕТЬ, ЗАВИСЕТЬ и ТЕРПЕТЬ.   
**Учитель:** Пока мы здесь знакомились с работой глаголиков, они прислали нам конверт с заданием. В этом конверте стихотворение. Нужно назвать все глаголы, которые упоминаются в этом стихотворении и указать их лицо и число.   
(Дети находят глаголы в стихотворении).   
Я пришел из школы,  
Я учу глаголы…  
Мне их выучить – пустяк!  
У меня свой метод!  
Применяется он так,  
Новый метод этот:  
«Кричать» – кричу,  
«Вертеть» – верчу,  
«Двигать» – двигаю,  
«Прыгать» – прыгаю.  
Я и прыгал! Я и двигал!  
Я и топал! Я и пел!  
Пел, пока у нас в прихожей  
Вдруг звонок не зазвенел!..  
Открываю: наш сосед…  
(Он живет под нами)  
Не причесан, не одет –  
В тапках и пижаме.  
Он кричит:  
– Прошу прощенья!  
Это что – землетрясенье?  
Или, может быть, слоны  
Надо мной поселены?!  
– Уважаемый сосед,  
Никого в квартире нет.  
Я пришел из школы  
И учу глаголы…?!  
**Учитель:**Молодцы, отлично справились с этим заданием. Гномики будут довольны результатом.   
**3. Закрепление.**  
**Глаголик:** Ребята, вы все такие умные и способные. Так легко смогли выполнить задание. Не могли бы вы мне помочь? У меня завтра вступительные экзамены в колледж, мне нужно подготовиться. Сейчас я повторяю синтаксическую роль глагола в предложении. Вот какое задание мне нужно выполнить:   
Найти в предложениях глаголы, подчеркнуть как члены предложения, определить спряжение, лицо и число.  
1. Стояла осень в солнце и туманах.   
2. У нас на стоянке горел костёр.  
3. С нами пришёл на озеро мальчик.  
4. Потом из травы показалась острая морда с чёрными пронзительными глазками.  
5. Мальчик тянул меня за руку.  
6. А через год я встретил на берегах этого озера барсука со шрамом на носу.   
(Дети по очереди выполняют задание у доски)  
**Глаголик:** Спасибо вам большое, ребята. Теперь я точно сдам экзамены на «отлично» и буду учиться в колледже. Ну а теперь мне пора идти. Мы с вами будем часто встречаться и познакомимся ближе. Буду рад видеть вас в нашем городе.  
**4. Рефлексия.**  
**Учитель:**Вот какой замечательный гость был сегодня у нас на уроке. Мы будем посещать этот город не раз и узнаем еще много нового и интересного. Понравился ли вам сегодняшний урок? Что мы вспомнили? Что узнали нового? Что запомнилось больше всего? Что хотели бы узнать?  
(Ответы детей)  
**5. Итог урока.**  
Учитель: Домашним заданием для вас будет написание мини-сочинения на тему «Путешествие в осенний лес». В своем тексте вы подчеркнете глаголы как члены предложения, определите их лицо и число. Желаю вам успехов!