**Конспект открытого урока по технологии ( девочки)**

**Материаловедение. Химические волокна и ассортимент *тканей из них. 6 класс.***

*Образовательная: формирование понятия химические волокна; раскрыть классификацию химических волокон; познакомить учащихся с технологией производства искусственных волокон, ассортиментом тканей из искусственных волокон; способствовать формированию знаний о свойствах искусственных волокон, об использовании тканей из искусственных волокон в производстве одежды.*

*Развивающая: способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету; развивать умение сравнивать и делать несложные теоретические и практические выводы по результатам сравнения, творческие способности.*

*Воспитательная: способствовать формированию бережного отношения к материалам, умения работать в группе.*

***Методическое оснащение урока****: 1. Материально – техническая база: - кабинет обслуживающего труда; - компьютер; - проектор; - переносной экран; - демонстрационная коллекция химических волокон. 2. Дидактическое обеспечение: - учебник «Технология» 6 класс, под ред. В.Д.Симоненко; - презентация по теме урока; - коллекция волокон;*

*- таблицы «Свойства волокон», «Характер горения волокон», «Признаки определения вида ткани»;*

*- образцы тканей;*

*- технологическая карта урока;*

*- карточки задания для закрепления материала.*

Начало урока – позитивная музыка ( 1м. 15 сек.)

На этой позитивной нотке мы начинаем сегодня урок.

Добрый день уважаемые гости !

Добрый день девочки!

Что вы чувствуете перед продолжением путешествия, которое мы начали в 5 классе …… продолжаем путешествие в увлекательный мир науки и это слово в науке состоит из 16 букв

**Слайд 1**



**Слайд 2**

(**материаловедение)**

****

**Слайд 3**

Дайте определение данного термина (наука изучающая материалы)

****

**Слайд 4**

Материалы бывают разные, но сегодня мы будем говорить о материале из которого шьют одежду.



Назовите этот материал? ТКАНЬ

Ткань получают из чего ? ,,, НИТЕЙ

Нити получают из чего? ,,, ВОЛОКНА

Вопрос \_ КАКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ БЫВАЮТ ВОЛОКНА?

На доске закрепить слова \_ составляем схему(НАТУРАЛЬНЫЕ , ХИМИЧЕСКИЕ)

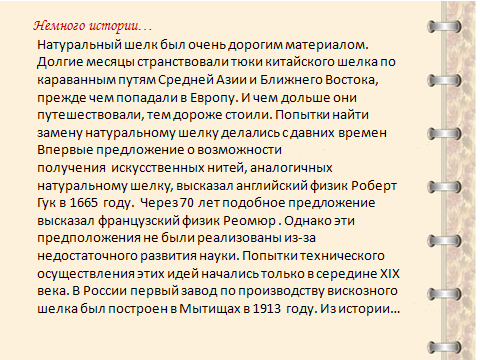
**Слайд 5**

О натуральных волокнах мы говорили в 5 классе, а на прошлом уроке мы изучили классификацию каких волокон ? (ХИМИЧЕСКИХ)

В настоящее время промышленность предлагает огромный ассортимент различных [**тканей для одежды**](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fstar-tex.ru%2Ftkani_dlya_odezhdy%2F), каждая из которых имеет свои особенности, структуру и свойства. Свойства тканей определяются характеристиками входящего в их состав волокна. Сегодня материалы для шитья выпускают на основе натуральных и химических волокон.



**Слайд 6**

****

Люди долгое время использовали в производстве волокно . которое давала природа, Ткани натуральные мягкие, теплые, но не прочные, требующие сложной технологической обработки и тогда люди стали искать сырье, которое более дешевое в изготовлении и практичное в носке, из тканей химического волокна изготавливают различную одежу, обувь, мебельное покрытие и многое другое.

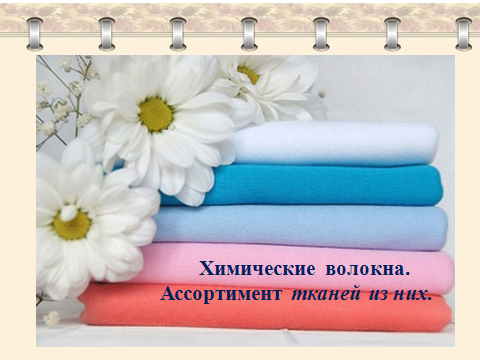
Из всего сказанного выявим тему сегодняшнего урока.

**Химические волокна и ассортимент тканей из них.**

**Цель : Закрепление знаний о химических волокнах.**

**Задачи: Научиться подбирать ткань из химического состава для изготовления одежды.**

**Слайд 7**



Вспомним классификацию химического волокна, из разбросанных слов составляем нужную последовательность.( девочки выходят к доске и закрепляют слова) Молодцы, с первым заданием справились.

**Слайд 8**



**Слайд 9**

Теперь проверим ваши знания по разделу \_ Химические волокна и их свойства. У вас на столе лежат образцы тканей вам нужно определить вид ткани



А теперь переходим к практическому заданию.

Чтобы осень не промокла,   
Не раскисла от воды,   
Превратил он лужи в стёкла,   
Сделал снежными сады.

Понятно всем как дважды два

Пришел… (мороз, зимняя пора)

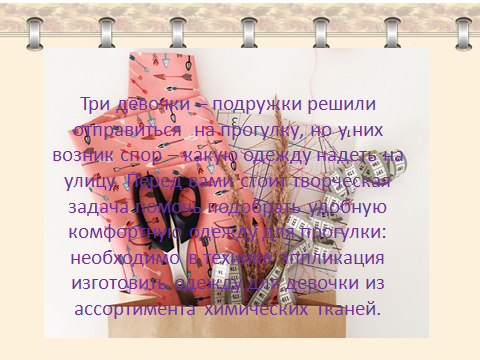
У каждой группы есть **кейс** с необходимыми документами и материалами.

ТБ при работе с инструментами, Последовательность выполнения творческого задания, распределение обязанностей в группе, выбор лидера.

Инструменты, материалы, шаблоны.

Три девочки – подружки решили отправиться на прогулку, но у них возник спор – какую одежду надеть на улицу. Перед вами стоит творческая задача помочь подобрать удобную комфортную одежду для прогулки: необходимо в технике аппликация изготовить одежду для девочки из ассортимента химических тканей.

**Слайд 10**



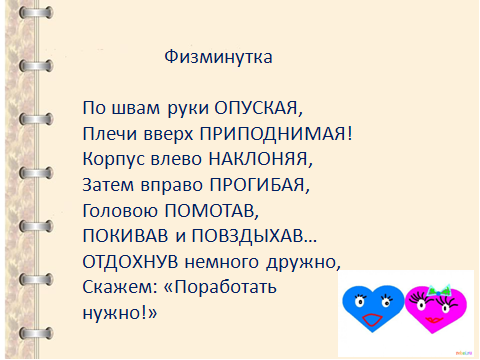
**Слайд 11**

Соблюдение ТБ, работа в группах.



**Слайд 12**

Физминутка.



Продолжение работы.

Девочки выполненные работы размещают на доске и представляют творческую защиту.

Итог урока.

Рефлексия – заполняют листочки и крепят на доску.

**Домашнее задание:**Найдите спрятанные в сканворде еще 15 слов на тему «Химические волокна и ткани из них».  
Читать слова можно в любом направлении, кроме диагонального.

