Тема: Шитьё по проколам «игла вверх-вниз».

Цель: формирование умения использовать приём шитья «игла вверх-вниз».

Задачи:

Образовательная:

- обучать приёму шитья «игла вверх-вниз».

Коррекционно- развивающая:

- развивать зрительное внимание на основе упражнения «Что изменилось?».

Воспитательная:

- воспитывать мотивацию к учебной деятельности.

Тип урока: изучение нового материала.

Методы: наглядный, словесный, практический.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация.

Материалы и инструменты: образец изделия, картон, цветные нитки, ножницы, игла с широким ушком, игольница.

**План проведения урока**

**I.Организационный момент.**

Мобилизация к уроку.

Цель: эмоциональный настрой на урок.

- Начинаем урок ручного труда.

Упражнение «Улыбка».

Улыбнусь я себе.
Улыбнусь я тебе.
Улыбаться мне не лень.
Пусть хорошим будет день.

- У тебя хорошее настроение? Хорошее настроение – залог успеха в любом деле!

**II.Актуализация знаний.**

Цель: закрепление знаний по изученной теме.

Цель: развитие зрительного внимания.

1. **Упражнение «Что изменилось?».**

Цель: запомни цвет, закрой глаза, открой и скажи, что изменилось.



- Что изображено на слайде?

- Как называются эти нитки? (Швейные).

- Для чего нужны швейные нитки?

Слайд 3

**III.Знакомство с новым материалом.**

Цель: формирование умения использовать приём шитья «игла вверх-вниз».

Цель: развитие логического мышления.

Словарная работа.

Цель: объяснение значения слов

Цель: развитие умения анализировать образец по вопросам учителя.

Динамическая пауза.

Цель: снятие мышечного утомления.

Пальчиковая гимнастика с элементами массажа.

Цель: развитие мелкой моторики.

Практическая работа.

Цель: развитие умения прошивать по проколам швом «игла вверх-вниз» на полоске тонкого картона.

1. **Загадка.**

Цель: послушай, и отгадай загадку.

Нитку за собой ведет,
Вышивает, платья шьёт,
Очень остренька и колка.
Угадали что? - (иголка).



- Какой инструмент является главным при шитье?

- Почему? (Главный инструмент – это игла, потому что без неё мы просто не смогли бы шить)

1. **Сообщение темы и цели урока.**

Тема нашего урока: шитьё по проколам «игла вверх-вниз».

- Сегодня на уроке мы познакомимся со швом «игла вверх- вниз», будем учиться шить швом «игла вверх-вниз» на полоске тонкого картона.

1. **Знакомство с новыми словами.**

На уроке мы познакомимся с новыми словами.

Цель: прочитай и запомни значение слов.

**Стежок –**расстояние между выводом иглы на материале.

**Шов** – несколько одинаковых стежков, следующих друг за другом.

1. **Показ образца изделия**.

Цель: посмотри внимательно на образец и скажи.
- *Какие материалы и инструменты понадобятся*для работы? (нитки, иголка, полоска картона, ножницы).

При рассматривании образца показывается образец с двух сторон.
На лицевой и изнаночной стороне стежки получаются одинаковые.
**5. Анализ образца.**

Цель: посмотри на образец и ответь на вопросы.

1. Какую форму имеет образец изделия?

2. Из какого материала выполнено изделие?

3.Что ещё необходимо для выполнения изделия?

4.Какого цвета нитки?

1. **Мы топаем ногами.**

Цель: проговаривай и выполняй упражнения.

Мы топаем ногами. Топ, топ, топ (ходьба на месте).

Мы хлопаем руками. Хлоп, хлоп, хлоп (хлопки в ладоши).

Качаем головой (наклоны головы вправо, влево).

Мы руки поднимаем (руки вверх).

Мы руки опускаем (руки вниз).

Мы руки разведем (руки в стороны).

И побежим кругом (бег).

1. **Планирование работы.**

Цель: послушай ход работы.

План работы.

1.Отмеривание и вдевание нитки в иголку.

2.Завязывание узелка.

3.С изнаночной стороны иголку с ниткой выводим на лицевую сторону. Отступив на некоторое расстояние, делаем стежок, вводим иглу в прокол. Потом процесс повторяется.

4.Закрепляем нитку в конце последнего стежка.

**8. Повторение плана работы обучающимся.**Цель: повтори ход работы.

**9. Повторить правила безопасной работы с**

**ножницами и швейной иглой.**

Цель: назови правила работы с ножницами.

1.Хранить ножницы в футляре.

2.Не оставляй ножницы открытыми.

3.Передавай ножницы кольцами вперёд.

Цель: назови правила работы со швейной иглой.

1.Храни иглу всегда в игольнице.

2.Не бери иглу в рот и не играй с иглой.

3.Не втыкай иглу в одежду.

1. **Упражнение «Массажные мячики».**

Цель: выполни упражнения с массажными мячиками.

Оборудование. Массажные мячики.

1.Дорожки (прокатывание мяча вперёд и назад в ладошках).

2.Колобок (круговые движения вправо, влево).

3.Прищепки (отщипываем кончиками пальцев).

4.Сжимание мяча в кулачок.

1. **Шитьё по проколам «игла вверх-вниз» на полоске тонкого картона.**

Цель: прошей по проколам швом «игла вверх-вниз» на полоске тонкого картона.

**Закрепление нового материала.**

Цель: закрепление полученных знаний.

Цель: анализировать

(с помощью учителя) качества выполняемых изделий

Цель: развитие слухового внимания, пространственной ориентировки.

**Показ и анализ готовых работ.**

Цель: сравни своё изделие с образцом.

- Похоже ли твоё изделие на моё?

**Игра «Ниточка, иголочка. узелок».**

Цель: слушай, и выполняй задания.

Задание. Я буду называть данные слова вразброс. А ты должен будешь на слово «ниточка» - опускать руки вниз, на слово «иголочка» - поднять руки вверх, на «узелочек» - руки на пояс.

**V. Итог урока.**

Цель: Цель: подвести итог урока.

**Рефлексия**

Цель: определение отношения обучающихся к работе на уроке.

- Каким приёмом шитья пользовались на уроке?

Цель: если тебе было интересно и у тебя всё получилось, то возьмите весёлый смайлик. Если тебе было неинтересно, и ничего не получилось – грустный смайлик.