**«Школьные принадлежности»**

**Тип урока:** комбинированный.

**Цель:** уточнить и закрепить названия школьных принадлежностей.

**Задачи:**

***образовательные:***

* уточнить названия школьных принадлежностей;
* расширить представление учащегося о школьных принадлежностях, их назначении;
* активизировать словарь по теме «Школьные принадлежности».

***коррекционно-развивающие:***

* развивать умение ориентироваться в окружающей обстановке;
* развивать мышление, память, внимание, речь;
* развивать умение слушать и понимать речь других людей;
* формировать умение соотносить название предмета с его изображением;
* формировать умение классифицировать предметы;
* развивать мелкую моторику рук.

***воспитательные:***

* формировать культуру поведения;
* воспитывать умение слушать учителя;
* воспитывать бережное отношение к школьным принадлежностям;
* формировать школьную мотивацию.

     **Оборудование:**сюжетные картинки: «Дети идут в школу», «Девочка собирает вещи в ранец», предметные картинки «Школьные принадлежности», предметы: портфель, учебники, тетради, ручка, цветные карандаши, фломастеры, альбом, пенал, краски, кисточка, пластилин, цветная бумага, ножницы, клей, карточки: учебник, тетрадь, альбом, цветные карандаши, машинка, кукла.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**Проверка готовности к уроку.

     - Добрый день!

Начинается урок,

Он пойдет, конечно, впрок.

Постарайся все понять,

Ничего не забывать!

**2. Актуализация знаний.**

*Сюжетная картинка «Дети идут в школу».*



 - Посмотри на картинку. Кто это?

- Правильно, дети, мальчик и девочка.

- Покажи на картинке мальчика, покажи девочку.

- Как ты думаешь, куда идут дети?

- Они идут в школу, значит, они - школьники, ученики. Мальчик – ученик, а девочка – ученица. Дети учатся в первом классе, они – первоклассники.

Надеваю я с утра
Белую рубашку.
Нынче в школу мне пора,
Стал я первоклашкой.
Много дел нас в школе ждёт,
И уроков много.
Всех нас к знаньям приведет
Школьная дорога.

- А ты ведь тоже учишься в школе, значит, ты кто?

- Правильно, ученик, школьник, первоклассник.

- Зачем дети ходят в школу?

- Чему они там научатся?

**3. Постановка цели и задач урока.**

- Чтобы научиться читать, писать, считать, рисовать ученикам нужны специальные вещи, которые называются школьные принадлежности. Сегодня на уроке ты узнаешь названия некоторых школьных принадлежностей, а может быть, и сам их назовешь, и узнаешь, как эти вещи используют.

**4. Первичное усвоение новых знаний.**

*Предметная картинка «Школьные принадлежности»*

                         

        

- Посмотри на картинку. Знаешь ли ты, что это?

- Правильно, это книга. Книга, по которой дети учатся в школе, называется учебник.

- Повтори слово: учебник.

- Учебник, по которому учатся читать, называется «Букварь», или «Азбука», на уроках математики мы будем заниматься по учебнику, который так и называется – «Математика». Есть и другие учебники.

- Это – тетрадь. В тетради пишут.

- Повтори слово: тетрадь

- А пишут ручкой. Посмотри на картинку. Вот пучка.

- Повтори слово: ручка.

- Ручки хранят в пенале. Посмотри, это - пенал.

- А это что, знаешь?

- Правильно, альбом.

- Для чего нужен альбом?

- Чем рисуют в альбоме?

- Покажи на картинке цветные карандаши.

- Чем еще можно рисовать?

- Правильно, фломастерами.

- А еще можно рисовать красками. Посмотри, это – краски, это – кисточка.

- На уроках изобразительной деятельности мы будем лепить фигурки из пластилина. Это – пластилин.

- А еще мы будем делать поделки из цветной бумаги. Это – цветная бумага.

- А что это, знаешь?

- Правильно, ножницы.

- А это – клей.

- Ко всем школьным принадлежностям надо относиться бережно, аккуратно, не рвать, не ломать их.

**5. Первичная проверка понимания.**

- Запомнил? Покажи на картинке учебник, тетрадь, ручку, альбом, цветные карандаши, пластилин.

- Что это? (Учебник, тетрадь…)

- Школьные принадлежности ученики носят в школу в портфелях или в ранцах. Посмотри на картинку «Дети идут в школу». У мальчика - зеленый ранец, у девочки – красный ранец. Покажи.

Миша встал сегодня рано –

Долгожданный день настал.

За спиной у Миши ранец,

В ранце – книжка и пенал.

 А в пенале – много ручек,

Три цветных карандаша.

 Миша думает: «Теперь я

Не похож на малыша!»

**6. Первичное закрепление.**

- Давай посмотрим, а какие школьные принадлежности есть у тебя.

- Покажи «Букварь». Для чего он нужен?

 - Покажи альбом. Что делают в альбоме?

- Чем рисуют? Покажи.

- А это что?

**Физкультминутка.**

- Учебный год начинается осенью, и мы с тобой разучим осенние физкультминутки.

Дождик, дождик          *(Стучим пальчиками по столу)*
Целый день
Барабанит в стекла.
Вся земля,                      *(Сжимаем и разжимаем кулачки)*
Вся земля
От воды размокла...

Ветер по лесу летал,    *(Плавные волнообразные движения ладонями.)*

Ветер листики считал: *(Загибают по одному пальчику на обеих руках.)*

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки – золотой,

Вот последний лист с осинки  *(Спокойно укладывают ладони на стол.)*

Ветер бросил на тропинку.

**7. Контроль усвоения.**

Дидактическая игра «Собери ранец».



- Это  - девочка Маша. Она складывает школьные принадлежности в ранец. Помоги Маше собрать вещи. В ранец надо положить только школьные принадлежности.

        

- Какие школьные принадлежности ты запомнил?

- Правильно, молодец.

**8. Рефлексия (подведение итогов урока).**

- Сегодня на уроке ты узнал, что ученикам для учебы нужны школьные принадлежности: учебники, тетради, ручки, цветные карандаши, альбомы и другие вещи. С ними нужно обращаться бережно, тогда они долго будут красивыми, как новые, и ты сможешь с их помощью научиться читать, писать, считать, рисовать.