Конспект урока по МОП по теме: **«Уход за полами, окрашенными масляной краской»**

5 класс, трудовой профиль «Уборщик служебных помещений»

**Цели:**

— учить приёмам обработки окрашенного пола;

— воспитание ответственного отношения к обязанностям уборщика;

— коррекция пространственного и зрительного восприятия.

Оборудование: лото, инвентарь для ухода за полами, моющие средства, опорные слова, технологическая карта.

**Ход урока:**

1. Организация учащихся. Готовность к уроку (тетради, ручки, дневники практических работ)онспект .

Игра (для создания ситуации успеха)

— назвать предметы. (Щётка, губка, держатель, тряпка, ведро)

— что лежит справа, слева, в середине?

— что находится ближе к вам, что дальше?

— можно ли эти предметы назвать одним словом? (Инвентарь)

— какой предмет лишний, почему? (Губка)

— для чего эти предметы? (Для уборки пола), для какой уборки пола? (Влажной)

1. Актуализация знаний по пройденным темам.

На доске таблица – лото, в ячейках которого написано назначение предмета, отдельно расположены слова, обозначающие название предмета. Учащиеся должны название предмета прикрепить магнитом в ячейку с описанием назначения предмета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| В него наливают воду (ведро) | Ею чистят (щётка) | В него сметают мусор (совок) | На нём закрепляют тряпку (держатель) |
| Ею сметают мусор (щётка-смётка) | Им подметают (веник) | Его добавляют в воду (моющее средство) | Её соблюдают при работе (техника безопасности) |

Итоги повторения.

1. Активизация внимания и привлечение интереса:

—  какие материалы, из которых делают полы вы знаете? (Линолеум, окрашенное дерево, плитка, ламинат, паркет, неокрашенное дерево);

— какие полы есть в нашей школе? (линолеумные, плиточные (кафель и метлахская плитка), окрашенные масляной краской); какие в каких помещениях применяются?; почему такие полы? (их можно часто мыть и их легко мыть);

— уход за какими полами мы уже изучили? (линолеумные, плиточные)

1. Объявление темы урока.

Изучение темы по плану (план вывешивается на доске):

* Моющие средства
* Инвентарь
* Техника безопасности
* Обработка окрашенных полов

1. Работа по теме:

Моющие средства: мыльно-содовый раствор, хоз. мыло, хоз. сода, спец.средства для мытья полов.  (Все средства демонстрируются)

По Санпину в детском учреждении применяется мыльно-содовый раствор.

Инвентарь: ведро, тряпка, держатель.

Техника безопасности:

1- добавлять моющее средство в воду, не наоборот, чтобы не попало в глаза, нос, рот;

2- не размахивать инвентарём, чтобы никого не ударить;

3- не ходить по мокрому полу.

Выяснение знаний учащихся о последовательности мытья полов (сначала одеть спецодежду, потом взять инвентарь); и далее совместное составление плана  мытья окрашенных полов: (каждый пункт плана вывешивается на доске:

— налить тёплую воду;

— добавить моющее средство;

— размешать;

— смочить тряпку;

— слегка отжать;

— мыть пол;

— промыть тряпку;

— отжать тряпку;

— протереть пол насухо.

Запись плана в тетрадь. Рассказ плана одним учащимся без опоры. Рассказ плана одним учащимся по опорным словам. ( На доске опорные слова: моющее средство, смочить, мыть, промыть, отжать, насухо). Оценивание работы с комментированием.

1. Практический показ. Одевание спецодежды. Использование заранее приготовленного ведра с водой. Мытьё участка пола в кабинете с комментированием своих действий.
2. Практическая работа. Мытьё пола в кабинете. Обсуждения правила (от дальнего угла к двери). Распределение участков.
3. Отчёт о проделанной работе. (Самостоятельно, по опорным словам, по вопросам).
4. Оценивание. Ставятся две оценки — за теорию и за практическую работу.