Тема урока : «Соотнесение частей суток с видами деятельности»

Задачи: Уточнить представление о частях суток, связывая их с тем, что делают дети утром, днем, вечером, ночью;

Развивать зрительное восприятие и зрительную память, мышление, речь;

Учить имитировать действия;

Словарь: утро, день, вечер, ночь, завтракать, обедать, ужинать.

Коррекционно-развивающие задачи:

формирование познавательных действий,

развитие мелкой моторики рук, развитие владения связной речью, формирование образного мышления, развитие зрительного и слухового восприятия

Продолжать следить за осанкой детей.

Предварительная работа: чтение потешек о петушке, о солнце, отгадывание загадок о частях суток, рассматривание альбома и плаката на тему: «Части суток». Проведение дидактических игр: «Когда это бывает?», «Что за чем?», «Что где?».

Оборудование: предметные картинки, разрезные картинки.

Ход занятия:

Динамическое упражнение

Станем рядышком по кругу,

Скажем: «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

«Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнётся- утро доброе начнётся.

-Доброе утро! А теперь мы на ладошки посадим наше хорошее настроение и отправим его гостям (хорошим настроением дети делятся друг с другом)

II. Упражнение «Сам себе Су-Джок (доктор) »

(Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики)

«Дорожка»

Кольцо на пальчик надеваю.

И по пальчику качу.

Здоровья пальчику желаю,

Ловким быть его учу.

Сюрпризный момент

Ребята, я сегодня нашла вот такой интересный конверт. Давайте посмотрим, что в нем. Это же загадки, давайте разгадаем их.

Солнце яркое встает

Петушок в саду поет

Наши дети просыпаются

В детский садик собираются.

(Утро)

Солнце в небе

Ярко светит

На прогулку мы идем

Песни весело поем!

(День)

Солнышко лучистое

Село за дома,

Мы пришли с прогулки

Ужинать пора!

(Вечер)

В небе звездочки горят

В речке струйки говорят

К нам в окно луна глядит

Нашим деткам спать велит.

(Ночь)

-Ребята, о чем были загадки? Правильно, о частях суток.

IV. Организованный момент

О чем сегодня будем говорить?

Дети-о частях суток

Педагог: - Сегодня мы поговорим из каких частей состоят сутки.

V. Беседа по теме

Скажите, любите ли вы ходить в детский сад?

- Почему вам здесь нравится?

- А кто вас будит по утрам?

- А ваши родители сами просыпаются или им тоже кто-то помогает?

- Кто еще будит людей по утрам?

- Вот в деревне всех будит петушок, а давайте вспомним потешку про петушка:

Петушок, петушок

Золотой гребешок

Масляна головушка

Шелкова бородушка!

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

- А есть ли у кого дома петушок? (нет!)

Послушайте загадку

Солнце яркое встает

Петушок в саду поет

Наши дети просыпаются

В детский садик собираются.

(Утро)

- О какой части суток загадка?

-посмотрите у нас на доске домик. На какую часть суток он похож? Какого он цвета?

- Давай посмотрим, что мы делаем утром? (просыпаемся, делаем зарядку, умываемся, чистим зубы, завтракаем). Давайте покажем.

- После этого вы выходите на улицу и идете в детский сад.

- Вспомните, светло или темно в это время?

- Какое время года сейчас?

- Правильно, осень! И по утрам у нас на улице уже темно.

- Что вы делаете, придя в детский сад?

- Как называется еда по утрам? (Завтрак)

-Что вы делаете после завтрака?

2. -Теперь послушай еще одну загадку.

Солнце в небе

Ярко светит

На прогулку мы идем

Песни весело поем!

(День)

О какой части суток загадка?

-посмотрите у нас на доске домик. На какую часть суток он похож? Какого он цвета?

- Что мы делаем днем? (гуляем, играем, обедаем)

- А как называется еда днем? (Обед)

3.-Слушай еще одну загадку.

Солнышко лучистое

Село за дома,

Мы пришли с прогулки

Ужинать пора!

(Вечер)

- О какой части суток загадка?

-посмотрите у нас на доске домик. На какую часть суток он похож? Какого он цвета?

- Вы выходите на улицу и идете домой или гуляете. А солнышко садится за дома. Наступает… (вечер). Можно сказать, вечереет. Дома вы всей семьей садитесь кушать. Как назвать еду вечером? (Ужин).

4. – Слушай последнюю загадку.

В небе звездочки горят

В речке струйки говорят

К нам в окно луна глядит

Нашим деткам спать велит.

(Ночь

- О какой части суток загадка?

-посмотрите у нас на доске домик. На какую часть суток он похож? Какого он цвета?

Вот и все солнышко ушло спать, а на небе зажигаются звезды, и светит луна. День окончен. Мама читает вам перед сном сказку, и вы ложитесь спать.

Наступает ночь.

*VI. Физкультминутка*

А теперь на месте шаг.
Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)
Плечи выше поднимаем,
А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)
Руки перед грудью ставим
И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)
Десять раз подпрыгнуть нужно,
Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)
Мы колени поднимаем —
Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)
От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)
И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

VII. Игра «Верно - неверно»

Правила - если я говорю правильно, то ты хлопаешь в ладоши, если неправильно - не хлопаешь.

Утром солнышко встает +

По утрам нужно делать зарядку +

Утром люди ужинают-

по утрам умываться +

После утра приходит день +

Днем в небе ярко светит луна-

Днем люди обедают +

Днем на улицах светят фонари-

Заканчивается день и наступает утро-

Вечером всегда темно- +

Вечером дети идут в детский сад-

Ночью люди обедают-

Ночью все спят +

VIII. Дидактические игра

Ребята перед вами конверты, в которых лежат полоски разного цвета, он совпадает с цветом наших домиков. Я буду читать стихотворения, а вы будете показывать мне нужный цвет.

Это время нам знакомо

Это время- для подьема.

На зарядку, как зайчата,

По утрам бегут ребята.

Умывайся, не ленись,

Чистым завтракать садись.

О какой части суток здесь говорится?

Значит какую нужно полоску показать?

Это время для обеда,

Значит нам за стол пора.

Прекращается беседа,

Прекращается игра.

Просят Ванечки и Маши:

Дайте нам побольше каши!

О какой части суток здесь говорится?

Значит какую нужно полоску показать?

Это время нам дано

Для веселого кино,

Для катанья на коне

И на папиной спине.

В небесах луна плывет,

Мама ужинать зовет.

О какой части суток здесь говорится?

Значит какую нужно полоску показать?

Это время –время сна.

Спит за окнами сосна,

Спит пескарь на дне речном,

Спит медведь в краю лесном

Сладкий сон сморил ребят,

Лишь часы –тик-так-не спят.

О какой части суток здесь говорится?

Значит какую нужно полоску показать?

IX.Игра «Назови пропущенное слово»

Завтракаем мы утром, а ужинаем *(вечером)*.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку *(утром)*.

- Днем мы обедаем, а завтракаем *(утром)*.

- Солнце светит днем, а луна *(ночью)*.

- Ужинаем мы вечером, а обедаем *(днем)*.

X.Игра «Назовите соседей»

Педагог говорит название: «Назовите соседей утра» и т.д. Дети называют части суток.

XI.Игра «Что вы делали»

*Ход игры:* Выбирается один ведущий ребенок. Педагог говорит ему задание: «Покажи, что ты делал утром».

Ребёнок изображает действие, но не называет его. Остальные дети угадывают.

XII. Анализ занятия. Цветик-семицветик

-О чем мы сегодня говорили на занятии?

-Что больше всего понравилось?

-Какое задание было интересное?

- А какое упражнение было самое трудное?

Молодцы! Всем спасибо, дети!