Класс: 2

Тема: Связь имени прилагательного с именем существительным.

Цель: - Познакомить учащихся с темой связь имени прилагательного с именем существительным.

- Развивать умения писать слова с двойными согласными, с безударными гласными. Развивать наблюдательность, внимание, память, активность и грамотную речь учащихся.

- Воспитывать самостоятельность в выполнении работы, интерес к русскому языку.

Оборудование: карточки, снежинки

Ходу урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Примечание |
| Орг.момент | Приветствие! |  |
| Психологический настрой | Ребята! Поднимите на меня свои глазки. Я посмотрю, все ли у вас в порядке. Мы сегодня будем снова раскрывать тайны русского языка. Готовы? А что мы будем исследовать, вы узнаете позже. |  |
| Актуализация знаний | - Что такое имя существительное?  Приведите примеры  кто? ученик, девочка и т.д.  что? Класс, парта и т.д.  - Какие имена существительные называются одушевленными? (отвечают на вопрос кто?)  - Какие имена существительные называются неодушевленными? (отвечают на вопрос что?)  Приведите примеры…  - Чем отличаются собственные и нарицательные имена существительные? (собственные - Казахстан, нарицательные - страна)  Приведите примеры…  - Как изменяются имена существительные по числам? (гриб – грибы, береза - березы)  Приведите примеры…  - Как изменяются имена существительные по родам? (м.р – стол, мир, дом; с.р. – окно, море; ж.р. – зима, страна)  Приведите примеры…  - Что такое прилагательное?  - На какой вопрос отвечают?  Приведите примеры… |  |
| Минутка чистописания | Отгадайте, какое время года к нам пришло на урок?  Кто, угадай – ка:  Седая хозяйка  Тряхнет перинки-  Над миром пушинки? (ЗИМА)  Закроем глаза и шепотом произнесем слово «ЗИМА».  - Какое чувство возникло? (стало холодно и грустно)  Но вот открываем глаза и видим:  Белая звездочка с неба упала,  Мне на ладошку легла –  И пропала (СНЕЖИНКА)  - На какую букву похожа «снежинка»? (*Жж*)  Верно ребята! Сегодня на уроке мы будем прописывать заглавную и строчную букву *Жж.*  Открыли тетради, записали сегодняшнее число, классная работа.  Руки поставили на локоток. И вместе со мной прописываем букву, я по написанному а вы по воздуху.  Посмотрите , какое слово написано на доске?(снежинка)  - Сколько гласных в этом слове?  - Сколько согласных?  - Сколько слогов в слове?  С красной строки пропишите слово Снежинка до конца строки. |  |
| Словарная работа | Посмотрите на карточки, вам нужно выписать й варианту слова, которые пишутся без Ь, второму – с Ь. | карточки |
| Постановка цели | Сегодня на уроке мы будем проходить тему Связь имени прилагательного с именем существительным. |  |
| Новая тема | На доске вы видите слова. Ваша задача: подобрать и назвать имена прилагательные к существительным.  Лёд(какой?)-прозрачный, хрупкий,  Вода(какая?)-холодная, прозрачная,  Дни(какие?)-короткие, теплые,  Облако(какое?)- белое, голубое,  Итак, какой можно сделать вывод?  Имена прилагательное – это части речи, которая называет признаки предметов и отвечает на вопросы: *Какой? Какая? Какое? Какие?* | На доске |
| Закрепление | Для закрепления напишем сочинение – описание «Моя подруга(друг)». По образцу опиши свою подругу или друга.  *Мою подругу зовут… . Она учится в … классе. У неё … глаза и … волосы. В школу она надевает … юбку и … кофточку. В … волосы вплетает красивые украшения.*  *Моя подруга очень … девочка. Она всегда приходит на помощь в … минуту.*  **Используй имена прилагательные**: голубые, длинные, светлые, черная, белая, внимательная, скромная, добрая, трудная.  *Моего друга зовут … . Он учится во … классе. У него … глаза и … волосы. В школу он надевает … брюки и … рубашку.*  *Мой друг очень … мальчик. Он всегда приходит на помощь в … минуту.*  **Используй имена прилагательные:** красивые, трудную, черные, карие, короткие, хороший, белую, скромные. |  |
| Физминутка |  |  |
| Резерв.  Игра «Отгадай кто и что это?» | Бурый, мохнатый, косолапый –медведь  Рыжая, хитрая, ловкая –лиса  Серый, хищный, жадный –волк  Белый, пушистый –снег  Круглое, сладкое, сочное –яблоко |  |
| Итог урока | - Сегодня на уроке мы узнали… - У меня возникли сложности… (Дети поднимают маленькую снежинку) - Мне понравилось…… (Дети поднимают большую снежинку) - У меня получилось… - Я бы хотел… |  |
| Д/з |  |  |