Класс: 2

Тема: Связь имени прилагательного с именем существительным.

Цель: - Познакомить учащихся с темой связь имени прилагательного с именем существительным.

 - Развивать умения писать слова с двойными согласными, с безударными гласными. Развивать наблюдательность, внимание, память, активность и грамотную речь учащихся.

 - Воспитывать самостоятельность в выполнении работы, интерес к русскому языку.

Оборудование: карточки, снежинки

Ходу урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Примечание |
| Орг.момент | Приветствие! |  |
| Психологический настрой | Ребята! Поднимите на меня свои глазки.Я посмотрю, все ли у вас в порядке.Мы сегодня будем снова раскрывать тайны русского языка. Готовы?А что мы будем исследовать, вы узнаете позже. |  |
| Актуализация знаний | - Что такое имя существительное?Приведите примеры кто? ученик, девочка и т.д.что? Класс, парта и т.д.- Какие имена существительные называются одушевленными? (отвечают на вопрос кто?)- Какие имена существительные называются неодушевленными? (отвечают на вопрос что?)Приведите примеры…- Чем отличаются собственные и нарицательные имена существительные? (собственные - Казахстан, нарицательные - страна)Приведите примеры…- Как изменяются имена существительные по числам? (гриб – грибы, береза - березы)Приведите примеры…- Как изменяются имена существительные по родам? (м.р – стол, мир, дом; с.р. – окно, море; ж.р. – зима, страна)Приведите примеры…- Что такое прилагательное?- На какой вопрос отвечают?Приведите примеры… |  |
| Минутка чистописания | Отгадайте, какое время года к нам пришло на урок?Кто, угадай – ка:Седая хозяйкаТряхнет перинки-Над миром пушинки? (ЗИМА)Закроем глаза и шепотом произнесем слово «ЗИМА».- Какое чувство возникло? (стало холодно и грустно)Но вот открываем глаза и видим:Белая звездочка с неба упала, Мне на ладошку легла –И пропала (СНЕЖИНКА)- На какую букву похожа «снежинка»? (*Жж*)Верно ребята! Сегодня на уроке мы будем прописывать заглавную и строчную букву *Жж.*Открыли тетради, записали сегодняшнее число, классная работа.Руки поставили на локоток. И вместе со мной прописываем букву, я по написанному а вы по воздуху.Посмотрите , какое слово написано на доске?(снежинка)- Сколько гласных в этом слове?- Сколько согласных?- Сколько слогов в слове?С красной строки пропишите слово Снежинка до конца строки. |  |
| Словарная работа | Посмотрите на карточки, вам нужно выписать й варианту слова, которые пишутся без Ь, второму – с Ь. | карточки |
| Постановка цели | Сегодня на уроке мы будем проходить тему Связь имени прилагательного с именем существительным. |  |
| Новая тема | На доске вы видите слова. Ваша задача: подобрать и назвать имена прилагательные к существительным.Лёд(какой?)-прозрачный, хрупкий,Вода(какая?)-холодная, прозрачная,Дни(какие?)-короткие, теплые,Облако(какое?)- белое, голубое,Итак, какой можно сделать вывод? Имена прилагательное – это части речи, которая называет признаки предметов и отвечает на вопросы: *Какой? Какая? Какое? Какие?* | На доске |
| Закрепление  | Для закрепления напишем сочинение – описание «Моя подруга(друг)». По образцу опиши свою подругу или друга.*Мою подругу зовут… . Она учится в … классе. У неё … глаза и … волосы. В школу она надевает … юбку и … кофточку. В … волосы вплетает красивые украшения.**Моя подруга очень … девочка. Она всегда приходит на помощь в … минуту.***Используй имена прилагательные**: голубые, длинные, светлые, черная, белая, внимательная, скромная, добрая, трудная.*Моего друга зовут … . Он учится во … классе. У него … глаза и … волосы. В школу он надевает … брюки и … рубашку.* *Мой друг очень … мальчик. Он всегда приходит на помощь в … минуту.***Используй имена прилагательные:** красивые, трудную, черные, карие, короткие, хороший, белую, скромные. |  |
| Физминутка |  |  |
| Резерв.Игра «Отгадай кто и что это?» | Бурый, мохнатый, косолапый –медведьРыжая, хитрая, ловкая –лисаСерый, хищный, жадный –волкБелый, пушистый –снегКруглое, сладкое, сочное –яблоко |  |
| Итог урока | - Сегодня на уроке мы узнали…- У меня возникли сложности… (Дети поднимают маленькую снежинку)- Мне понравилось…… (Дети поднимают большую снежинку)- У меня получилось…- Я бы хотел… |  |
| Д/з |  |  |