**Урок по математике в 3-м классе по теме " Таблица Пифагора"**

Спичак Оксана Александровна,

учитель начальных классов

**Цели:**

Обучающая – познакомить с разделами математики, учить выполнять логические операции. Познакомить с таблицей Пифагора.

Научить пользоваться таблицей.

Развивающая – развивать интерес детей к математике, математические способности детей, память, логическое мышление, воображение, внимание, математические навыки вычисления;

Воспитывающая - расширять кругозор учащихся, развитие воспитание чувства ответственности, коллективизма, взаимопомощи, аккуратности, самостоятельности, дисциплины, наблюдательности.

**Задачи:**

Активизировать познавательный интерес к математике.

Формировать мотивы учебной деятельности, навыки контроля и самоконтроля.

Воспитывать уважение друг к другу, чувство поддержки и взаимопомощи.

**Оборудование:**

Ноутбук.

Мультимедийный проектор.

Презентация Microsoft Power Point.

Учебник Математики Моро М И Бантова М А и др,.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность Обучающегося |  |
| 1.Организационный момент. | Здравствуйте ребята! Сегодня у нас на уроке математике присутствуют гости.  | - Здравствуйте!  |  |
| Актуализация знаний | Чистописание (анализ, классификация) Открываем тетради, запишите число классная работа Пропиши цифры: 5,7Запиши все двузначные числа используя их (57,75)Какое число наибольшее, наименьшее*Устный счет (закрепление математической терминологии,* *развитие логического мышления)***Прочитай по-разному:** **5+6**, Найди сумму чисел 5 и 6 К числу 5 прибавить 6 Первое слагаемое 5  второе слагаемое 6  найди сумму**16-9** Найди разность чисел 16 и 9 Из числа 16 вычесть 9 Уменьшаемое 16 вычитаемое 9  найди разницу**3\*5,** Найди произведение чисел 3 и 5 По 3 взяли 5 раз Множитель 3 множитель 5  найти произведение**16:4** Найди частное чисел 16 и 4 16 разделили на 4  Делимое 16 делитель 4  найди частное. | 11 октября.Классная работа.5 7 | Регулятивные: фиксация индивидуального затрудненияКоммуникативные: выражение своих мыслей, аргументация своего мненияПознавательные: осознанное построение речевого высказывания, подведение под понятие. Регулятивные: целеполаганиеКоммукативные: постановка вопросовПознавательные: самостоятельное выделение-формулирование познавательной цели |
| Целеполагание и мотивация Определение темы урока. Работа по теме урока | (знакомство с новым материалом)5\*4 3\*2 20:4 72:8 ?!Какой пример будет лишним?Вопросы: что надо уметь делать, чтобы решить такой пример? Знакомство с Пифагором и Таблицей Пифагора.Используя таблицу Пифагора выполним задание: Работа в печатной тетради с.19 №34 | Решают примеры в тетради. Знать таблицу умножения и деления на 8 и 9. |  |
| Физ. минутка | (Видео) |  |  |
| Закрепление  |  Работа в парах. Используя таблицу Пифагора решите с.35 №2 Проверяем. Молодцы!Задача 3 |  |  |
| Рефлексия  | Предлагает продолжить предложение, которое больше всего подходит к работе на уроке.«Сегодня на урокеЯ повторил …Я закрепил …Я научился …Я узнал …» |  | Познавательные: рефлексия способов и условий действия, адекватное понимание причин успеха и неудач, контроль и оценка процесса и результатов деятельностиКоммукативные: умение выражать свои мысли, аргументация |
| .Информация о домашнем задании | С. 19 №35, 36, 37 | Записывают д.з |  |