Краткосрочный план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | | Дата | Класс | Учитель | |
| Алгебра | | | 10.12.2016 | 8 «А», «Б», «В» | Тургунбаева А. Т. | |
| Тема урока | | | Теорема, обратная теореме Виета. | | | |
| Цели | | | Обучающая: совершенствование вычислительных умений и навыков приема решения квадратных уравнений; процессов мыслительной деятельности: сравнение, сопоставление, анализ,синтез.  Развивающая: развитие нестандартного, критического и творческого мышления, математической речи, самостоятельности и творческой активности. | | | |
| Критерии оценивания | | | 1. Понимание квадратного уравнения. 2. Знать виды квадратных уравнений. 3. Решение неполных и полных квадратных уравнений. 4. Знать частные решения кв ур. 5. Уметь применять теорему Виета. | | | |
| Тип урока | | | Урок – закрепление. | | | |
| Ключевые понятия и термины | | | арифметический квадратный корень, свойства корней, преобразование корней, виды квадратных уравнений. Дискриминант, решение кв ур. | | | |
| Ресурсы | | | Доска , мел, флипчарты, тетрадь , ручка | | | |
| Межпредметные связи | | | Физика | | | |
| Ход урока | | | | | | |
| Время | Этапы урока | Вид работы | Деятельность учителя | | Деятельность ученика | Оценивание |
| 2мин | Организационный момент | Настрой на работу | Приветствует учащихся. Подготавливает учащихся к работе на уроке, сообщает цели и задачи урока. | | Приветствуют друг друга. |  |
| 5 мин | Актуализация знаний |  | 1. Найдите сумму и произведение корней уравнения:  А) http://festival.1september.ru/articles/566968/img2.jpg  Б) http://festival.1september.ru/articles/566968/img3.jpg  2. Пользуясь теоремой обратной теореме Виета, составьте квадратное уравнение, корни которого равны 2 и 5. | | Отвечают на поставленные вопросы | формативное |
| 5 мин | Проверка дом работы |  | На доске показывает правильные ответы, чтобы ученики могли проверить работу соседа по парте. | | Проверяют тетрадь соседа по парте. | формативное |
| 15 мин | Основная часть (Осмысление) | В группах | Заполняют таблицу:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Уравнение | p | q | x1 | x2 | | 1 | х2+px+6=0 |  | 6 | -2 |  | | 2 | х2+3x+q=0 | 3 |  | -4 |  | | 3 | х2+px-15=0 |  | -15 | 5 |  |    1)Р=5; х2= -3; 2) ку= -4; х2= 1; 3)р=2;х2= -3;   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Уравнение | p | q | x1 | x2 | | 4 | х2+px-8=0 |  | -8 | -2 |  | | 5 | х2+3x+q=0 | -3 |  | 1 |  | | 6 | х2+px-15=0 |  | -15 | -5 |  | | 7 | х2-3x+q=0 | -3 |  | -2 |  |   4)Р= -2; х2= 4; 5) х2=-4; ку= -4; 6) х2= 3 ; р= 2; 7) х2=5; ку= -10 | | Выполняют данное задание | Формативное |
| 15 мин | Закрепление |  | № 157(нечет), № 159(нечет) | | Выполняют данное задание | формативное |
| 3 мин | Домашнее задание |  | Формулы на стр 50-52. № 157(чет), № 159(чет) | | Записывают в дневниках |  |
|  | Рефлексия (обратная связь) |  | Стратегия «Телеграмма»  Кратко написать самое важное, что уяснил с урока с пожеланиями соседу по парте и отправить. | | Оценивают работу своих одноклассников. | Подводятся итоги урока по набранным баллам |
|  | Рефлексия учителя после урока |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уравнение | p | q | x1 | x2 |
| 1 | х2+px+6=0 |  | 6 | -2 |  |
| 2 | х2+3x+q=0 | 3 |  | -4 |  |
| 3 | х2+px-15=0 |  | -15 | 5 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уравнение | p | q | x1 | x2 |
| 1 | х2+px+6=0 |  | 6 | -2 |  |
| 2 | х2+3x+q=0 | 3 |  | -4 |  |
| 3 | х2+px-15=0 |  | -15 | 5 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уравнение | p | q | x1 | x2 |
| 1 | х2+px+6=0 |  | 6 | -2 |  |
| 2 | х2+3x+q=0 | 3 |  | -4 |  |
| 3 | х2+px-15=0 |  | -15 | 5 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уравнение | p | q | x1 | x2 |
| 1 | х2+px+6=0 |  | 6 | -2 |  |
| 2 | х2+3x+q=0 | 3 |  | -4 |  |
| 3 | х2+px-15=0 |  | -15 | 5 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уравнение | p | q | x1 | x2 |
| 1 | х2+px+6=0 |  | 6 | -2 |  |
| 2 | х2+3x+q=0 | 3 |  | -4 |  |
| 3 | х2+px-15=0 |  | -15 | 5 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уравнение | p | q | x1 | x2 |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | х2+px-8=0 |  | -8 | -2 |  |
| 5 | х2+3x+q=0 | -3 |  | 1 |  |
| 6 | х2+px-15=0 |  | -15 | -5 |  |
| 7 | х2-3x+q=0 | -3 |  | -2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уравнение | p | q | x1 | x2 |
| 4 | х2+px-8=0 |  | -8 | -2 |  |
| 5 | х2+3x+q=0 | -3 |  | 1 |  |
| 6 | х2+px-15=0 |  | -15 | -5 |  |
| 7 | х2-3x+q=0 | -3 |  | -2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уравнение | p | q | x1 | x2 |
| 4 | х2+px-8=0 |  | -8 | -2 |  |
| 5 | х2+3x+q=0 | -3 |  | 1 |  |
| 6 | х2+px-15=0 |  | -15 | -5 |  |
| 7 | х2-3x+q=0 | -3 |  | -2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уравнение | p | q | x1 | x2 |
| 4 | х2+px-8=0 |  | -8 | -2 |  |
| 5 | х2+3x+q=0 | -3 |  | 1 |  |
| 6 | х2+px-15=0 |  | -15 | -5 |  |
| 7 | х2-3x+q=0 | -3 |  | -2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уравнение | p | q | x1 | x2 |
| 4 | х2+px-8=0 |  | -8 | -2 |  |
| 5 | х2+3x+q=0 | -3 |  | 1 |  |
| 6 | х2+px-15=0 |  | -15 | -5 |  |
| 7 | х2-3x+q=0 | -3 |  | -2 |  |