Математика

Тема: Умножение на 1.

Цель урока:познакомить с правилом умножения чисел на 1; закреплять знание таблицы умножения, умение решать задачи изученных видов; учить рассуждать и делать выводы**.**

Планируемые результаты: учащиеся научатся выполнять умножение на 1; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов; оценивать правильность выполнения действий; устанавливать причинно-следственные связи.

Ход урока

1. Организационный момент

***Прозвенел уже звонок.***

***Начинается урок.***

***Куда мы с вами попадём –***

***Узнаете вы скоро.***

***В известном мультике найдём***

***Помощника весёлого.***

1. Постановка темы и цели урока.

Сегодня к нам на урок пришел гость. Он появится только после того как вы разгадаете его имя в загадке.

**Все в Цветочном городишке**

**Знают этого мальчишку.**

**Коротышку и зазнайку,**

**Беззаботного …**

(Незнайку)

Верно (вывесить незнайку на доску)

Сегодня мы совершим путешествие с Незнайкой, в Цветочный город. По дороге будем выполнять его задания. Но что бы подготовиться он подготовил тренировочное задание.

Но ещё он оставил задания для Игоря Т. и Миши Р. (*инд. карточки*)

(На экране)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | \*2 |  | -6 |  | :5 |  | +7 |  | \*1 |  |
| 8 |  | 16 |  | 10 |  | 2 |  | 9 |  | 9 |

Обратите внимание на последнее действие, что вы можете сказать?

Ничего не заметили?

А вы умеете умножать на 1?

А правило умножения на 1, вы знаете? (*Да.* Можете рассказать?)

Догадались ли вы какая тема сегодняшнего урока?

Тема: Умножение на 1 (*вывесить на доску*)

Целью нашего урока будет…. «Знакомство с правилом умножения на 1».

А чем на уроке мы будем заниматься, нам подскажет Незнайка. Посмотрите на эти карточки. …..

(*карточки: закреплять таблицу умножения, решать задачи, формулировать правило умножения на 1*)

У вас на столах есть цветочки. За каждое выполненное задание вы будете разукрашивать лепесток, оценивая себя…

Отправляемся в путешествие и попадаем на «Шифровалкино».

1. *Реши примеры.*

Незнайка предлагает вам разделиться на 3 команды, это команда 1 ряда, 2 и 3. У вас на столах лежат примеры. Вы должны их решить. Собраться у последней парты и сложить карточки с ответами в порядке возрастания чисел так что бы у вас получилось слово. Кто выполнит поднимает командой руки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| г | 60\*1= | л | 58\*1= | с | 78\*1= |
| р | 28\*1= | и | 24\*1= | л | 25\*1= |
| у | 12\*1= | м | 15\*1= | и | 10\*1= |
| ш | 7\*1= | о | 6\*1= | в | 8\*1= |
| а | 2\*1= | н | 4\*1= | а | 3\*1= |

Какое слово получилось у 1 ряда…. 2…. 3…., молодцы!

Что общего вы заметили? (все числа умножали на 1)

А давайте попробуйте сформулировать правило! (при умножении любого числа на 1, получается то число, которое умножали.)

Проходите на места.

Проверим по учебнику, правы ли мы? (с. 82)

***Молодцы! Сейчас возьмите в руки цветочек и разукрасьте 1 лепесток, оцените свою работу на данной станции. … зеленый – у меня всё получилось, желтый – у меня не очень получилось, красный – не получилось.***

Прежде чем мы приступим к работе, давайте разомнем наши пальчики. (пальчиковая гимнастика)

*12 декабря.*

*Классная работа.*

Следующая станция «Решалкино».

1. *Задача.*

Открываем учебник на стр.82 №3

Читает…..

О чем задача? Что известно? Что не известно? Можем мы ответить на главный вопрос задачи? Почему?

Незнайка составил краткую запись согласны с ней?

Яблок-36кг

 На ? кг меньше

Груш-?, в 4 раза меньше

У доски решает Аня, остальные в тетрадях самостоятельно.

Сверяемся.

***Встаньте те, у кого получилось так же как на доске. Молодцы, возьмите цветочек и разукрасьте лепесток, оцените свою работу.***

1. *Попадаем «Отдыхалкино»*

Физминутка

1. *Дошли «Составлялкино»*

У вас на столах конверты, в них вы найдёте разные фигуры. Незнайка просит вас составить в паре фигуру под название прямоугольник. Чья пара готова руки домиком. Давайте сравним (*вывесить на доску*)

Незнайка просит вас найти площадь этой фигуры.

Зная, что длина у него 7 дм а ширина 1 дм. Найдите устно его площадь. (7 дм2)

Давайте вспомним формулу площади. (S=a\*b, ширину на длину)

***Возьмите цветочек и разукрасьте лепесток, оцените свою работу.***

1. *Рефлексия*

Наше путешествие подходит к концу. И мы на станции «Конечная»

Какая тема урока?

Какая цель? Может кто-то сможет рассказать правило?

Достигли м цели?

Что было трудным?

Вы хорошо по работали.

Кто считает, что сегодня очень хорошо поработал на уроке? Разукрасьте оставшиеся лепестки зеленым цветом. Кто считает, что поработал не плохо, но что-то надо подучить – желтым. Кто сегодня ничего не запомнил – красным?

Незнайке понравилось, как вы сегодня работали на уроке. Давайте разместим наши цветы в Цветочном городе (*вывесить на доску название*)

1. *Домашнее задание*

Молодцы, ребята, домашнее задание у вас на столе в конвертах. Вы можете выбрать из 3 возможных, желтый – легкое, синий – среднее, зеленое – сложное. Выберете себе карточку с заданием.

Разместите пожалуйста свои цветы на нашей клумбе.

1. *Итог урока*

Ребята вы большие молодцы. И мне сегодня понравилось работать с вами. Отдыхайте.