Конспект урока по предмету человек на тему: «Весёлый этикет. «Как пользоваться салфеткой во время еды»

Беседа  «Весёлый этикет» «Как пользоваться салфеткой во время еды"

Цель: формирование культуры питания.

Задачи: -  совершенствовать навыки аккуратного приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами;

- развивать эстетические чувства и желание всё делать красиво (сервировка стола, культура  поведения во время приёма пищи);

- способствовать умению детей находить правильные решения в различных проблемных ситуациях и анализировать поступки персонажей;

**Методы и приемы:**
    - беседа;

    - рассказ;

    - сюрпризный момент;

    - вопросы ;

    - чтение художественной литературы;

**Предварительная работа:**

    - чтение пословиц и поговорок  о еде;

    - рассматривание иллюстраций на тему «Этикет»;

    - чтение художественной литературы;

    - беседы на тему: «Мы умеем кушать вилкой», «Как и когда мы пользуемся салфеткой»,  «Почему нужно полоскать рот после еды»;

- дидактические игры: «Расскажем Мишке, как надо правильно кушать», «Покажем куклам, как надо сервировать стол»,  «К нам пришли гости»;
Пособие и материалы: конверт со стихотворением, скатерти, салфетки, столовая посуда,
Словарная работа: формирование активного словаря.

**Ход беседы:**
Учитель: сегодня мы с вами поговорим о правилах поведения за столом во время еды. Как и все другие правила, они не выдуманы из головы.
 Вы, конечно, давно уже умеете пользоваться вилкой и салфеткой, но вам нередко приходится еще слышать напоминания:

«Убери локти со стола»!

«Возьми правильно вилку»!

«Сиди прямо»!

Наверное, вы думаете, что взрослые просто к вам придираются. Ну не все ли равно, как человек ест! Нет, не все равно! Существуют правила поведения во время еды. Вот что может случиться, когда люди не соблюдают эти правила. Сядьте поудобнее и послушайте историю, которая произошла с девочкой Дашей. (Воспитатель зачитывает историю)
Учитель:  Плохой конец у этой истории! А вы, ребята, подумайте и скажите: что эти дети делали не по правилам? А ещё есть важное правило за едой — не мешать своим друзьям-соседям по столу, вести себя скромно и тактично.

Раздаётся стук в дверь, входит девочка Даша.

Даша: Ребята, вы наверное уже слышали историю когда я гуляла и  попала в гости к невоспитанным детям? Я очень хочу, чтобы среди вас не было таких детей, каких я встретила в лесу в избушке и поэтому принесла вам правила поведения за столом во время еды. Вот они.
***- Не сорить на пол.
- Не дуть сильно на горячее.
- Не накалывать котлету на вилку, а отделять (отламывать) от котлеты небольшие кусочки.
- Косточки из компота не выплёвывают, а ложечкой кладут на блюдце.
- С набитым ртом не разговаривают.***Учитель: Какие хорошие правила. Даша, наши ребята знают эти правила и умеют себя вести за столом как воспитанные дети. Я думаю, что тебе не будет стыдно за наших детей. Сейчас ты сама всё увидишь.  Я приглашаю девочек вымыть руки и садиться обедать. Сейчас я приглашаю мальчиков вымыть руки и садиться обедать.
Учитель во время обеда по необходимости напоминает о культуре приёма пищи.
По окончании обеда Даша благодарит детей и уходят.