Конспект урока в 1классе по предмету Человек на тему: «Одежда»

**Цель:**Расширение и уточнение представлений детей об одежде.

**Программное содержание.**

**Образовательные задачи:**

- Познакомить детей с краткой историей возникновения одежды, видов тканей, из которых шьют одежду, познакомить с профессиями людей, которые изготавливают одежду.

-повторение лексического минимума по татарскому языку по теме “одежда”

**Развивающие задачи:**

- Развивать речь, внимание, логическое мышление, память;

- совершенствовать художественное восприятие и эстетический вкус

**Воспитательные задачи:**

- Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

- Воспитывать бережное отношение к одежде.

**Словарная работа:**мужская, женская, детская, швея, швейная машинка

**Материал:**

***Демонстрационный:*** презентация, образцы ткани: мех, шёлк, ситец, джинса, кожа, шерсть; наглядный материал: игла, ножницы, швейная машинка, сантиметр; катушка с нитками.

***Раздаточный****:* картинки с изображением папы, мамы, сына, дочки; картинки с изображением одежды; трафареты и шаблоны одежды; трафареты узоров, краски, фломастеры, гуашь, карандаши.

**Предварительная работа**: беседа о назначении одежды, чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа», беседа о различных тканях.

**Методы и приемы работы:**

***Словесные:*** пояснение, объяснение, повторение и уточнение, художественное слово, похвала, поощрение.

***Наглядные***: демонстрация предметов, показ способов действия и построения образов.

***Практические:***показ упражнения, поручения

**Ход образовательной деятельности:**

**Учитель:**Ребята, посмотрите какой сегодня солнечный день, предлагаю подарить хорошее настроение и комплемент друг другу: сейчас я повернусь к тому, кто стоит справа от меня, передам ему «Шарик настроения» назову его по имени и скажу, что я рада его видеть и к примеру какое у тебя красивое ( яркое, воздушное) платье. Он повернется к своему соседу справа, и сделает то же самое, и так до тех пор, пока каждый из вас не поприветствует своего соседа. Молодцы! (*Дети стоят по кругу, передают мячи и говорят комплименты)*

Что вы почувствовали, когда вам сказали приятные слова? (ответы детей)

***1. Звучит рекламная запись.***

Внимание! Внимание, всем! Открывается новый магазин. Всех желающих приглашаем к нам в гости! А чтобы узнать в какой магазин, я отправляю вам подсказку!

Д/и. «Четвёртый лишний».

(На доске расположены картинки в три ряда. Нужно назвать лишний предмет и объяснить почему).

1.**Рубашка**, шкаф, стол, стул

2. Чашка, тарелка, ложка, **брюки**

3. Яблоко, **платье** банан, апельсин

**Учитель:**Посмотрите на картинки, что осталось лишним? ( рубашка, брюки, платье). Кто догадался, в какой магазин мы с вами пойдём? Как можно назвать одним словом?

**Дети:** в магазин «Одежда»

**Учитель:** правильно в магазин одежды! Нужна ли одежда человеку?

А для чего она нужна?

**Дети:**Да. Для защиты нашего тела от холода, дождя, солнечного ожога.

**Учитель:**Но прежде чем туда отправиться, я предлагаю вспомнить правила поведения в магазине. ( Презентация)

 **Дети:**Правило № 1: Не роняй продукты.

Правило № 2: Не открывай продукты.

Правило № 3: нельзя брать животных в магазин.

Правило № 4: Если потерялся подойди к продавцу и скажи об этом.

Правило № 5: не бегай в магазине.

Правило № 6 : не шуми в магазине

Правило № 7 Покупатели говорят с продавцом, используя слова «Будьте добры…» «Спасибо» «Пожалуйста»

**Учитель:** Молодцы, теперь мы с вами готовы. Предлагаю каждому выбрать транспорт, закрываем глаза, представляем как мы с вами едем в магазин.

Ну вот мы и оказались в магазине.

 Ребята, а из чего шьют одежду? – из ткани.

Правильно, ребята одежду шьют из ткани, и материала для шитья большое многообразие….

Мы живем с вами в современном мире, поэтому мы всегда красиво одеты, а как вы думаете во что одевались люди раньше? (ответы детей)
Хотите узнать, как появилась одежда? (ответы детей). Раньше человек совсем не носил одежду. И ночью, особенно зимой ему было очень холодно. И тогда человек подумал: «Вот если бы у меня была теплая шкура, как у животного, мне бы было тепло». И пошел человек на охоту, добыл шкуру животного и сделал из нее одежду.

Постепенно человек из шкуры переоделся в ткань. Но он не умел еще шить, и поэтому оборачивались тканью вокруг тела несколько раз.

Вскоре человек научился изготавливать одежду из прямоугольных кусков ткани, соединенных швами, а позже одежду стали кроить по форме фигуры человека. Портные научились делать одежду с рукавами, воротниками, карманами.

Сейчас художники-модельеры придумывают одежду, в которой удобно ходить на работу, в походы, на праздник, заниматься спортом, в разное время года и в разную погоду.

**Учитель:** Ребята, а теперь предлагаю пройти в отдел ткани. Посмотрите, потрогайте их. Возьмите лупы посмотрите из чего состоят ткани?

(На столе лежат различные образцы ткани: мех, шёлк, ситец, джинса, кожа, шерсть. Детям предлагается выбрать любой из них).

Например, что ты выбрала?

- Я выбрала мех.

- Шуба, сшитая из меха, какая?

- Меховая.

(И т.д.: юбка из кожи; блузка из шёлка; свитер из шерсти; платье из атласа; брюки из джинсовой ткани; плащ из кожи; рубашка из трикотажа.).

А где же шьют для нас одежду? Одежду шьют в ателье. Там над созданием одежды трудится много людей разных профессий.

 Вначале художники-модельеры создают эскизы (рисунки) моделей, из которых выбирают самые лучшие.

Затем закройщики разрабатывают выкройки деталей одежды. вырезают выкройки ножницами.

Вырезанные детали сшивает швея в ручную не очень прочным швом, делают примерку. На швейных машинах окончательно сшивают все детали в готовое изделие. А затем ее везут в магазины, где мы ее с вами покупаем.

**Учитель.**Продолжим нашу экскурсию. Посмотрите, кто изображен на картинке?

**Дети:** папа, мама, сын и дочка.

**Учитель:**одним словом это семья. Они отправилась в магазин одежды за покупками. Но похоже никак не могут разобраться, кому что подойдет. Может поможем им?

**Дети:** Да.

**Учитель:** Вам нужно помощь подобрать одежду для них, используя вот эти картинки. ( каждая пара детей выберет для кого подберет одежду)

Но прежде напомните мне пожалуйста,

- одежда для мужчин, это какая одежда? (мужская)

- одежда сшитая для женщин? (женская)

- одежда для детей? (детская)

Молодцы! Мы помогли выбрать для каждого члена семьи одежду. Наша семья счастливая и довольная отправилась домой разбирать покупки.

*Запись приглашение в игровую комнату*

**Учитель:**Ребята, во всех больших магазинах есть игровые комнаты. Здесь тоже есть. Хотите туда зайти?

**Дети:**Да.

***1 игра “Волшебное колесо”***

Дети по очереди крутят барабан, называют одежду. Из коробки берут похожий рисунок и отдают другому ребенку.

***2 игра.***

Дети встают в круг. У каждого 1 картинка. Под музыку они передают карточки, а когда музыка останавливается, каждый называет одежду. Игра повторяется несколько раз.

Предлагаю вспомнить песню “Красивое платье”

**Учитель:**Вот мы и отдохнули.

 А вот и следующий отдел. Похоже тут тоже не совсем все в порядке. Может и тут наведем порядок? Как думаете, что это за отдел?

А люди всегда носят одинаковую одежду или одеваются по времени года?

Какие времена года у нас есть?

Как называется одежда, которую носят зимой? Весной? Летом? Зимой?

( Дети подбирают одежду по сезонам)

**Учитель:**Подбирать одежду мы научились. А хотите тоже стать художниками-модельерами и придумать свою одежду?

**Дети:** да.

**Учитель:** Посмотрите, вот на этом столе есть все необходимое. Тут и шаблоны одежды, и фломастеры, и краски, и гуашь, и трафареты для украшения. Вы можете сами придумать узоры и как хотите украсить одежду, можете воспользоваться трафаретами. (*Каждый ребенок выбирает что хочет и садится за стол. Работы постепенно собираются, оформляется журнал)*

**Учитель:**Ребята, вам понравилась сегодняшняя наша экскурсия?