Конспект урока в 1 классе по предмету окружающий природный мир на тему: «Лиственные деревья».

Задачи:

Образовательные: Уточнение, расширение и обобщение знаний по теме «Лес. Деревья».

Развивающие: Развитие связной речи, внимания, воображения, мышления, памяти, координация речи с движением.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к живой природе, чуткость и восприятие красоты окружающего мира.

Материал и оборудование: магнитная доска, предметные картинки (ель, сосна, кедр, лиственница, береза, рябина, клен, дуб; картинки - листочки и плоды этих деревьев; две корзинки; магнитафон, мяч, игрушка лесовичок.

Предварительная работа: Чтение рассказов О. Дмитриева «Что такое лес»; Г. Ладонщиков «Что мы видели в лесу», стихов о природе, беседа о пользе леса; отгадывание загадок; заучивание пословиц и поговорок; рассматривание картинок и иллюстраций о деревьях; наблюдение за деревьями в природе; Дид/игры: «Один-много»; «Узнай дерево по листику»; «От какого дерева лист?»; П/игра: «Раз, два, три — к названному дереву беги». Просмотр презентации «Деревья вокруг нас».

Ход урока:

Организационный момент: Дети стоят в кругу.

- Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте, чему будет посвящено наше занятие:

«Он, как только жарко станет, шубу на плечи натянет,

а нагрянет холод злой — снимет шубу с плеч долой?» (лес)

- Отправимся в лес на прогулку. Но не за грибами и не за ягодами, а за чудесами! А какие в лесу могут чудеса? (ответы детей)

Когда ты идешь по тропинке лесной,

Вопросы тебя обгоняют гурьбой.

Одно «почему?» меж деревьями мчится,

Летит по пятам за неведомой птицей.

Другое — пчелою забралось в цветок,

А третье — лягушкою скок в ручеек.

- Но как же мы попадем в лес, как можно до него добраться?

(Дети высказывают варианты, как добраться до леса. В итоге решают, что проще превратиться в кого-нибудь или что-нибудь.)

В облака мы превратимся,

К лесу ближнему помчимся.

Чтоб увидеть с высоты

Деревья, травы и кусты.

(Покружились, покружились в облака все превратились.)

Путешествие в лес. (Звучит тихо музыка - звуки леса)

Мы идем в гости к лесовичку. Он нам расскажет много интересного.

Ходит по лесу лесовичок,

Он в лесу молчать привык.

Здесь ему совсем как дома,

Все давным-давно знакомо.

Но сначала надо повторить правила поведения в лесу.

- Не шуми в лесу.

- Не ломай ветки деревьев и кустарников.

- Не разоряй гнезда птиц.

- Не уноси домой детенышей животных.

- Не разоряй муравейники.

- Не рви в лесу и на лугу цветы.

- Не загрязняй природу, забирай с собой мусор.

- Не разводи костры под деревьями

Игра «Добавь словечко».

Встал стеною до небес

Перед нами чудо...(лес)

Учитель: Что такое лес?

Дети: Лес- это целый мир! В нем обитает множество растений и животных. В нем живут звери, птицы, насекомые.

Учитель: Как вы думаете, что было бы, если бы деревья вдруг исчезли?

Дети: Людям и всему живому нечем будет дышать, животным негде будет жить, нечем питаться, некуда прятаться, солнце сожжет землю и все живое погибнет.

Учитель: Правильно, деревья выполняют очень важную роль для жизни и развития всего живого. (Дети сели за столы)

Учитель: - А теперь отгадайте загадку:

Это дерево не елка.

Хоть есть шишки и иголки.

Как колонна каждый ствол,

Сверху крона, как шатер? (Сосна.)

У сосны не листочки, а самые длинные иголки. Иголки эти осенью не желтеют. У сосны медно-желтый ствол, и коричневые, плотные шишки на ветках. В створках шишек спрятала свои семечки сосна. Шишка сосновая круглая с вытянутым носиком, коричневая, корявая.

Учитель: А как называется место, где растут сосны? (Сосновый бор.)

А почему полезно гулять в сосновом бору? (ответы детей)

Правильно, в нем чистый воздух, и в нем светло и просторно.

Ребенок загадывает загадку:

Зимой и летом одним цветом? (Ель.)

Учитель: У ели иголочки короткие, плоские и тоже осенью не желтеют. Ствол ели темно-серого цвета, а шишки овальные, коричневые с нежными чешуйками. И семена свои ель тоже прячет в шишках.

- А как называется лес, где растут одни ели? (Ельник.)

- А почему в ельнике так сыро и темно? (ответы детей)

Учитель: Правильно, ветки елей опускаются до самой земли и не пропускают свет. В таком лесу всегда темно и сыро. В летний жаркий день можно укрыться от жары в ельнике.

- И ель и сосна — это хвойные, вечно зеленые деревья.

(Предлагаю поиграть — разложить по корзинкам шишки ели сосны.)

Загадка:

Есть у родственницы елки не колючие иголки,

Но в отличие от елки — опадают все иголки. (Лиственница.)

- А чем отличается елка от лиственницы? (ответы детей)

Учитель: Правильно, иголки у елки круглый год, а у лиственницы поздней осенью желтеют и опадают.

Загадка:

Мои мягки иголки — длиннее чем у елки. (Кедр.)

- Лес, в котором растут одни кедры называется кедрачом. Кедр светолюбивое дерево, оно тянется к солнцу и поэтому очень высокое.

- А чем отличается кедровая сосна от обычной? (Кедровые шишки можно употреблять в пищу.)

Учитель: Лес, в котором растут ель, сосна, кедр, лиственница называется хвойный лес. Из хвои этих деревьев изготовляют таблетки, настойки, особенно полезна хвоя лиственницы, молодые побеги хвои лиственницы содержат витамин «С» в большом количестве.

Физкультминутка: «Деревья».

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивание - руки в стороны)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивание - руки вверх)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки. (Дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперед)

Вправо-влево, взад-вперед-

Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловища)

Ветер стих. Взошла луна,

Наступила тишина. (Дети садятся за столы)

Загадка:

Русская красавица стоит на поляне,

В зеленой косынке, в белом сарафане. (Береза.)

Учитель: У березы и на самом деле ствол белый, как сарафан, а форма кроны похожа на косынку. Это потому, что веточки березы тоненькие и свисают вниз. Листочки березы похожи на маленькие треугольники и осенью окрашиваются в желтый цвет. Плоды у березы сережки. Береза- одно из самых красивых деревьев. В старину на Руси поклонялись березе, как живому существу, водили вокруг нее хороводы, пели песни, сочиняли стихи.

- Как называется лес, в котором растут одни березы? (Березовая роща, березняк.)

- Что весной собирают с деревьев березы? (Березовый сок.)

Учитель: Это явление называется «сокодвижением». Березовый сок очень полезен, в нем много витаминов, он утоляет жажду в жару. Сок собирают только со старых берез, высоких и взрослых.

- Как вы думаете, после сбора сока, что необходимо сделать с ранкой на стволе березы? (Залепить смолой или пластилином.)

Загадка:

Весной зеленела, летом загорала,

Осенью надела красные кораллы? (Рябина.)

Учитель: Это дерево весной зеленое, а осенью его листья ярко-красные. Несколько листочков удлиненной формы расположены вдоль длинной ножки.

У рябины, ярко-красные ягоды, а внутри тоже спряталось семечко.

Загадка:

Сучки рогатые, плоды крылатые,

А лист ладошкой, с длинной ножкой. (Клен.)

Учитель: Лист и правда похож на детскую ладошку, с острыми краями, которые осенью становятся желто-красными, оранжевыми, и семена клена называются крылатками.

Загадка:

Стоит над кручей богатырь могучий:

Плечи раздвинул, руки раскинул. (Дуб.)

Учитель: Дуб и правда самое большое и могучее дерево, и ветки свои он раскидывает в стороны, как руки. Листья дуба похожи на язык. До поздней осени дуб стоит зеленым, а осенью его листья окрашиваются в желто-красный цвет. Плоды у дуба желуди, внутри желудя находится семечко.

- Как называется лес, в котором растут береза, рябина, клен, дуб? (Лиственный лес.)

- Как называется лес, в котором растут ель, сосна, береза, клен, рябина? (Смешанный лес.)

Учитель: Ребята, а как вы думаете, почему деревья прячут свои семена?

Дети: С помощью семян деревья размножаются, и если их не прятать, то птицы могут их склевать.

Игра: «С какой ветки эта детка?»

(Предлагаю детям найти плоды каждого дерева и поместить рядом с нужным деревом, использую картинки.)

Учитель: Так в какое время года листья на деревьях меняют свой цвет?

Дети: Осенью.

Учитель: Как вы думаете, почему это происходит? (ответы детей)

Осенью солнце с каждым днем греет все меньше и меньше, день становится короче, а ночи длиннее и холоднее, листочки мерзнут и меняют свой цвет. Какого цвета они становятся?

Дети: Желтые, оранжевые, красные, коричневые.

Учитель: А как называется осенью явление природы, когда листочки опадают? (Листопад.)

- Какие листья были летом?

- Что с ними будет, когда зима придет?

Вот вам и чудо: из зеленых листья желтыми становятся, а потом багряными.

Игра: «Чей это листочек?» (с мячом)

(Это листочек клена, он кленовый. Это листочек дуба, он дубовый. И т. д.)

Учитель: Пришло время возвращаться в группу

Лес дремучий, до свиданья!

Мы дружить с тобою рады,

Добрый лес,

Могучий лес,

Полный сказок и чудес!

В облака мы превратимся,

В детский сад скорей помчимся.

(Покружились, покружились в облака все превратились.)

Итог занятия: Ребята, где мы сегодня с вами побывали? (в лесу)

О каких деревьях мы говорили? (хвойных, лиственных)

Чем отличаются эти деревья друг от друга? (формой листа, веток, размером, цветом коры, плодами)

У каких деревьев иголочки не желтеют?

Как называются плоды этих деревьев?

Побеги какого лиственного дерева содержат витамин «С»?

Угощаю детей витаминами.