**Конспект урока на тему: «Растения, растущие на клумбе».**

**Цель:** Формировать представления детей о растениях. Познакомить с частями цветка, учить различать цветы и листья. Воспитывать бережное отношение к растениям, учить видеть красоту природы.

**Оборудование и материалы:**искусственныецветы на каждого ребенка, три обруча (красный, синий и желтый), цветы из цветного картона на каждого ребенка.

**Словарная работа:** цветы, стебель, лист, цветок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Управленческая деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | *Создает*положительно-эмоциональный настрой на предстоящую деятельность с помощью музыкально – ритмических упражнений «Цветочки» *Предлагает*рассказать, что у них в руках.   | Выполняют упражнения с цветами под музыку.   Повторяют за педагогом слово – цветы.Собирают цветы в букет. И ставят в вазу.  |
| **Организационно-поисковый** | *Рассказывает* о том, что цветы растут на клумбах. Они очень красивые. Радуют взрослых и детей.*Объясняет* детям, как нужно относиться к растениям – не рвать, не топтать. ***Динамическая пауза****В поле я гуляю,**Ноги поднимаю.**Наклонюсь к цветам поближе**Красоту их всю увижу,**Нежный чудный аромат**Ощутить я тоже рад!**Рвать не буду я цветы,**Много будет красоты.* *Приглашает* рассмотреть цветочки, найти стебелек, листья, цветок.  *Предлагает*игру «Собери цветы одного цвета вместе»  | Слушают, запоминают      - Ходьба на месте с высоким подниманием колен - Наклониться  - Сделать несколько вдохов носом. - Выпрямиться, повороты головы вправо – влево. - Развести руки. Рассматривают цветы, повторяют слова – стебелек, листья, цветок Распределяют цветы по цвету в три обруча – красные, желтые и синие.   |
| **Рефлексивно-корригирующий** | *Предлагает*пальчиковую игру «Цветок» Наши красные цветочки   Распускают лепесточки.  Ветерок немножко дышит,   Лепестки он колышет.   Наши красные цветочки Закрывают лепесточки. Они тихо засыпают,И головкою кивают. | Повторяют движения кистями рук.- *прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки*- *потом раскрываются в виде чаши, перед лицом**- затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке**- кисти рук наклоняются влево и вправо**- прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки**- показать пальчиками, как лепестки закрываются*  |

**Ожидаемый результат:**

**воспроизводят:**названия частей цветка;

**понимает:** названия сенсорного цвета;

**применяет:**умения действовать в коллективе.