**Конспект урока на тему: «Растения, растущие на клумбе».**

**Цель:** Формировать представления детей о растениях. Познакомить с частями цветка, учить различать цветы и листья. Воспитывать бережное отношение к растениям, учить видеть красоту природы.

**Оборудование и материалы:**искусственныецветы на каждого ребенка, три обруча (красный, синий и желтый), цветы из цветного картона на каждого ребенка.

**Словарная работа:** цветы, стебель, лист, цветок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Управленческая деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | *Создает*положительно-эмоциональный настрой на предстоящую деятельность с помощью музыкально – ритмических упражнений «Цветочки»    *Предлагает*рассказать, что у них в руках. | Выполняют упражнения с цветами под музыку.        Повторяют за педагогом слово – цветы.  Собирают цветы в букет. И ставят в вазу. |
| **Организационно-поисковый** | *Рассказывает* о том, что цветы растут на клумбах. Они очень красивые. Радуют взрослых и детей.  *Объясняет* детям, как нужно относиться к растениям – не рвать, не топтать.    ***Динамическая пауза***  *В поле я гуляю,*  *Ноги поднимаю.*    *Наклонюсь к цветам поближе*  *Красоту их всю увижу,*    *Нежный чудный аромат*  *Ощутить я тоже рад!*    *Рвать не буду я цветы,*      *Много будет красоты.*    *Приглашает* рассмотреть цветочки, найти стебелек, листья, цветок.      *Предлагает*игру «Собери цветы одного цвета вместе» | Слушают, запоминают              - Ходьба на месте с высоким подниманием колен    - Наклониться      - Сделать несколько вдохов носом.    - Выпрямиться, повороты головы вправо – влево.    - Развести руки.    Рассматривают цветы, повторяют слова – стебелек, листья, цветок    Распределяют цветы по цвету в три обруча – красные, желтые и синие. |
| **Рефлексивно-корригирующий** | *Предлагает*пальчиковую игру «Цветок»    Наши красные цветочки      Распускают лепесточки.    Ветерок немножко дышит,      Лепестки он колышет.     Наши красные цветочки  Закрывают лепесточки.    Они тихо засыпают,  И головкою кивают. | Повторяют движения кистями рук.  - *прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки*  - *потом раскрываются в виде чаши, перед лицом*  *- затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке*  *- кисти рук наклоняются влево и вправо*  *- прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки*  *- показать пальчиками, как лепестки закрываются* |

**Ожидаемый результат:**

**воспроизводят:**названия частей цветка;

**понимает:** названия сенсорного цвета;

**применяет:**умения действовать в коллективе.