**Конспект урока в 1 классе по предмету Окружающий природный мир на тему:**

***«Хвойные деревья»***

Задачи:

• **Познакомить** детей с характерными признаками **хвойных растений**(внешний вид, особенности строения хвоинок, шишек, их ролью в жизни леса и человека. Сформировать умение детей классифицировать **хвойные деревья** и шишки по определенным признакам;

• способствовать развитию **познавательного интереса**, наблюдательности, умение делать выводы, работать сообща; установить опытным путём, чем отличаются веточки и шишки **хвойных деревьев**; развивать связную речь, словесно-логическое мышление, причинно-следственные связи. Словарная работа: пихта, кедр, зеленая корова, ельник.

•развивать графические навыки; закрепить навык рисования по осям координат прямыми линиями.  воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы: иллюстрации, **хвойные веточки**, шишки (кедровая, еловая, лиственницы, еловая, ватные диски, пихтовое масло, кедровые орешки, корзина, листы бумаги, карандаши.

1 Орг.момент:

Открываем конверт задание от деда Мороза: *«Отгадайте мои загадки, и все разузнайте про отгадки»*

Загадываю загадки, выставляю картинки

У меня длинней иголки, чем у елки.

Очень прямо я расту в высоту.

Если я не на опушке, ветви только на макушке. *(сосна)*

- Как вы догадались, что это сосна? Если в лесу растут одни сосны, это что будет?

-Какой ствол у сосны? *(прямой, высокий)*

- Где растут ветки у сосны?

- Почему у сосны ветки на макушке? (У сосны всегда ветки растут в верхней части ствола, потому что она любит солнышко и тянется к нему и старается быть выше всех **деревьев**, а нижние ветки отмирают)

- Посмотрите, какие у сосны шишки? *(круглые, маленькие)* Картинка

- Если прикоснуться к стволу или веточке, пальцы могут стать липкими, почему, как вы думаете?

-Что это за золотистые капельки на стволе у сосны? *(картинка)*

- Для чего **дереву нужна смола**? Закрывает ранки у ствола, зачем? *(от вредных насекомых, от болезней)*. Т. е. смола – это что? защита для **дерева**.

Смолу используют в изготовлении лекарств.

- Какую еще пользу приносит сосна? *(строительство)* картинка

- Как вы думаете, кто в лесу лакомится веточками сосны? Какие высокие животные живут в лесу. картинка

- А семенами шишек кто питается? *(птицы, белки)*

- Белки устраивают гнезда в кроне сосны. Знаете почему? Потому что крона сосны не пропускает дождь, ветер и в домике белки всегда сухо.

Ее в лесу найдешь,

Пойдем гулять и встретим.

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем. *(Ель)*

- Как догадались? Почему платье летнее?

- Представляете, хвоинки ели такие маленькие, а живут до 7 лет, столько же, сколько и вам сейчас лет, а потом постепенно меняются.

- Как растут ветки у ели? *(внизу длинные, вверху-короткие)*.

- Как называется лес, где растут одни ели? *(ельник)*

- Какие у ели шишки? *(продолговатые, большие)*

- Как вы думаете, кому и зачем нужна ель (под елью медведи делают себе берлоги, а муравьи используют опавшую хвою при строительстве муравейников) картинка

-Как вы думаете, чем еще полезна ель? Бумага, на которой напечатаны книги сделана из ели. Еще из ели делают музыкальные инструменты, например скрипки.

- Кто питается семена ели? Это любимое лакомство дятлов, мышей и белок. картинка

Зимой **хвойный** лес спасает лесных жителей не только от голода, но и от стужи, в **хвойном** лесу не бывает ветра. Как вы думаете, почему? *(ели пышные, густые, задерживают ветер)*

В **хвойном** лесу самый чистый воздух.

- А сейчас давайте пройдем к столам и рассмотрим **хвойные веточки**

-Возьмите веточки, понюхайте их. Пахнут? Какие они? *(ароматные, пахучие)*

- Как вы думаете, эти веточки с одного **дерева**?

- Посмотрите, это веточка с ели. Значит она какая? *(еловая)* Погладьте веточку, какие у нее хвоинки? *(маленькие, колючие, зеленые, острые)*.

- Обратите внимание, как растут хвоинки ели. Хвоинки у ёлочки колючие и недружные. Растут на веточке по одной.

- Давайте **познакомимся** со следующей веточкой.

-Эта веточка с какого **дерева**? *(сосны)*. Значит она, какая? *(сосновая)*. Какие у сосны хвоинки, они отличаются от еловой? Чем? (Веточка толще, хвоинки длиннее.

- А у сосны как растут хвоинки? они дружат по две, то есть растут парами и тоже колючие

- А теперь отгадайте следующую загадку.

Я-лесная свеча.

Высока, как каланча!

Есть на веточках иголки,

Подлиннее, чем у елки *(Пихта)*

- Это сложное название **дерева**, но это **дерево** обычно ставят дома на новый год. Это пихта. картинка

- Какое **дерево**? *(высокое, стройное, красивое)*

- На какое **дерево похоже**?

- Какие ветки? *(пушистые)* Иголки? *(длинные)*

- Из хвоинок пихты делают пихтовое масло, которым лечат от простуды. *(показать, дать понюхать)*

-Какой запах?

-Положите ватные диски себе под стульчики, и у нас воздух вокруг станет чистый, полезный, потому что запах пихты убивает микробы.

-Посмотрите теперь на эти три **дерева**, чем пихта отличается от остальных?

Пихту можно узнать по шишкам, они всегда смотрят вверх. картинка

- Какие шишки у пихты?

-Почему эти **деревья** называют вечнозеленые?

Есть у родственницы елки, длинные

Не колючие иголки,

Но в отличие от елки, осенью желтеют

И опадают все иголки *(лиственница)*

- Вспомните, с каким **деревом мы познакомились на экскурсии**.

- У лиственницы есть листочки?

- А почему его тогда назвали лиственница?

- Мы с вами не видели хвою этого **дерева**. У лиственницы хвоинки мягкие и нежные, совсем не колючие. Осенью хвоинки желтеют, а потом и вовсе опадают. Это единственное **хвойное дерево**, у которого опадают все иголочки и остаются на зиму одни шишечки.

- Посмотрите, как у лиственницы растут хвоинки? *(Пучками, посмотрите какие они дружные)*

- Это **дерево** можно назвать вечнозеленым?

Он сосне ближайший брат

И растет в Сибири.

Он орешками богат-

Нет вкуснее в мире. *(Кедр)*

- Это **дерево** тоже вам не известно.

-Кто-нибудь пробовал кедровые орехи? Какое **дерево нам их дает**?

-Кедр могучий, высокий. Кедр еще называют *«царь тайги»* картинка

- А вызнаете сколько кедр может жить? до 800 лет, представляете, как это много.

Кедр очищает воздух. Каждая хвоинка живет три – пять лет, а потом желтеет и отпадает, а вместо нее вырастает новая. Происходит это не сразу, а постепенно, поэтому **деревья остаются зелеными**.

- Посмотрите, у кедра дружные хвоинки? Да, они растут по 5 штук.

- Как вы думаете, какую пользу приносит кедр? *(из кедра также строят дома, мебель)*

- У кедра самые вкусные и полезные орешки. Раньше из кедровых орехов делали кедровые сливки *(молоко)* и называли **дерево – зеленая корова**.

- А теперь я предлагаю попробовать вам эти вкусные орешки.

- Посмотрите, какого цвета орешки, похоже на цвет молока?

- Попробуйте и скажите, какой вкус? Понравились? Эти орехи очень питательные, если съесть горсточку, кушать совсем не хочется.

- Скажите, почему все-таки кедр называют зеленой коровой? (зеленая, потому что кедр вечнозеленое растение, а корова, потому что дает молоко)

- Орехи кедра любят не только люди, но это и любимое лакомство животных и птиц.

- А знаете, что недавно я узнала? Медведи так любят кедровые орехи, что залезают высоко по стволу, до самой макушки, и иногда случается так, что макушка ломается и мишка падает с **дерева**. А что же происходит с **деревом после этого**? Представляете, у кедра вырастает две макушки

3. Физ. Минутка

Выросли **деревья** в поле Потягивание – руки в стороны

Хорошо расти на воле!

Каждое старается,

К небу, солнцу тянется. Потягивание, руки вверх.

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки машут руками

Даже толстые стволы,

Наклонились до земли. Наклоны вперед

Вправо-влево,

Взад-вперед- наклоны вправо-влево, вперед-назад

Так **деревья ветер гнет**.

Он их вертит, он их крутит, вращение туловищем

Да, когда же отдых будет? Пожимают плечами

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина. Дети садятся

4. Игра *«Чудесный мешочек»*

Вытаскиваем шишки и угадываем с какой веточки. *(еловая, пихтовая, сосновая, кедровая)*

- Молодцы! Угадали название всех шишек.

-А теперь скажите мне, если бы не было **хвойных деревьев**, это хорошо или плохо? Почему плохо?

5. Графическое рисование *«Елка»*

- Ну что же, загадки от деда Мороза все отгадали, об отгадках все узнали. А в доказательство я предлагаю нарисовать деду Морозу елочки и положить их в нашу волшебную коробочку.

- Лист складываем два раза длинная сторона к длинной и три раза короткая сторона к короткой. Проглаживаем, разворачиваем, считаем, сверху у нас должно быть 4 клеточки, а сбоку 8 клеточек.

- Находим середину и по линии сгиба рисуем ствол **дерева**

- Скажите, у ели веточки как растут? *(от макушки расширяются и смотрят вниз)*

-Рисовать начинаем со второй и третьей верхних клеток, с макушки, от центральной линии справа и слева проводим прямые линии и заполняем линиями весь угол. Затем постепенно угол расширяется.

6. Рефлексия.

Что понравилось? Что нового вы узнали сегодня?