**Министерство образования Республики Дагестан**

**МКОУ «Темираульская СОШ»**



***Подготовила урок***

***Учитель начальных классов***

***МКОУ «Темираульская СОШ»***

***Сайпулаева Г.И.***

**Конспект урока в трансформируемом пространстве**

**Предмет: технология**

**Класс: 2 класс**

***Тема урока: «Осенние заботы на школьном огороде»***

**Цели:**

- формировать обобщённые представления об овощах; смене времен года.

- углублять знания об условиях, необходимых для роста растений и о том месте, где растут овощи;

- уточнить представления о многообразии овощей;

- корригировать и развивать связную речь учащихся в процессе ответов на вопросы;

- развивать внимание, воображение, память;

-пополнять активный и пассивный словарь детей с помощью ввода новых слов и понятий;

- воспитывать мотивацию к учебной деятельности;

- формировать положительное отношение к труду.

**Оборудование:**

Овощи (картинки, муляжи, натуральные), лото, сюжетные картинки, семена овощей, ящичек с землей, поднос.

**Ход урока.**

**I.Организационный момент**

***Проверка готовности к уроку.***

***- Долгожданный дан звонок –***

***Начинается урок.***

***Мы тихонечко сидим***

***Смело, четко говорим.***

**II. Повторение пройденного материала.**

***- Что нужно всем растениям? ( Воздух, вода, свет, тепло)***

***- Как надо ухаживать за комнатными растениями? (Землю в горшочке надо рыхлить. Растения надо поливать и т. д.)***

***- А как нужно ухаживать за уличными растениями? (так же)***

**III.Актуализация и проверка знаний.**

***- Дети, скажите, что лежит на подносе? (Морковь, огурец, помидор, капуста, лук,  перец, чеснок, картофель, свекла)***

***- Как всё это можно назвать одним словом? (Это овощи)***

***- А где растут овощи? (на огороде)***

***-Посмотрите вокруг, можете ли вы догадаться какой овощ с какой грядки я сорвала? (ответы детей)***

***- Молодцы! А по каким признакам вы догадались? (по листьям ,ботве, таким же плодам на грядках***)

**IV.Изучение нового материала.**

– Оглядитесь вокруг, мы находимся на специальном месте для выращивания овощей – огороде. Землю в огороде перекапывают, рыхлят, делают грядки. На грядки высаживают  семена овощей, ухаживают за ними и получают урожай.

-Сейчас давайте поговорим о тех овощах, которые растут у нас на огороде. Я читаю вам загадку, вы отгадываете, находите этот овощ среди других

\*Он на грядке вырастает,

***Никого не обижает.***

***Ну, а плачут все вокруг,***

***Потому что чистят … ( лук)***

\* Эти крепкие ребятки

***В листьях прячутся на грядке.***

***Лежебоки – близнецы***

***Зеленеют …. (огурцы)***

\* ***Летом, не боясь жары,***

***Зрели красные шары.***

***Вызрели как на подбор***

***Что за овощ?   (помидор)***

\* Желтый мячик в землю врос,

      Сверху лишь зеленый хвост.

      Держится за грядку крепко

       Круглый овощ. Это … (репка)

\* Неказиста, шишковата,

       А придет на стол она –

       Скажут весело ребята:

       «Ну, рассыпчата, вкусна!»  (картофель)

\* Уродилась я на славу,

       Голова бела, кудрява.

       Кто любит щи –

        Меня в них ищи.  (капуста)

\* На арбуз похожая –

       Тоже толстокожая.

       К платью желтому привыкла,

       Греется на солнце …. (тыква)

\* Красный нос в землю врос

       А зеленый хвост снаружи.

      Нам зеленый хвост не нужен

      Нужен только красный хвост. (морковь)

\* Маленький, горький,

       Луку брат. (чеснок)

\*Он бывает, дети, разный —  
      Желтый, травяной и красный.  
      То он жгучий, то он сладкий,  
      Надо знать его повадки.  
      А на кухне — глава специй!  
      Угадали? Это… (перец)

\* Кругла обычно, и красна как зорька  
       В борще, в салате…Это…( свекла)

- Молодцы, вы все справились с этим заданием.

**Игра «Волшебный мешочек»**

Дети  ощупывают  овощ в мешочке, называют его и потом достают его и показывают остальным детям. За каждый правильный ответ получают фишки.

**VI.Физминутка «Зимой»**

***Мы погреемся немножко,*Натираем  плечи**

***Мы похлопаем в ладошки,*Хлопаем в ладоши**

***Ножками потопаем*Топаем на месте**

***И себя похлопаем.*           Хлопаем по коленям**

**VII. Закрепление материала**

**1) Дидактическая игра «Что неправильно нарисовал художник?»**

- Дети, художник хотел нарисовать огород, но он что-то перепутал, неправильно нарисовал. Посмотрите внимательно на карточки и скажите, что здесь неправильно нарисовано.

**2) Дидактическая игра « На какую фигуру похож овощ»**

- А теперь давайте вспомним и  повторим внешний вид  овощей. Соедините каждый овощ с фигурой, на которую он похож.

**Создание « огорода на подоконнике»**

- Ребята, вы уже знаете, что овощи вырастают из семян. Давайте с вами рассмотрим семена некоторых овощей, сравним их между собой. (Предлагаются семена огурцов, тыквы, перца, свеклы)

- Сегодня мы с вами посадим в землю семена огурцов, лука. Земля в специальные ящички уже у нас насыпана. Посадим  в землю луковицы. Польем сверху водой. Поставим наш ящик на подоконник. Семена огурцов мы посадим в стаканчики. Кладем в каждый стаканчик по две семечки. Присыпаем сверху землей и поливаем водой. Теперь мы будем наблюдать за ростом наших растений. А весной мы можем пересадить наши растения на наш огород.

- Молодцы, дети, вы справились с заданием.

**- Ребята, но ведь осенняя пора ,это не только сбор урожая, это еще и подготовка огорода к зиме. Скажите мне, пожалуйста, как мы должны подготовить наш огород? (убрать ботву, мусор, вскопать грядки, посадить озимые растения и др.)**

**VIII.Подведение итогов урока**

- Какие вы знаете овощи?

- Где они растут?

- Дети, если вам  было интересно на уроке, то хлопните в ладошки.

**IХ.Домашнее задание**

**- Подготовить доклад о любом овоще, растущем на нашем школьном огороде.**