ХОД УРОКА

**1. Организационный момент** (*30 сек)*

 (Слайд 1) Здравствуйте ребята! Меня зовут, Ляйсан Фаниловна я работаю учителем изобразительного искусства в средней общеобразовательной школе №6 г. Усинска.

Надеюсь, что сегодняшний урок поможет каждому из вас раскрыть внутри себя художника.

Ребята, а вы любите рисовать?

А с каким настроением вы рисуете?

**Мотивация (1 мин)**

(Слайд 2) Давайте, с вами определим наше настроение. Предлагаю небольшое творческое задание. У вас на столах лежат листы. Пока они совершенно чистые. Наполните этот лист своим настроением, с которым вы пришли на урок. Для этого наберите на кисть краску, цвет которой подходит вашему настроению. Капните краску на лист, с помощью трубочки раздуйте получившуюся кляксу. *(выполняю вместе с детьми)*

Если вы выбрали теплые тона (красный, желтый и др.) то у вас хорошее настроение. Ребята посмотрите, какое у меня замечательное настроение. А у вас, покажите пожалуйста. Молодцы, наши настроения совпали.

Положите рисунки на край стола.

**Целеполагание (2 мин)**

 (Слайд 3) А теперь посмотрите на слайд и скажите, чем отличаются изображения друг от друга?

Какие изображения вам больше нравятся? Почему?

(Слайд 4) Если мы обратимся к толковому словарю русского языка Сергея Ивановича Ожегова найдем такое определение:

**Украшение -** это предмет, украшающий собой кого то или что то.

 А вы можете назвать тему нашего урока?

Верно тема нашего урока «Зачем людям украшения».

(Слайд 5) Что мы должны сегодня сделать? *(Постановка целей)*

***Узнать,*** *что такое украшение.*

***Научиться*** *украшать что – либо.*

**Работа с текстом ( 40 сек)**

(Слайд 6) Предлагаю вам побыть искусствоведами и узнать, что и как украшали люди в разное время. Для этого обратимся к информации из дополнительных источников.

Поработайте в паре: прочитайте тест и найдите (подчеркните в тексте) ответ на вопрос:

(Слайд 7)

***1 ряд: Как и для чего человек украшал свое тело?***

***2 ряд: Как и для чего человек украшал свою одежду?***

***3 ряд: Как и для чего человек украшал предметы быта?***

**Работа учащихся (10 мин)**

 **Итак уважаемые искусствоведы 1 ряда слушаем вас**

(Слайд 8)  **выводы**

В древности росписью по телу и лицу люди пытались защитить себя от злых духов и устрашить врагов. А в современном мире – для красоты, привлечения к себе внимания.

**Искусствоведы 2 ряда слушаем вас**

(Слайд 9)  **выводы**

По одежде мы можем определить положение человека в обществе (социальный статус).

**Искусствоведы 3 ряда слушаем вас**

(Слайд 10)  **выводы**

Предметы быта определяют образ жизни человека.

Все украшения нам что-то рассказывают и что-то обязательно обозначают. Главное, что люди радуются красоте и украшают мир вокруг себя.

Давайте оценим свою работу, в листах самооценки поставьте соответствующие баллы.

(Слайд 11) **Физминутка: Мы хорошо поработали, давайте отдохнем. (1 мин)**

Раз – подняться, потянуться.
Два – согнуться, разогнуться.
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре руки шире.
Пять - руками помахать.
Шесть – на место тихо сесть.
Будем дружно рисовать,
И картины создавать.

***Постукивая ладошками по столу, произносим:***

***Раз, два, три, четыре – пальцы вместе (соединили пальцы)***

 ***Пальцы шире (расставили веером)***

 ***Побежали все бегом (имитируем игру на фортепиано)***

 ***И похлопали потом (похлопали в ладоши).***

**Вступительное слово (30 сек)**

(Слайд 12) Ребята, вы были искусствоведами, а сейчас попробуем себя в роли мастеров ручной росписи.

У вас на столах лежат вазы, точнее, их заготовки. Как вы думаете, что мы должны сделать? ( украсить)

(Слайд 13) Предлагаю вам расписать вазы в технике «Пуантилизм». Это роспись точками. Работать вы можете кисточками, ватными палочками разного диаметра, красками, фломастерами.

**Сейчас я продемонстрирую эту технику росписи. (2 мин)**

**Самостоятельная работа учащихся (10 мин)**

(Слайд 14) Пока работы сохнут, вернемся к нашим листам настроения. Превратите кляксы в кляксо-смайлики. У меня получился вот такой, а у вас (1 мин)

Давайте устроим выставку наших работ (1 мин)

Молодцы! Вы замечательно украсили вазы (30 сек)

Итак, ребята, что нового вы узнали на уроке?

* 2.О чём бы вы хотели еще узнать?
* 3. Что больше всего вам запомнилось?

Домашнее задание. (10 сек)

Подобрать иллюстрации о Древнем Египте.

Запись д/з в дневник.

(Слайд 15) Спасибо за урок!