**Тема урока:**Замечательное время/ A whale of a time!

**Тип урока:**обучающий

**Цель**: научить писать открытку друга с места отдыха

**Задачи**:

1.Обучающие - научиться писать открытку с места отдыха, научиться вести разговор о своих занятиях во время каникул, использовать во всех видах речевой деятельности грамматического времени Present Perfect

2.Развивающие- развивать познавательные интересы за рамками урока, развивать навыки во всех видах речевой деятельности, развивать коммуникативные умения при работе в группе, развивать навыки диалогической речи.

3.Воспитательные - воспитывать культуру организации отдыха

**Планируемые образовательные результаты:**

*предметные:* овладение навыками написания письма с места отдыха; овладение умением употреблять в письменной речи новые языковые конструкции, формирование умения составлять предложения по картинке и использовать данный материал для формирования параграфов письма. Овладение навыками неформального стиля письма.

*личностные:* овладение начальным умением учиться, способность к организации собственной деятельности; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях.

*метапредметные:* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления.

**Оснащение урока:** учебник Spotlight7(SB), раздаточный материал, CD к учебнику,

**Ход урока:**

**1.Начало урока.** Организационный момент

Hello!I’m glad to see you today. How are you today? I hope everybody is ready to work.

Sit down please. Let’s start our lesson. What date is it today? What day of the week is it today?

**Речевая зарядка**: Let’s play snowball.

Учащиеся составляют предложения в Present Perfect и по-цепочке образуют отрицательную и вопросительную форы и дают краткие ответы

**2. Постановка темы и целей урока:**

Please open your books on the page 60 and look at the title of the lesson. Read and translate it please. Try to predict our topic (дети предполагают)

Today we’re going to learn how to write a postcard to your friend when we’ re on holidays.

**3. Актуализация опорных знаний. Проверка д.з**

**4. Основной этап**

*Предтекстовый этап*

Please look at the postcard and *answer my questions*:

What is the type of this text? (a postcard)

Who is sending it? (Janet)

To whom? (Mike)

Where is each person? (Janet is from California, Mike- UK)

What is this postcard about? (прогнозирование содержания текста)- about Janet’s holiday in California.

*Заполнение пропусков (индивидуально, фронт.опрос)*

Аудирование**CD ex.2 p.60**(listen and check)

You can see some words in bold . *Let’s explain them* (**новые ЛЕ)**

*Чтение текста*

*Послетекстовый этап*

Look at the**Ex 3** and match the headings to the paragraphs

Right. Now look at the structure of a postcard. How do we start a letter?

What do we write about in the main part?

How do we finish a postcard?

What adjectives does Janet use to make for description more interesting? Exciting

Interesting

Fantastic

Famous

Beautiful

Hair- raising

**Динамическая пауза**

Выполнение **ex. 4 р. 60 (**работа в паре)

Задача: Найти к существительным прилагательные, упомянутые в тексте.

**5 Творческое закрепление материала (**работа в группах)

T: Now it’s time to practice in writing a postcard.

Look through the postcard once again. How many parts are there in the postcard?

T: Now imagine that you are on holiday, work in groups and write a postcard: the first group…(каждой группе дается одно из мест отдыха, о которых рассказывали учащиеся)

T: Now it’s time to check. Are you ready?

Проверка задания (от каждой группы зачитывается одна открытка)

**6. Заключительный этап урока**.

Thank you very much for being active today.

Рефлексия

--Мне было сложно…….

--Было легко для меня…..

--Для себя я усвоил……

--Теперь я смогу…..

Оценивание. Now your marks:..

Домашнее задание:

HW: p60 ex7,

The lesson is over, goodbye.