|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Урок 33Путь в школу | Школа: |
| Дата:  | ФИО учителя:  |
| Класс:  | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
|  |  |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** |
| 1.1.2.1. Понимать значение знакомых слов, имеющих отношение в повседневной жизни.1.1.4.1. Понимать о ком/о чём говорится в прослушанном тексте.1.2.2.1. Составлять рассказ из 2-3 предложений по картинке. Задать с помощью учителя простые вопросы к иллюстрации.1.3.4.1. задавать простые вопросы к тексту или иллюстрации с помощью учителя.1.4.4.1. Писать прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво, в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями.1.5.1.3. Использовать слова, обозначающие действия предметов.1.5.1.4. Согласовывать слова, обозначающие предмет, со словами, обозначающими действие предмета, в числе. |
| **Учебные цели:** | Уметь слушать, понимать речь и правильно реагировать на нее.Знать слова, которыми называют транспорт, способы передвижения.Применять данные слова при составлении словосочетаний: «существительное+прилагательное», «существительное+ глагол» |
| Предполагаемый результат | **Все учащиеся смогут:**Запомнить ключевые слова по изучаемой теме;Называть новые слова и использовать их в речи;Внимательно слушать, понимать речь и правильно реагировать на нее;Понимать значение новых слов;Участвовать в диалоге;Узнавать изученные букву Б и слышать звук б,б′ в словах.**Большинство учащихся смогут:**Составлять простые предложения по схеме «Кто? Что делает?» используя предлоги;Согласовывать имя существительное и глагол в числе;Использовать в речи знакомые слова.Высказывать простые оценочные суждения.**Некоторые учащиеся смогут:**Составлять речевые высказывания из 2-3 предложений;Определять тексты разных жанров;Отвечать на вопросы и подбирать соответствующие иллюстрации;Обсуждать значение новых слов |
| **Языковая цель** | **Полиязычие: Путь – жол – way.**Основные термины и словосочетания:Пешком - жаяуВелосипед - велосипедАвтобус – автобусМашина - мәшинеТакси - такси**Звук, буква, слог, слово, предложение.****Используемый язык для диалога/письма на уроке:**- задай вопросы другу: кто на чём едет? |
| **Материал прошедших уроков** | Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по теме «дикие животные» на русском языке. Буквы и звуки: **А а, Н н, Л л, Р р, О о, Т т, й, У у, Ш ш, С с, М м, ы, К к, И и, Д д, Е е, Г г, З з, Ж ж, П п**Чтение слогов, слов, предложений. |
| **Ход урока** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****10 мин** | **1.Организационный момент.**Приветствие учащихся на русском языке.С каким настроением вы ходите в школу?Сообщение темы урока.**2.Актуализация знаний.**Учащиеся рассматривают картинки на доске. Расположение школы в разных населенных пунктах. На чем добираются в школу ученики из села? Из города?Называют на русском языке;Учитель предлогает рассмотреть рисунки в учебнике:Покажите путь в школу Саната, Саши.Сравните эти пути (учитель дает пояснение понятий длинный – короткий)Послушать и повторить слова.Рассказать о своем пути, используя знакомые слова (дорога, путь, длинный, короткий) | Разминка «Дорога в школу».Кто учится с желанием, дорога не беда.Хожу по ней я в школу С охотою всегда!Картинки: «Школа в городе», «Школа в селе».Учебник, задание 1. |
|  |  |  |
| **Середина урока** **20 мин****Конец урока****5 мин.** | **3. Ознакомление с новым материалом.**(При затруднении произношений слов на русском языке, учитель сначала называет слова на казахском языке)Дети рассматривают вторую картинку и отвечают на вопросы:* На чем Саша добирается в школу?
* А Санат?

(обратить внимание на согласование глаголов и существительных в предложении).Чтение по образцу. Учитель читает, дети повторяют ( дети повторяют (обратить внимание на согласование существительных и глаголов).Расскажи по картинкам, кто на чем добирается в школу.**Физминутка.**Отработка произношения звуков б,б′.Знакомство с буквой Б.Показать в воздухе, и на бумаге, как она пишется.Прочитайте вместе с детьми закрытые и открытые слоги с раннее изученными буквами.Чтение картинок со слоговыми цепочками с учителем, в парах, индивидуально.Назвать время суток (утро, день, вечер, ночь).Заучивание стихотворения про букву Б.**4. Закрепление изученного материала****Работа в рабочей тетради.**Найди на картинке короткий путь.Закрась его желтым цветом. Нади длинный путь и раскрась его серым цветом. Назови время суток на русском и казахском языках. Напиши эти слова.Пиши правильно и красиво букву Б.Инструктаж домашнего задания. Нарисовать путь в школу. Составить предложение. | Учебник, задание 2.Учебник, задание 3Сюжетные картинки.На машине, пешком, такси, велосипеде.Учебник, задания 4,5.Наборное полотно, индивидуальные карточки.КИ, МЫ, СА, ГЕ, ДА, ОТ, АН, УС, АЛ.Презентация «Азбука в стихах».Рабочая тетрадь. |
| **5.Итог урока**Вспомнить, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении. |  |
|  |