**Внеклассное мероприятие по русскому языку**

**«А вам слабо?» для 8- х классов**

Цели мероприятия:

* выявить знания учащихся по различным разделам лингвистики;
* формировать умение работать в группе;
* развивать интерес к русскому языку;
* воспитывать любознательность, любовь к родному языку

**Вступительное слово учителя:**

**-** Добрый день, дорогие ребята, любители русского языка. Игра посвящена русскому языку. Русские писатели, мастера слова, восхищались русским языком, отмечали его особенности, своеобразие, неповторимость. Известный писатель К.Г. Паустовский напоминает: «Нам дан во владение самый богатый, самый меткий, могучий и поистине волшебный русский язык». Наш язык, действительно, волшебный, с ним можно творить чудеса. И я надеюсь, что наша сегодняшняя игра убедит вас в том, что изучать русский язык вовсе не скучно, а наоборот, интересно и увлекательно.

В нашей игре принимают участие две команды «Слово» и «Предложение». (Представление команд)

Представитель команд читает стихотворение

1. Если ты хочешь судьбу переспорить,

Если ты ищешь отрады цветник,

Если нуждаешься в твердой опоре –

Выучи русский язык!

1. Он твой наставник, великий, могучий,

Он переводчик, он проводник.

Если штурмуешь познание круче –

Выучи русский язык.

1. Горького зоркость, бескрайность Толстого,

Пушкинской лирики чистый родник,

Блещет зеркальностью русского слова -

Выучи русский язык!

С. Абдулла

**Представление команд, девиз, обращение к жюри, зрителям.**

**1. Конкурс 1. Игра « Эрудит»: Угадай слово по его лексическому значению**.

1. Сосуд, особого устройства, предохраняющий помещенный в него продукт от остывания и нагревания. ( Термос)
2. Устройство, которое обеспечивает дыхание человека под водой. (Акваланг)
3. Тот, кто любит свою Родину, предан Отечеству. (Патриот)
4. Круглая площадка в цирке, на которой дается представление. (арена)
5. Группа специалистов, решающих вопрос о присуждении премии или награды на конкурсах, выставках, соревнованиях. (Жюри)
6. Разговор двух лиц. (Диалог)
7. Памятный подарок. (Сувенир).
8. Устное народное творчество народа (Фольклор)
9. Струя жидкости, с силой бьющая вверх. ( Фонтан)
10. Что было завтра и было вчера? (сегодня)
11. Всегда во рту, а не проглотишь. (язык)

**2. Конкурс 2. «Правильно ли мы говорим».**

Очень часто мы слышим на улице, в транспорте, по телевидению неправильное произношение слов, да так, что уши в трубочку сворачиваются. Как вы думаете, как нужно правильно сказать звонит или звонит, торты или торты. В произношении некоторых наиболее часто употребляемых слов помогут нам разобраться наши игроки. На выполнение задания у них 1 минута.

На карточках игроков пишутся следующие слова: торты ( ударение на первом слоге), алфавит, квартал, портфель, документ, магазин, эксперт, каталог, ка­ламбур, километр, водопровод, шоссе, (ударение на последнем слоге), бармен, свекла (ударе­ние на первом слоге), арахис, феномен, ворота, (ударение на втором слоге), путешествие, ( ударение на третьем слоге),баржа, творог (ударение может быть как на первом, так и на втором слоге).

**3.Конкурс «Реши перекресток».**

В этом конкурсе побеждает команда, которая выполнила задание *быстрее всех и правильно*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** |  |  |  | **А** |
|  | **А** |  | **А** |  |
|  |  | **А** |  |  |
|  | **А** |  | **А** |  |
| **А** |  |  |  | **А** |

1. *садовый цветок (астра).*
2. *жвачное млекопитающее (баран)*
3. *сочетание слов (фраза)*
4. *осмотр войск (парад)*
5. *одноклеточный организм (амеба)*

**4. Конкурс эрудитов.**

1. Каждой команде дается задача:
2. 1.Отделите плод от растения
3. СОШИСНШАКА (сосна, шишка)
4. 2. Растворите белое в прозрачном
5. СВОАДХАРА (вода, сахар)

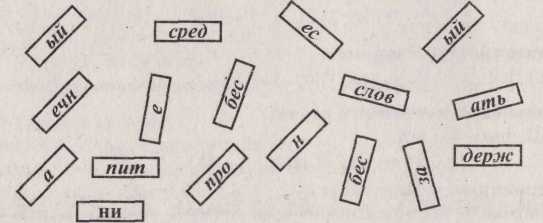
**5. Конкурс «Потерялось слово»**

Рыдают слоги в каждой строчке:

- От наших слов - одни кусочки!

Но если части слов найдете,

То быстро вы слова прочтете.



Бессловесный, бессердечный, задержать, пропитание.

**Драматическая миниатюра для инсценировки**

**«Ударение»**

Комната. В постели лежит мальчик.

-Так хочется поскорее в школу. Нужно лекарство принять.

Берет бутылочку с лекарством. Читает:

-Три раза в день по одной столовой ложке. После приема пищи.

Начинает пищать. Вбегает мама.

-Что случилось, сынок? Почему ты пищишь?

-А я лекарство принял. А здесь написано: «После приема пищи».

-Ах ты, глупышка! Ведь ты неверно прочел. После приема пищи, а не пищи.

-Ой, мамочка. Нам и в школе учительница говорила, что от перестановки ударения может меняться смысл слова.

**6. Конкурс «Собери фразеологизмы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Повесить  Отводить  Вешать  Распустить  Сматывать  Смотреть сквозь  Ломать  Гореть под  Вставлять палки в  Сесть в | Голову  Нос  Колеса  Лапшу  Калошу  Глаза  Удочки  Нюни  Ногами  Пальцы |

Продемонстрируй один из них.

**7.Конкурс капитанов**

**«Кто составит больше слов»**. Составить слова из одного слова.

Соревнование

**8. Конкурс телефонистов.**

**Учитель:** Ребята, во время игры вы учились писать, разгадывать, придумывать. А научились ли вы слушать внимательно друг друга?

Я сообщу скороговорку на уху ученику, который стоит первым. По сигналу они передают скороговорку на ухо своим соседям. Последние в каждом ряду должны сказать переданную им «по телефону» скороговорку. Побеждает команда, которая раньше завершит передачу и правильно передаст текст.

1 команде: Вез корабль карамель, наскочил корабль на мель.

2 команде: На дворе трава, на траве дрова, не руби дрова, на траве дрова.

**9 конкурс**: Прочитайте высказывание.

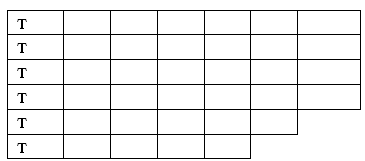
Задание: прочитайте, что написано на плакатах. Слова нужно читать, начиная с правого нижнего угла по вертикальным колонкам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Плакат 1 команде | | | | |  | Плакат 2 команде | | | | |
| К | Й | Г | А | И |  | У | А | Р | Н | О |
| Ы | И | О | Н | Б |  | К | М | Г | З | Р |
| З | Ч | М | Е | Ю |  | И | М | Й | О | О |
| Я | У | Ш | Т | Л |  | Т | А | А | Ш | Х |
| (Любите наш могучий язык!) | | | | |  | (Хорошо знай грамматику) | | | | |

**10. Конкурс**  ***“Словарный”.***

Задание: отгадайте кроссворд и запишите словарные слова.

Слова: инструмент, посуда, близко по смыслу к слову “сейчас”, пассажирский транспорт, сельскохозяйственная машина, аппарат связи,



Отгадка: тарелка, телефон, трамвай, трактор теперь, топор.

**Задание для болельщиков.**

– кто быстрее прочтет стихотворение.

|  |  |
| --- | --- |
| У про 100-го 100-рожа Непро-100-рный дом, Ча-100 в нем 100-ножка, Бродит под 100-лом. Дорожит 100-ножка Ча-100-тою ног И 100-личной ваксой Чистит 100 сапог. | Вме-100 двух не про-100 Вычистить все 100, Сразу 100-лько обуви Не носил никто. У про-100-й 100-ножки 100-ит по 100-ять и у той 100-ножки опыт перенять. |

Наше занятие заканчивается. Мы только заглянули с вами в тот интереснейший мир под названием «Русский язык». На уроках русского языка и литературы, а также самостоятельно вы будете постигать секреты русского языка. Любите и охраняйте его, ведь язык – это наша великая культура.

Язык наш славен и велик!

Храни родную речь!

Язык любви сердца целит,

Тебе его беречь!

Подведение итогов, награждение.