**Внеклассное мероприятие**

**«Биологическое ассорти».**

**Образовательные задачи:**

* закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках природоведения и биологии;
* вовлечение в словарный запас биологических слов и выражений;
* развитие коммуникативных навыков;
* осуществление межпредметных связей.

**Развивающие задачи:**

* развитие памяти, внимания;
* развитие образного мышления;
* развитие творческого воображения;
* развитие восприятия;

**Воспитательные задачи:**

* воспитание любви и уважения к изучаемым предметам;
* самореализация личности подростка в коллективе через внеклассную деятельность.

“Я ведь, друзья мои, пишу о природе, сам же думаю только о людях.

Мы – хозяева природы, а она для нас кладовая солнца с сокровищами жизни.

Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы.

А человеку нужна Родина, и охранять природу - значит охранять Родину”.

М. Пришвин

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

***Ведущий:*** Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на интеллектуально-познавательной игре «Биологическое ассорти», на которой вы сможете продемонстрировать свои знания по биологии, показать какие вы сообразительные, внимательные и дружные, так как играть вы будете командами. Ребята, а скажите мне ***что такое «ассорти»?***

 Ассорти - специально подобранная смесь чего-нибудь; набор. (С.И.Ожегов.)

Ассорти - все перемешано, как блюдо, но оно очень вкусное.

Вот и в нашей сегодняшней игре все наперемешано. Для того чтобы начать наше мероприятие я хотела бы представить наше многоуважаемое жюри. *(представление жюри)*

Есть затеи и задачи, игры, шутки – все для вас! Пожелаем вам удачи! За работу! В добрый час! Мы начинаем нашу игру!

Перед вами табло с вопросами, оцениваемые в 10, 20,30, 40, 50, 60 балов.Каждая команда имеет право выбрать любую карточку и после минутного обсуждения дать ответ. В зависимости от номинальной цены вопроса, правильности и полноты ответа жюри присуждает балы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Название конкурсов** | **Баллы**  | **Баллы**  | **Баллы**  | **Баллы**  | **Баллы**  | **Баллы**  |
|  | Биологические загадки. | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
|  | Естествоиспытатели  | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
|  | Спрятанные животные | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
|  | Одно имя на двоих. | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
|  | Лекарственные растения | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
|  | Биологика. | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |

1. **Конкурс «Биологические загадки».**

***Ведущий:***  Будьте внимательнее, сейчас вам будут загаданы интересные загадки. Команды будут отвечать по очереди.

* Птица - кашевар из детского стихотворения. (10б. Ответ: сорока.)
* Как называется хлебный полуфабрикат. (20б. Ответ: тесто).
* Сколько пятнышек на спинке у божьей коровки? (30б. Ответ: 7.)
* Сколько крыльев у блохи? (40б. Ответ: нет крыльев.)
* Детеныши какого зверька называют листопадничками. (50б.Ответ: зайчик.)
* Не только небольшой ресторанчик, но и овощ. (60б. Ответ: кабачок).
1. **Конкурс естествоиспытателей.**

Каждая команда получает карточку с изображением на ней различных схем. Необходимо рассказать, что изображено на схемах.

* строение цветка (10б)
* строение растительной клетки (20б)
* вегетативное размножение (30б)
* строение животной клетки (40б)
* строение корня (50б)
* ткани организма животного (60б)
1. **Конкурс «Спрятанные животные».**

В двустишиях зашифрованы названия животных. При разгадывании можно сливать слоги и буквы, но нельзя ничего переставлять местами.

**1.** У трамвайного депо .

 Левка снял своё пальто *(лев)*

**2.** Пахом Якову принёс

 в торбе рожь, ячмень, овес. *(як)*

**3.** Игра чудная-погляди!

 Зовут её – «Ну, погоди»! *(грач)*

**4.** Плыву на лодке вдалеке.

 Шалаш мелькнул на островке. *(шмель)*

**5.** Кот Васька – форменный бандит,

 а ведь имеет кроткий вид. *(крот)*

**6.** На платье нашей Риты

 Плечи бисером расшиты. *(чибис)*

1. **Конкурс «Одно имя на двоих».**
* Назовите птицу с девичьим именем. (10 б.Ответ: галка)
* Зеленая упаковка для горошины. (20 б.Ответ: боб).
* Не только шоколадные, но и грибные. (30 б.Ответ: трюфеля).
* Не только астрономический прибор, но и аквариумная рыбка. (40 .Ответ: телескоп)
* Не только драгоценный камень темно-вишневого цвета, но и южное дерево с темно- красными плодами. (50 б. Ответ: гранат).
* Не только женское украшение для лица и тела, но и насекомое. (60 б. Ответ: мушки).
1. **Конкурс «Лекарственные растения»**

***Ведущий.*** Есть много растений. Они удивительны и интересны. Каждая команда получает изображение лекарственного растения, разрезанное на 10 частей. Вы должны его сложить и рассказать о значении этого лекарственного растения. Кто быстрее. За правильно сложенное изображение и быстроту команда получает определенное количество баллов.

**Малина.** В народной медицине заваренные сушеные ягоды малины — наиболее популярное потогонное средство, используемое при простуде. Как потогонное употребляют также отвар веток малины. Из листьев малины приготовляли полоскание, которое использовали при болях в горле. Различные части растения употребляли как косметические средства: из цветов готовили средство от угрей, из листьев — средство для окраски волос.

**Ромашка лекарственная.** В современной медицине используется как дезинфицирующее, противовоспалительное, потогонное, противосудорожное, успокаивающее, вяжущее, ветрогонное, мягчительное средство. Входит в состав многих чаев — успокоительного, ветрогонного. Ромашку в виде настоев назначают при воспалительных заболеваниях желудочно-кишечного тракта, спазмах желудка, задержке менструаций, неврозах, простудных заболеваниях. Наружно — для припарок, по­лосканий, примочек, промываний при воспалении десен, при ушибах, ранах, язвах, нарывах.

**Подорожник.** В народной медицине листья подорожника прикладывают к ранам и нарывам. Соком смазывают места укусов насекомых. Семена принимали внутрь от кровавого поноса, отвар корня—от кашля и лихорадки. Подорожник как лечебное растение использо­вался еще древнегреческими и древнеримскими врачами.

**Листья перечной мяты** – используют как средство, рефлекторно улучшающее кровообращение в сосудах мозга и сердца, как спазмолитическое средство при спастических, явлениях в желудочно-кишечном тракте, желчных ходах, протоках поджелудочной железы. Настои из листьев мяты перечной применяют как болеутоляющее средство при невралгиях, зубной боли и как антисептическое средство при воспалительных заболеваниях верхних дыхательных путей и стоматитах.

**Пустырник** Пустырник является хорошим терапевтическим средством при сердечнососудистых неврозах, при гипертонии, стенокардии. Широко применяется пустырник в народной медицине: трава — от сердцебиения, от тяжести в желудке, от головной боли, кашля. Отвар корня — от кровотечения. Припарки из корня — от ломоты в костях. Отваром также обмывают раны животным.

**Чистотел большой** - наружно для прижигания бородавок, лечения труднозаживающих ран и туберкулеза кожи, внутрь - при заболеваниях печени, желчного пузыря, язве желудка. Трава чистотела оказывает спазмолитическое, желчегонное и противовоспалительное (бактерицидное) действие, ее применяют только по назначению врача.

1. **Конкурс «Биологика».**
* Шоколадное, голубое, крокодиловое, змеиное…(10 б. Ответ: яйцо).
* Фарфоровая, ушная, железная, створчатая (20 б. Ответ: раковина).
* Гладкая, шершавая, березовая, ледяная…(30 б. Ответ: кора).
* Съедобный, сочный, придаточный, воздушный…(40 б.) Ответ: корень).
* Страусиное, овальное. всмятку. крутое, пасхальное…(50 б.) Ответ: яйцо.
* Железный, боевой, белый, вороной…(60 б.) Ответ: конь.

*Подводятся итоги конкурса*

***Ведущий:***  Друзья! Вот и подошло к финалу наша игра. Надеюсь, вам понравилось наше путешествие, и вы узнали много нового и интересного о живой природе

Нашу встречу я хочу закончить словами Альберта Швейцера: «Чем глубже мы заглядываем в природу, тем больше мы понимаем, что она исполнена жизни, и тем основательнее узнаем, что вся жизнь — это великая тайна и что мы тесно связаны со всеми явлениями жизни в природе».