***Внеклассное мероприятие***

***на тему «Семья»***

***Выполнила:***

***учитель истории и***

 ***обществознания***

***МОУ СШ №118***

***Колпикова Светлана***

***Николаевна***

 ***Семья***

Цель занятия: направлена на всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиций как основ российского общества и государства.

Задачи:

-воспитание ценностного отношения к семье у школьников;

-создание оптимальных условий для самовыражения и самореализации участников урока;

- знать: сущность понятия «семья»;

- понимать: зачем люди создают семьи.

Ход урока:

**Учитель.**  Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о самом дорогом, что есть у каждого человека, она есть у каждого из нас. Что это - мы узнаем, разгадав **кроссворд**.

1

2

3

4

По горизонтали: 3.Родственники, родившиеся и живущие примерно в одно время. 4. Родственники, живущие вместе.

По вертикали: 1. Предшественник, основатель рода. 2. Ряд поколений, происходящих от одного предка. 3. Люди по отношению к своим предкам.

Скажите, какое слово является общим для тех, кто назван в кроссворде?

**Ответ уч-ся:** Семья.

**Учитель**. Были времена, когда семьи не существовало. Люди жили в первобытном стаде. Всё было общим. И дети тоже.

Но те времена давно миновали. Семья существует уже тысячи лет. Давайте послушаем сообщения ребят о семье в разные исторические эпохи. Как люди жили, кто был главой семьи, были ли равные права у членов семей.

**Сообщения уч-ся:**

1. В Древнем Риме основу общества составляла семья (или фамилия).

Глава семейства — отец — беспредельно властвовал в семье, и власть его была оформлена законодательно. В состав семьи входили не только мать и отец, но и незамужние дочери, сыновья, их жёны и дети. Фамилия включала в себя и рабов, и всё домашнее имущество. Практически все решения относительно членов семьи отец принимал сам. В римских семьях женщина имела большие права, так как на неё возлагались обязанности по ведению домашнего хозяйства. Она была полновластная хозяйка в своём доме. Зависимость женщины от мужа ограничивалась тем, что владеть и распоряжаться имуществом без разрешения мужа женщина не могла. Римская женщина свободно появлялась в обществе, ездила в гости, бывала на торжественных приёмах.

Отцы семейств, как правило, и заключали браки между своими детьми, руководствуясь бытующими моральными нормами и личными соображениями. Выдавать замуж девушку отец мог с двенадцатилетнего возраста, а юношу — с четырнадцатилетнего.

1. В Древней  Руси права и обязанности между женщиной и мужчиной распределялись чётко и не всегда справедливо. Основная часть обязанностей ложилась на женщину, так как именно она являлась хранительницей домашнего очага. На ней лежало бремя воспитания детей, приготовление обеда и другие хлопоты по ведению домашнего хозяйства. В российских крестьянских семьях доля женского труда всегда была необычайно велика. Часто женщине приходилось браться даже за соху. При этом особенно широко использовался труд невесток, чьё положение в семье было особенно тяжёлым.

Мужчина же полностью занимался добыванием пищи: рыболовством и охотой на дикого зверя. Но прав у женщины в то время было значительно меньше, чем у её супруга. В отличие от мужчины, она не имела своего веского слова, не имела права что-то решать и полностью зависела от мужа — как материально, так и физически. В обязанности супруга и отца входило «поучение» домашних, состоявшее в систематических побоях, которым должны были подвергаться дети и жена.

1. Деспотические порядки, получившие широкое распространение в древнерусском обществе, не обошли стороной и семью. Глава семейства, муж, был холопом по отношению к государю, но государем в собственном доме. Все домочадцы, не говоря уже о слугах и холопах в прямом смысле слова, находились в его полном подчинении. Прежде всего, это относилось к женской половине дома. Считается, что в Древней Руси до замужества девушка из родовитой семьи, как правило, не имела права выходить за пределы родительской усадьбы. Мужа ей подыскивали родители, и до свадьбы она его обычно не видела.

После свадьбы её новым «хозяином» становился супруг, а иногда (в частности в случае его малолетства — такое случалось часто) и тесть. Выходить за пределы нового дома, не исключая посещения церкви, женщина могла лишь с разрешения мужа. Только под его контролем и с его разрешения она могла с кем-либо знакомиться, вести разговоры с посторонними, причём содержание этих разговоров также контролировалось. Даже у себя дома женщина не имела права тайно от мужа есть или пить, дарить, кому бы то ни было подарки, либо получать их.

 **4. В раннее средневековье доминирующим типом семьи была большая семья, которая включала в себя, наряду с супругами, их родственников – часто несколько поколений.** **Малая супружеская семья как самостоятельная ячейка, существующая уже в этот период, начинает укрепляться с XIII века. При перечислении членов семьи упоминаются не только муж, жена, дети, но и домочадцы – родственники, проживающие в доме, включая незаконных детей, слуги, приживальцы.** **Социальная организация дома носила иерархический характер; во главе иерархии стоял отец, которому подчинялись все остальные. Ступенью ниже находились жена и официально признанные дети; затем все проживающие в доме родственники – по крови или по браку; и, наконец, слуги.** **Безусловное подчинение в браке – одно из требований к женщине. Нарушение установленного порядка осуждалось. В случае неповиновения жены допускалось физическое наказание и принуждение силой. Но реальной властью в доме обладала и жена. Отличительной чертой средневековых жён была их способность не только вести домашнее хозяйство, но и заниматься управлением поместья мужа в его отсутствие – когда он был в крестовом походе, на войне или в судах, разбирая тяжбы. Хозяйке замка также приходилось воспитывать не только своих детей, но и девочек, присланных сюда из соседних замков и богатых домов. Женщина – хозяйка дома отвечала за расходы хозяйства, следила за закупкой, хранением и использованием продовольственных запасов.**

**Учитель: Как мы видим, в разные эпохи и в разных государствах положение членов семьи было разным. В современном обществе мы имеем одинаковые права и обязанности. Мы говорим, что семья – это ячейка общества. И все прекрасно знают, что жить в семье лучше, чем без семьи. Однако, жизнь в семье зависит от того, каков климат в семье.**

**Отношения в семье, от которых зависит самочувствие ее членов, называют психологическим климатом семьи.**

**Учитель: Вот что написала в своем письме в газету молодая женщина. Письмо пришло из мест лишения свободы. Там она отбывала наказание за преступление. В письме она рассказала: «Когда я была девчонкой, меня всегда тянуло домой. Вокруг была дремучая жизнь – серость, скука. А дома тепло, уютно. Но случилось страшное – отец начал пить. Все изменилось и на глазах стало разваливаться. Мама вздрагивала от скрипа двери. Вскоре заболела и умерла. Свет для меня померк. Отец на время протрезвел, но ни уюта, ни семьи больше не было. И я пошла искать все это на стороне. И нашла… *статью 213 Уголовного кодекса РФ.***

**Ученик: Из Уголовного кодекса РФ**

**Статья 213. Хулиганство (приводится в сокращении)**

1. **Хулиганство, т.е. грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия, а равно к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, - наказывается обязательными работами…, либо исправительными работами…, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы сроком до двух лет.**
2. **То же деяние, если оно: а) совершено группой лиц по предварительному сговору или организованной группой…, наказывается… вплоть до лишения свободы на срок до пяти лет.**
3. **Хулиганство, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, - наказывается лишением свободы на срок от четырех до семи лет.**

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, что случилось с этой женщиной? Какие события в ее жизни привели к такой трагедии?

**Ответы детей.**

***Подумайте, какое значение для человека имеет психологический климат семьи? Влияет ли он на поведение человека, и каким образом?***

**Ответы детей.**

- Древние люди не знали, что такое пылесос и компьютер, но они отлично поняли преимущества семейной жизни перед стадной. Ведь смысл ее не только в том, чтобы получать, ни в том, чтобы отдавать. Отдавать семье, детям, близким, другим людям.

Семья – лучшее место для восстановления затраченных сил.

Семья – место, где каждый может показать свои личные достижения.

**Учитель:** Когда ученик получает хорошие оценки или его хвалит учитель, он к этому относится с удовольствием. Но еще большее удовольствие он получает, когда приходит домой. И с порога – ба - бах!!! Приятная новость! Все радуются, понимая, что человек хорошо поработал.

-Ребята, расскажите, как в вашей семье относятся к успехам и неудачам каждого.

**Ответы детей.**

- Сейчас семья переживает трудные времена. Кому-то не хватает денег. Как жить и на что кормить детей? - спрашивают они. «Где жить нашей семье, если денег на покупку квартиры нет, и не будет?» - вопрошают другие. «У всех мужья добытчики, а ты…», - с неудовольствием говорит жена мужу. «У всех мужей жены как жены, а ты кашу сварить не умеешь – привыкла за маминой спиной», - говорит муж жене.

А тут еще алкоголизм, наркомания, преступность и масса других проблем, затрагивающих семью. И в результате – огромное количество разводов.

- Давайте разберем следующую ситуацию.

*Даша и Андрей встретились в институте и, как им показалось, «полюбили» друг друга. Три месяца они встречались и вдруг, Андрей почувствовал, что не любит Дашу. Открыл рот, чтобы об этом ей сказать, но не успел. Даша произнесла: «Андрей, у нас будет ребенок». Андрюша на счет своих чувств промолчал. «Это судьба» - решили оба и поженились. Родилась дочь. Все шло кувырком, счастья в доме не было. И дочь росла нервной, в основном на руках у бабушек. Через несколько лет Даша и Андрей развелись.*

Как вы думаете, почему этот брак оказался неудачным? Какое значение для развития ребенка имеют взаимоотношения между родителями?

**Ответы детей.**

**Учитель.** Отсюда следует правило, которое нужно усвоить с самого раннего возраста: без любви в брак вступать не следует. А для этого нужно понять, что такое любовь. Постарайтесь это понять как можно скорее. От этого во многом зависит ваше счастье.

На чем, во-вторых, держится счастливый брак? На материальном благополучии семьи. Деньги, жилье, одежда и многое другое влияют на семейную жизнь. Заработок мужа зависит от его усилий и способностей, от образования. Но достаток в семье зависит не только от количества денег, но прежде всего, от умения вести домашнее хозяйство. Тут уж главная роль – у жены.

Значит и будущему мужу и будущей жене нужно заранее думать о том, как подготовить себя к жизни, чтобы она была полна достатка и радости.

 ***Сравните положение в семье древнего удачливого охотника и современного мужа, который сумел заработать достаточно денег и принес домой подарки.***

***А теперь сравните положение современного удачливого в работе холостяка и удачливого добытчика – семьянина.***

***Чьё положение окрашено большим количеством положительных эмоций?***

**Учитель.** Как же себя подготовить к тому, чтобы в семье был достаток? (ответы детей).

- Правильно, необходимо учиться. Не для папы с мамой , а для себя, для своей будущей семьи. Кроме учебы, нужно присматриваться к тому, как ведут хозяйство родители.

На чем, в – третьих держится счастливая семья? На детях, рожденных в любви и согласии.

- Давайте разберем следующую ситуацию.

*Алеша пришел с улицы понурый. Мама поинтересовалась, в чем дело. «Серёжке велосипед купили и классный спортивный костюм» и добавил: «Фирма!». Мама горестно вздохнула и вслух подумала: «И в кого ты у меня такой, Алёшенька? Вроде рос не жадный и не завистливый, а сейчас как подменили». И продолжила: «Ты же знаешь, какая у отца работа – много не заработаешь, нужно уметь жить на то, на что мы способны». «Способны, способны», пробурчал сын. – Вон, у Васьки из 5 «А»… - начал, было он, но тут позвонили в дверь, мама метнулась к двери и повисла на отце, глаза которого сияли от счастья. С диким криком восторга Алёшка кинулся к ним и повис на отце с другой стороны. Десять минут в коридоре грохотали табуретки и слышался счастливый визг мамы и сына.*

*Вечером Алёша позвонил Серёже, чтобы сверить ответ в задаче. В трубке послышались всхлипывания. «Ты чего?» - спросил Алексей. «Отец поколотил: с велосипеда упал и костюм порвал» - послышались еле различимые слова.*

**Ответы детей.**

**Учитель.** Л.Н.Толстой говорил: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Как вы понимаете эти слова?

А.П.Чехов писал: «Жениться интересно только по любви; жениться же на девушке только потому, что она симпатична, это всё равно, что купить себе на базаре ненужную вещь только потому, что она хороша». Как вы понимаете эти слова?

**Ответы детей.**

**Учитель.** Итак, ребята, какой вывод мы можем сделать?

**Учащиеся.** Семья – это самое ценное, что есть у человека. Семья объединяет родных и близких людей и несет ответственность за жизнь, здоровье, развитие детей. Семья – это место, где тебя всегда ждут и тебя любят.

**Ученик.**

Любили тебя без особых причин

За то, что ты – внук.

За то, что ты - сын.

За то, что – малыш.

За то, что растешь.

За то, что на маму и папу похож.

И эта любовь до конца твоих дней

Останется тайной опорой твоей.

 (В. Берестов)