**Внеклассное занятие**

**по предмету**

**Мир природы и человека**

**«ВОЛШЕБНАЯ ПРОГУЛКА В ЛЕС»**

**Подготовила и провела Шашкова Ирина Сергеевна**

**ВОЛШЕБНАЯ ПРОГУЛКА В ЛЕС**

**Цель:**

-расширить знания учащихся о лекарственных растениях;

-развивать внимание, память, любознательность;

-воспитывать бережное отношение к своему здоровью, любовь к природе.

**ход занятия**

*(Дети заходят в класс, звучит запись звуков природы)*

**Учитель:** А что это за звуки раздаются? куда это мы с вами попали?

выходит Фея леса

**Фея :** здравствуйте ребята! Давно вас поджидаю, в гости к себе приглашаю.

рада снова видеть вас

по неведомым дорожкам

мы пойдем опять гулять

**ФЕЯ:** ребята, хотя сейчас зима и повсюду лежит белый снег, в моем лесу есть волшебная поляна на которой круглый год лето! но эту поляну могут увидеть только настоящие друзья леса! в прошлую нашу встречу, вы доказали что являетесь ими (настоящими друзьями леса).

**Учитель** : Дети, хотите снова очутиться на волшебной полянке?

**Дети:** Да!

**Фея :** Но прежде чем мы с вами отправимся в путь, давайте с вами вспомним правила поведения в лесу (показываю на картинки на доске) какие правила поведения в лесу изображены на этих картинках?

- а вот вам подсказки(*показываю карточки с правилами поведения*

*(дети читают на карточке правило, находят соответствующую картинку, и комментируют какое правило изображено*

*Фея***:** молодцы ребята! в добрый путь!. Отравляемся в путешествие по лесным тропинкам, которые приведут нас на волшебную поляну

**Фея:** А пойдем мы не пешком, особый транспорт подождём. (*звук вьюги)*

*вьюга, вьюга подхвати*

*заверти нас, закружи*

*путь -дорогу укажи*

*в лес скорее унеси!*

*( кружусь, дети вмести со мной) волшебные снежинки*

**Фея леса**: Вот мы оказались на волшебной поляне. Здесь нас ждут чудеса.

*ярко светит солнышко. Потяните к нему свои ладошки, пусть солнышко погреет их. Как красиво в летнем лесу! кругом деревья, травы и кусты*.

Главные обитатели наших лесов, конечно, деревья.

Какие деревья растут в лесах нашего района? А знаете ли вы, какую пользу приносят деревья? *(дети отвечают)*  Вот вам загадки о деревьях

Русская красавица Стоит на поляне.

В зеленой кофточке, В белом сарафане. (береза)

Я из крошки- бочки вылез,Корешки пустил и вырос.

Стал высок я и могуч, Не боюсь ни бурь, ни туч. (дуб)

Что же это за девица? Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (ель)

У меня длинней иголки, Чем у елки,

Очень прямо я расту В высоту.

Если я не на опушке,

Ветви – только на макушке. (сосна).

Вроде сосен, Вроде елок,

А зимою без иголок. (лиственница)

Что за дерево такое? Угощает снегирей.

Снег стоит, трещат морозы. Ну а ягоды вкусней. (рябина)

**Фея леса:** Молодцы, ребята. Вы оказывается про деревья все, все знаете!

**игра «хлоп-топ»**

**Фея леса:** а сейчас я предлагаю вам поиграть. Если то, что я скажу, верно – хлопайте в ладоши, если я ошиблась, топайте.

Ветки не ломайте, листья

зря не рвите (хлоп)

Цветки срывайте, в венки плетите (топ)

Шумите, кричите, аукайте. Громкой песней лес баюкайте (топ)

Чтобы узнать лесные тайны постарайтесь не шуметь (хлоп)

В лес возьми с собой топор: сможешь там разжечь костер (топ)

Мусор в лесу не бросайте, за собой убирайте (хлоп)

***Физкультминутка:***

Мы пришли в сказочный лес *(Ходьба на месте.)* Сколько здесь вокруг чудес! *(Разводим руками.)* Справа березка в шубке стоит, Слева елка на нас глядит *(Отводим руки в разные стороны.)* Снежинки в небе кружатся *(Изображаем «фонарики» и смотрим вверх.)* На землю красиво ложатся. *(Кружась, приседаем.)*

Вот и зайка проскакал, От лисы он убежал. *(Прыгаем.)* А вон там волчище рыщет, Он себе добычу ищет! *(Руки на поясе, наклоняемся в стороны.)*

Все мы спрячемся сейчас, Не найдет тогда он нас! *(Приседаем, прячась.)* Лишь медведь в берлоге спит, Так всю зиму и проспит! *(Имитируем сон.)*

В лесу красота и покой, *(Разводим руками в стороны.)*

А нам пора уже домой. *(Садимся на места.)*

**Фея леса:** отправляемся дальше. ребята смотрите кто это нас встречает?

*( на доске изображение старичка- лесовичка)* Да это же старичок-лесовичок, коренной лесовик, главный начальник над всеми лесными растениями . Он знает всё о лекарственных растениях. Хочет узнать у вас, что вы знаете о его друзьях. Я буду загадывать загадки, а вы отгадывать.

***загадки о травах***

Растет она вокруг Она и враг и друг.

Как иглы - волоски, Покрыли все листки.

Сломи хоть волосок -И капнет едкий сок -

На кожу - хоть ори! О-о-ой, волдыри!

Но если дружишь с ней, Ты многих здоровей:

В ней витаминов - клад, Весной ее едят. (Крапива)

Почему я от дороги Далеко не отхожу?

Если ты поранил ноги, Я им помощь окажу.

Приложу ладошку к ране, - Боль утихнет и опять

Будут ноги по дороге В ногу с солнышком шагать. (Подорожник)

Травка та растет на склонах И на холмиках зеленых,

Запах крепок и душист, А ее зеленый лист

Нам идет на чай. Что за травка? Отгадай. (Душица)

Стоит в лесу кудряшка: белая рубашка,

сердечко золотое. Что это такое? (Ромашка)

Чай из ромашки с медом и сахаром дают пить детям. Выпейте отвар ромашки на ночь — сон будет крепким и спокойным. Применяют ее от простуды и кашля.

Солнце зноем сушит травы, Греет темные дубравы,

А в лесу родник звенит, Травы напоить спешит,

Силы даст им возродиться: Запахнет медом... (медуница)

**ФЕЯ:** А давайте поиграем *(на доске (на столе) карточки с изображением лекарственных растений и предлагаю выбрать и назвать те, которые могут использовать при лечении тех или иных заболеваний).* Дети выполняют задание.

* У медведя температура и кашель. Какие лекарственные растения помогут справиться с простудой *(листья, ягоды малины или смородины)*.

А давайте поиграем *(на доске (на столе) карточки с изображением лекарственных растений и предлагаю выбрать и назвать те, которые могут использовать при лечении тех или иных заболеваний).* Дети выполняют задание.

* У медведя температура и кашель. Какие лекарственные растения помогут справиться с простудой *(листья, ягоды малины или смородины)*.
* Заяц поранил лапу. Какие травы применяются при лечении ран *(подорожник, крапива)*.

ФЕЯ Спасибо вам, дети! Вы настоящие знатоки и друзья природы. Лес откроет вам свои тайны - ведь вы умеете ценить красоту наших лесов и любить

|  |
| --- |
| **ФЕЯ:** Много есть пословиц и поговорок о растениях. Давайте попробуем сейчас собрать пословицы и их прочитать.  (*учащиеся подбирают 1 и 2 части пословиц и читают их, объясняя их значение.)*   1. Деревья – украшения земли. 2. Лес – богатство и краса, береги свои леса. 3. Сосна там красна, где взросла. 4. Всякая сосна своему бору шумит. 5. много леса – не руби, мало леса –посади   **ФЕЯ:** что то я совсем выбилась из сил , с самого утра владенья свои обхожу, |