**Внеурочное занятие "В гостях у Весны" (Признаки весны).**

Учитель биологии первой квалификационной категории

МБОУ гимназии № 2 г. Сальска

Андриенко Елена Викторовна

Цель:

 Проверка и закрепление знаний по теме "Весенние изменения в природе"

Задачи

-Закрепить знания детей о весенних изменениях в природе, путем систематизации имеющихся знаний;

-Расширять кругозор учащихся;

-Развивать информационную грамотность учащихся, познавательные процессы;

-Воспитывать любознательность, взаимопомощь, взаимовыручку.

Ход занятия:

Учитель

-Добрый день, ребята!

Прислушайтесь. (слайд 1)

Кто прошел так тихо-тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зеленые травинки,

Сняв зеленые ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это значит, это значит:

Тише всех пришла…(Весна).

-Конечно же вы правы. Сегодня мы идем в гости к Весне. (слайд 2)

Это прекрасное время года, которое называют в народе утром года.

Почему? (Ответы детей)

-Потому что природа просыпается ото сна. (слайд 3)

И мы сегодня с вами узнаем что-то новое и повторим уже известное об этом времени года.

-А какие три месяца называются весенними? (ответы детей)

Угадайте что это за месяц? (слайд 4)

-Снег не тает, но чернеет,

Стало чуточку теплее.

У весны весёлый старт.

На пороге стоит … (Март)

-Следующая загадка:

-Бегут ручьи, сосульки тают,

Весна в свои права вступает.

Весело звенит капель,

К нам уже спешит … (Апрель)

- А это какой месяц?

- Солнце с неба не уходит,

Этот месяц к нам приходит.

Куртки поскорей снимай,

Наступает месяц… (Май)

Ребята, в народе каждый месяц имеет ещё одно название, связанное с наиболее яркими изменениями в природе. В каждом из них есть и свои народные приметы, которые сложились из многолетних наблюдений.

(слайд 5)

-А вот как называли март встарину:

***свистун, огородник, грачевник,водотёк, март***

-Что же происходит с природой в марте? (слайд 6)

-А как называли в старину месяц апрель? (слайд 7)

***Первоцвет, солнечник, зажги снега, снегогон***

- Каковы же приметы апреля? (слайд 8)

-А как в старину называли май? (слайд 9)

***травень, россеник, ранопашец, светодень***

- А это приметы мая. (слайд 10)

Работа по закреплению (слайд 11):

- Солнце выше, чем зимой.

-Какими становятся дни?

-Какая температура воздуха?

- Какие изменения в неживой природе?

- А что происходит в живой природе?

- Ребята, смотрите, нам преградил путь весенний ручеёк. Как же нам его преодолеть?

- Необходимо выполнить задания. И вот первое из них (слайд 12):

(дети получают конверты с заданием)

- Соберите пословицы о весне (приложение 1)

- А вот и второе задание (слайд 13).

- Выберите признаки весны.

- Ребята, смотрите, у нас на пути возник дремучий лес.

- Как же нам через этот дремучий лес пробраться?

- Отгадайте загадку:

-Из-под снега расцветают, раньше всех весну встречают? (первоцветы)

- Какие весенние цветы распускаются первыми? (слайд 14)

***Тема охраны редких растений***. (слайды 15, 16)

Мы с вами идём через лес, по пути выполним ещё два задания:

- Какие растения называются первоцветами (слайд 17)

- Собери картинку (дети получают конверты с разрезанной картинкой).

(слайды 18, 19) (приложение 2)

- Решите кроссворд (слайды 20 – 22) (приложение 3)

- Пока мы с вами идём по лесу, познакомимся с жизнью животных весной. Выполним задания. (слайды23, 24)

***Тема охраны животных*** (слайд 25)

-Мы успешно справились с заданиями и дремучий лес позади.

Незаметно подошло к концу наше путешествие в гости к Весне.

Давайте мы с вами вспомним признаки весны. (слайд 26)

-Молодцы! И с этой задачей вы справились!

-Весна празднует свою победу над Зимой. (слайд 27)

Приложение 1 (собери пословицы о весне)

|  |  |
| --- | --- |
| Весна красна цветами, | а осень пирогами. |
| Май леса наряжает, | лето в гости ожидает. |
| Пришёл май, | под кустом рай. |
| Март с водой, | апрель с травой. |

Приложение 2 (собери картинку).



Приложение 3 (кроссворд).



