**МАОУ ДОД «Сказка»**

**Конспект занятия** для детей подготовительной группы

 **«Что такое доброта»**

**Составила: Павлова О.С., педагог-психолог**

 **с. Омутинское, 2018г**

**Цель:**

развитие социальной компетентности, понимания силы добра в отношениях с людьми, учить дошкольников ценить хорошие поступки, хорошие отношения.

**Ход.**

**1. Оргмомент**

**2.Прослушивание песенки «Доброта»**

Вступление: Маленький-маленький мальчик для маленькой-маленькой птички

На маленьком блюдечке крошку хлеба принес.

Птичка сказала: «Спасибо. Большое - большое спасибо».

Такое огромное «Спасибо», что мальчик даже подрос.

**3. Психолог: «Откуда приходит доброта?»**

* что такое доброта?
* как связаны слова «добро» и «помощь»?
* почему добрые поступки делают человека «больше», как в стихотворении о мальчике?
* как понять, что кто-то нуждается в помощи?
* что ты чувствуешь, когда делаешь доброе дело?

**4. Упражнение «Отличия»**

Как отличить хорошее дело от плохого? Работа с сигнальными карточками. если дело плохое: красный

Хорошее: зеленый.

- Вынуть птицу из гнезда и принести домой;

- Поймать ежа;

- Раскрасить стекло;

- Помочь собрать игрушки;

- Сказать доброе слово;

- Накормить кота котлетами со своей тарелки;

- Подарить цветы

- Собрать букет с клумбы на улице и т.п.

**5. Психологический этюд «Я доволен собой»**

Дети вспоминают что чувствует человек, когда сделал хорошее дело, как он себя хвалит, гордо стоит, и пытаются воспроизвести жестами, мимикой, настроением.

**6. Игра «Большое желание»**

Психолог: когда мы делаем добро для другого, надо думать о том, для кого ты это делаешь, чтобы ему было лучше, а не себе. Того, кто заботится только о себе называют - «эгоист». Однако следует не забывать, делая добро другим, себе - не навреди! Тогда это будет хорошее дело.

А теперь попробуем и мы сделать хорошее и не навредить, я начну ..

- Я хочу, чтобы у меня было много ..

- Я хочу, чтобы мне подарили ...

- Я хочу суметь ...

Когда все сказали свое «хочу», переходят на то, что можно для других сделать:

Я хочу, чтобы у ... было ..

Я хочу подарить ...

Я хочу, чтобы у моих друзей было ...

Я хочу, чтобы у родителей ...

Психолог: сделайте вывод: хотеть, это хорошо или плохо?

**7. Аппликация «Цветок доброты»**

Детям берут лепесток цветка, и приклеивая его называют доброе дело.

Обсуждение.

**8. Рефлексия**