**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста. Обрывная аппликация «Осеннее дерево»**

     **Цель:**

Формировать и развивать у детей художественно-творческие способности.

**Программные задачи:**

Продолжать учить различать характерные признаки осени.

Закреплять представление детей о времени года-осень.

Развивать мышление, внимание, терпение, аккуратность.

Развивать мелкую моторику рук, пальцев.

Закреплять умение детей работать без ножниц, правильно работать с цветной бумагой.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за осенними деревьями, рассматривание листьев, беседа на тему "Осень", чтение художественной литературы, чтение и отгадывание загадок.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** Верно. Лето быстро пролетело, и наступила осень.

*Миновало лето.*

*Осень наступила.*

*На полях и в рощах*

*Пусто и уныло.*

*Птички улетели.*

*Стали дни короче.*

*Солнышка не видно.*

*Тёмны, тёмны ночи.*

*(Алексей Плещеев)*

**Воспитатель:** Да, нам очень грустно расставаться с летом, но и осень будет радовать нас своими чудесами. А назовите осенние месяцы?

**Ребёнок 1:** Сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Воспитатель:** Верно. А кто назовёт мне признаки осени? Осень (какая)

**Ребёнок 2:** Осень ранняя, поздняя, золотая, дождливая, холодная.

**Воспитатель:** Верно. А осенью листья (какие)

**Ребёнок 3:** Листья-жёлтые, красные, разноцветные, сухие, мокрые.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру "Найди листочек".

**Игра "Угадай листочек"**

**Цель:**

Различать и называть листья знакомых деревьев, вспоминать названия деревьев, развивать речь, воспитывать внимание и эстетические чувства.

**Ход игры:**

Воспитатель показывает листочки (картинки), а дети должны угадать с какого          дерева этот листочек.

    **Воспитатель:** Отлично! Давайте отдохнём, и у нас физкультминутка.

**Физкультминутка "Листочки"**

Мы листики осенние,

(Плавное покачивание руками вверх над головой).

На ветках мы сидим.

Дунул ветер-полетели.

(Руки в стороны).

Мы летим, мы летим

И на землю тихо сели.

(Присели).

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

(Плавное покачивание руками вверх над головой).

Закружились, полетели

И на землю снова сели.

(Дети садятся по своим местам).

**Воспитатель:** А сейчас, я вам предлагаю перейти к основному и главному в нашем занятии.

**Практическая часть:**

**Воспитатель:** Мы с вами будем выполнять аппликацию "Осеннее дерево".

Берём белую бумагу, рисуем карандашом шаблон дерева. (Готовый шаблон дерева переносим на основной лист). Возьмём подготовленные полоски цветной бумаги: коричневый, красный, жёлтый цвет, порвём на мелкие кусочки.

Нужно быть внимательными, и стараться не выходить за контуры. И вот получаются необычные осенние деревья.

(Дети выполняют аппликацию).

**Воспитатель:** Многие дети уже половину сделали своей работы, и я предлагаю отвлечься и сделать пальчиковую гимнастику.

 **Пальчиковая гимнастика "Осенние листья"**

Раз, два, три, четыре, пять.
    (Загибают пальчики, начиная с большого)
    Будем листья собирать.
    (Сжимают и разжимают кулачки)
    Листья берёзы,
    Листья рябины,
    Листики тополя,
    Листья осины,
    Листики дуба мы соберем,
    Маме осенний букет отнесем.
    («Шагают» пальчики по столу).
    (Далее дети продолжают доделывать свои работы).

**Воспитатель:** У вас сегодня получились очень красивые работы. Мы их повесим на стенд "Наше творчество", и все будут любоваться красотой осенней природы.