Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом пионеров и школьников

Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

**План – конспект занятия**

***«Собираемся в школу»***

Подготовила:

**Нестерова Анастасия Викторовна,** педагог дополнительного образования

I кв. категории

Кувандык, 2020

**I. Общие сведения**

Возраст, кол – во учащихся***:*** 6-7 лет (3 год обучения), 16 ч.

Место проведения: МБУДО «ДПШ»

Оборудование и материалы: ноутбук, карточки по теме «Школьные принадлежности», микрофон – игрушка, кот «Cookie the cat», Игра «Numbers», портфель, линейка, ручка, карандаш, тетрадь, учебник, карточка с грамматической конструкцией «I’ve got», пазлы с изображением «Портфель» и «Тетрадь».

**II. Тема занятия**: «Собираемся в школу»

**III. Место в учебном курсе** (итоговое занятие по теме)

**IV. Тип учебного занятия**: комбинированное занятие.

**V. Цель учебного занятия и задачи**

***Цель:***формирование лексико – грамматических навыков у детей по теме «Собираемся в школу».

***Задачи:***

**Обучающие:**

**-** закрепить грамматические структуры: I’ve got… , I put a … into the school bag, I’s …;

**-** повторить лексический материал по темам «Собираемся в школу», «Цвета»;

**Развивающие:**

- развивать речевые и познавательные способности у детей;

- развивать фонематический слух у учащихся;

**Воспитывающие:**

- воспитывать интерес к изучению английского языка;

- воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, при решении поставленной задачи.

**VI. Методы и приемы обучения** (показ, объяснение, средства ИКТ, игра, практическая работа).

**VII. Структура учебного занятия**

1. Вводная часть.
2. Основная часть.
3. Заключительная часть.

**VIII. Содержание учебного занятия**

1. *Приветствие. Введение детей в иноязычную атмосферу.*

Педагог: - Hello, boys and girls! How are you today?

Дети: - Hello, teacher! OK! (Дети друг у друга спрашивают как у них дела)

Педагог задает вопросы, дети отвечают. (Интервью)

- Are you happy?/ Yes, I am. No, I’m not.

Все вместе поют песню «Hello, how are you today?»

1. *Основная часть.*

Педагог (берет котенка Cookie the cat):

- Давайте поприветствуем Cookie: Hello, Cookie. –Hello, kids!

Педагог: - Ребята, посмотрите, что наш котик Cookie the cat приготовил для вас! Он собирается идти в школу, но совсем не запомнил, что ему нужно взять с собой и куда все это положить. Вы поможете ему? (На доске находятся карточки, с изображениями школьных принадлежностей и конструкцией I’ve got).

Дети: - Да!

Дети вспоминают и называют школьные принадлежности.

Педагог: Спасибо ребята! Cookie вспомнил все.

Педагог концентрирует внимание детей на грамматической конструкции I’ve got…

- Ребята, а что это за картинка осталась?

Педагог помогает вспомнить, если дети забыли значение карточки, просит детей повторить за ним.

- А теперь давайте составим предложения. - *Например: I’ve got…a pen* и т.д. Педагог просит нескольких детей составить предложения на доске, при помощи картинок и произнести их вслух.

Дети: Составляют предложения и произносят их вслух.

Педагог: - Good! Very nice! Молодцы!

- А сейчас мы должны помочь Cookie положить это все в портфель. Вы сможете это сделать? Рассказать это нужно на английском языке, не забывайте. Педагог помогает детям составлять предложения.

Дети: - Да.

Игра «Собери портфель»

Дети выходят к доске, на столе стоит портфель и лежат школьные принадлежности. Их задача собрать портфель, составляя при этом предложения на английском языке. – *Например: I put a class book into the school bag.*

Педагог: - Very good! Теперь вам смело можно идти в школу! Ну и Cookie the cat все запомнил!

- А теперь давайте отдохнем немного.

*Физминутка:*

Педагог: - Stand up! Просит детей встать и повторять за ним упражнения. (2 раза)

- Shake your head!

Wave your arms!

Shake your fingers!

Stamp your feet!

Clap your hands!

Дети выполняют движения.

Педагог: - Thank you! Sit down!

Игра: «Собери пазл»

Педагог: - Ребята, пока мы отдыхали, Cookie приготовил для нас новое задание.

Педагог делит детей на две команды, раздает им по конверту с пазлами и объясняет правила.

- Ваша задача собрать пазл как можно быстрее и сказать громко на английском языке, что у вас получилось.

Дети собирают пазл.

Педагог поощряет обе команды. Обращается к коту Cookie the cat.

Игра: «Numbers».

Педагог: - Excellent! Отлично! Теперь пришло время проверить, знаете ли вы цифры на английском языке и цвета?

Педагог готовит и оборудует место для игры, напоминает детям правила.

Дети встают в круг и играют в игру «Numbers».

Педагог: - Very good! Молодцы!

Пе

1. *Заключительная часть.*

Подведение итогов занятия и положительный эмоциональный настрой на будущее занятие.

Педагог: - Наше занятие подошло к концу. Вы сегодня отлично потрудились. Помогли Cookie the cat собрать портфель в школу. Давайте теперь попрощаемся с Cookie и споем песню «The Good bye song».

- Bye- bye, boys and girls! Thank you for the lesson!

Дети поют песню и прощаются с Cookie и с педагогом.

- Bye – bye, teacher! Bye – bye, Cookie!

**IX. Литература:**

1. Английский язык в картинках. Серия «Готовимся к школе» - М,2003.
2. Kathryn Harper, Vanessa Reilly, Charlotte Covill. Class book «Cookie and friends» – Oxford, 2006.
3. Kathryn Harper, Vanessa Reilly, Charlotte Covill. Teacher’s book «Cookie and friends» – Oxford, 2006.