Домашние животные.

Цель: Формирование у детей представлений по теме «Домашние животные»

Приоритетные направления «Развитие речи» «Социально-коммуникативное»

Коммуникативное – Овладение конструктивными способами взаимодействия с окружающим миром.

Речевое -

В интеграции: познание, социализация, коммуникация, здоровье

Обучающие:

1. Учить строить предложение из слов, побуждать к домысливанию.
2. Обогащение словарного запаса по теме.
3. Обучать навыкам взаимодействия с кинетическим песком

Коррекционные:

1. Развивать моторику при воспроизведении движений животных в пластическом этюде.
2. Обучать умению классифицировать, соотносить и обобщать предметы по теме «Домашние животные» с выделением существенных признаков.
3. Закреплять счет до 5 и правильно согласовывать существительные и числительными.

Развивающие:

1. Развивать сосредоточенность и способность к концентрации внимания.
2. Побуждать помогать другим.
3. Совершенствование лексико-грамматических категорий в употреблении множественного числа и уменьшительно-ласкательных форм.
4. Развитие эмоционального отклика на работу с песком

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.

Материалы и инструменты.

Аудиофайл со звуками скотного двора, интерактивное пособие «Начальная школа» раздел Окружающий мир урок Жизнь в деревне, песочницы с кинетическим песком, картинки домашних животных на твердой основе для поиска в песке по 5 штук на каждого ребенка, счетные палочки, предметные картинки для обозначения загона, планшеты «Логико-малыш» с картинками для задания, задание для игры «Накорми животное», эмблемы для подвижной игры с изображением мамы животного и детеныша, влажные салфетки, проектор, экран, беспроводная компьютерная мышь, ноутбук, аудиоколонки, сувенирные скрепки в виде кошек.

Ход

**П** Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас много гостей, давайте поздороваемся.

*Звучит аудиозапись звуков скотного двора.*

Ой, а куда это мы с вами сегодня попали? Что это за звуки такие?

-Мы попали в деревню, на скотный двор.

*Открывается на экране интерактивное упражнение «Найди домик домашнего животного»*

-Кого мы видим тут?

-Как можно назвать всех этих животных?

-Почему они называются домашними?

-Да, домашние животные живут рядом с человеком или в его доме или в специальных домиках, которые построил человек для них.

Давайте посмотрим, в каких домиках живут животные на скотном дворе. Нужно нажать на дом, услышать звук животного и поселить туда его.

*Интерактивная игра «Рассели животных»*

-Мы запомнили, что животные живут рядом с человеком и он строит для них жилище.

Но человек строит не только домики для питомцев, но и чтобы им было удобно гулять и они никуда не разбежались, строит еще и специальные загоны- место для выгула.

Некоторые животные все-таки убежали. Давайте их найдем и построим загоны, чтобы им было удобно гулять.

**ЛП***Упражнение в песочнице  «Найди животное»*

Положите всех животных на середину стола.

-Молодцы, всех нашли. Давайте построим загончики и загоним животных в них, чтобы было им удобно. Разбирайте сначала картинки, чтобы знать для кого будете строить, постройте загон из песка и палочек, а потом соберите животных в загон.

*Упражнение «Строим загон» Дети строят из песка стеночки загона и вставляют палочки-заборчик. Затем выбирают из общего количества своих животных и ставят в загон.*

Давайте посчитаем у кого сколько животных в загонах.

*Упражнение «Посчитай животных» до 5*

- У тебя кто в загоне? –Коровы

- Сколько коров? 5 коров

**Вытерли руки влажной салфеткой.**

**П** Замечательные загоны сделали. Давайте превратимся в животных и погуляем.

**ЛП** *Прикрепляем картинки для игры «Мамы и детеныши»*

**Л** *Этюд «На скотном дворе»*

Мы пришли на скотный двор                                 *идут*

Для животных здесь простор

Рядом луг с густой травой

И прекрасный водопой

Превратимся мы в коней,

Грациозных, стройных.                *Идут, высоко поднимая ноги*

И гуляем по лугам светлым и привольным.

-Цок – цок – цок

А теперь табун галопом

Быстро скачет по лужку                *Бегают по кругу, кричат*

- Иго-го кричим мы громко

Молодому пастушку.

Мух корова отгоняет,

Бьет хвостом туда-сюда.         *Повороты вправо-влево*

Больно оводы кусают.

Мошек столько, что беда.

На пригорках и в канавках

Овцы мирно щиплют травку

Наклоняются к земле,                      *Делают наклоны вниз*

Звонко блеют они «Бе-ее».

Скачут козлики по лугу,                     *Скачут*

Рожками бодаются,                              *Имитируют бодание*

«Ме-ее», -кричат они друг другу,

Весело играются.

Мы пришли на скотный двор             *Расходятся по группе*

Для животных здесь простор.

Мамы деточек зовут

Детки к мамочкам бегут.    *Мамы имитируют звук животного, а детеныши                                подбегают к ним. Называют ласково. «Вот мой поросеночек»*

Молодцы!

Наши животные погуляли и очень проголодались. Человек кормит своих домашних животных. Покажите, что едят животные.

**Л***Упражнение «Накорми животное»*

Дружно живут люди со своими домашними животными. Человек заботиться о них, а животные приносят пользу и помогают ему.

А знаете ли вы какую пользу приносят животные? Ну, давайте проверим.

**П***Упражнение на логико-малыш «Польза от домашних животных»*

А теперь поменяйтесь планшетами и проверьте, правильно ли ответил ваш друг. *Меняются, переворачивают карточки и проверяют.*

- Молодцы!

Вот мы с вами и побывали на скотном дворе. Что мы там делали и о чем узнали?