**Тема занятия: Экономика и ее роль в жизни человека и семьи.**

**Цель занятия:**  формировать у учащихся представление об источниках доходов семьи.

**Задачи занятия:**

- подвести учащихся к пониманию того, что такое хозяйство семьи и в чем его значение для экономики страны, пониманию необходимости планировать семейные расходы,

- познакомить с новыми понятиями: обязательные и произвольные расходы, фиксированные и переменные доходы, бюджет.

- продолжить формирование умений работать с текстом, выделять главное, умение делать выводы,

-воспитывать у учащихся стремление реализовывать свои возможности и способности, чувства уважения к труду всех членов своей семьи, понимание необходимости взаимопомощи, стремление к получению знаний.

**Оснащение**: презентация, проектор.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня я шла в школу с отличным настроением. Как вы думаете, почему?

Да, все, что вы сказали, верно: и на улице стало совсем тепло, и солнышко светит, и нашей с вами встрече я рада. А еще у меня такое приподнятое настроение от ожидания интересных открытий на нашем уроке ….

Потому что вы хотели быстрее с нами встретиться.
Потому что наступила настоящая весна.
– Сегодня светит солнце.
– Может быть, потому что скоро каникулы?

**2.Основная часть.**

Что такое семейный бюджет, из каких ресурсов он состоит, какое место экономика семьи занимает в пространстве экономической системы РФ и мира? Все эти вопросы будут рассмотрены на данном уроке. Вы научитесь: описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. Различать произвольные и обязательные расходы. Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов.

 Мы начали изучение экономической сферы жизни общества. Без человека экономика невозможна - она появилась вместе с человеком, для удовлетворения его потребностей. Галочкой отметьте верные суждения. В каких выражениях вы испытывали затруднения? Какое слово их объединяет?

Из чего же складывается экономика семьи?

Заполните схему:

Можете ли вы помочь своим родителям расширить ресурсы своей семьи.

Чем отличаются семьи с фиксированными и переменными доходами.

**Бюджет семьи**

Слово «бюджет» означает «сумка», в которой министр финансов Великобритании еще в средние века носил деньги и отчетные бумаги. В последующем эта сума стала символом совокупного дохода и расхода государства. Поскольку тема урока семейный бюджет – то это сумма доходов и расходов семейных средств.

Работа с учебником.

-Что такое бюджет?

-Почему бюджет бывает дефицитным и профицитным?



Помогая выполнять работу по дому, каждый ребенок увеличивает трудовые ресурсы семьи. Начиная с 14 лет подросток имеет право устраиваться на работу.

На фиксированные доходы семья не может повлиять: стипендия, денежный оклад. Переменные доходы могут изменяться в зависимости от изменений количества и качества труда членов семьи.

5) Первичная проверка понимания

Какие семейные ресурсы перечислены ниже?

Семье Ивановых принадлежит квартира, домик в деревне и небольшой участок земли за городом. Родители и старший сын работают, а младшая дочь еще учиться в школе, но только она умеет лучше всех в доме готовить домашнее печенье и торты. Раз в год глава семьи получает проценты от вклада, помещенного в банк, а также плату за землю, которую он сдает в аренду местным жителям под выращивание цветов.

Примерный ответ:

* Квартира, домик в деревне - материальные ресурсы
* Родители и старший сын - трудовые ресурсы
* Знания дочери рецептов приготовления печенья и тортов - информационные
* Зарплата родителей и сына - финансовые ресурсы
* Проценты - доход от сбережений в банке
* Рента за земельный участок - собственность.

Хорошо составленный годовой бюджет позволяет жить, не залезая в долги, значительную часть года.

- Планирование семейного бюджета – дело довольно сложное. В каждой семье полезно иметь книгу, в которой отражаются поступление средств и их расходование. Варианты ведения книг могут быть самые разные. Придумайте название и вариант ведения вашей хозяйственной книги («Мои финансы поют романсы», «Копейка рубль бережет» и т.д.) Составьте бюджет семьи на месяц. Проанализируйте его. Сделайте вывод

**3. Заключительная часть.** Рефлексия (подведение итогов занятия)

Что сегодня вы узнали?

Вам было тяжело или нет?

Вы поняли материал или были затруднения?

Вы научился чему-то новому?

Вы смогли добиться результатов?

**Используемая литература:**

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. [Обществознание. Рабочие программы 5-9 класс, 2014](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnashol.com%2F2015082986261%2Fobschestvoznanie-5-9-klass-rabochie-programmi-bogolubov-l-n-gorodeckaya-n-i-ivanova-l-f-2014.html)

2.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. [Обществознание, 7 класс, 2013](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnashol.com%2F2015022682870%2Fobschestvoznanie-7-klass-bogolubov-l-n-gorodeckaya-n-i-ivanova-l-f-2013.html)

3.Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс.

4.Поздеев А.В [Поурочные разработки по обществознанию, 7 класс, 2013](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnashol.com%2F2015050384449%2Fpourochnie-razrabotki-po-obschestvoznaniu-7-klass-pozdeev-a-v-2013.html)

5. Поздеев А.В Контрольно-измерительные материалы. Обществознание, 7 класс,2011

Технологическая карта урока «Экономика семьи»

**Приложение 1**

* **Верные суждения отметь галочкой. Подчеркните выражения, где вы не смогли ответить.**

**Приложение 2.**

**Вспомни сказку о Золушке. Попробуй разобраться, какими видами ресурсов обладала ее семья. Соотнесите виды и ресурсы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.**

**Приложение 3**

**Выпиши в два столбика, приведенные ниже примеры. Укажите обязательные и произвольные расходы, фиксированные и переменные доходы.**

Примеры: 1.Зарплаты главы семьи, 2. приобретение новой квартиры, 3. Пенсия бабушки, 4 стипендия сына, 5 сумма от продажи старой машины, 6 выигрыш в телевизионную лотерею, 7 налог на этот выигрыш, 8 оплата коммунальных платежей, 9 бесплатные лекарства, получаемые дедушкой-инвалидом, 10 продукты, купленные мамой в магазине, 11. Кредит, полученный на приобретение семейной туристической путевки, 12 покупка рассады для данного участка.

**Приложение 4**

**Вставьте в текст «неопознанные» слова и словосочетания:**

**Материальные блага, бухгалтерия, рациональность, контроль, разумные потребности, бережливость, планирование, экономия, потребности, жить по средствам, экономика семьи.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по ее сложности можно сравнить с государственной. В масштабах дома как и в масштабах всего государства, необходимы планирование, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Неумелая хозяйка тем в первую очередь отличается от опытной, что не знает наиболее рациональных способов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, не владеет сложной семейной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , не видит способов \_\_\_\_\_\_\_\_.

Бюджет каждой конкретной семьи неповторим, как и стиль ее жизни. В разные года бюджет одной семьи будет разным, разными будут и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Согласись, что мера потребностей, культура обладания вещами формируются в тебе именно теперь.

Словосочетание «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» вовсе не означает постоянное самоограничение, отказ себе во всем. Просто перед каждой новой тратой надо четко себе представлять для чего та или иная вещь нужна. Также стоит поискать наиболее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вариант приобретения нужной вещи.

Редко, когда даже самые обеспеченные семьи проживают жизнь, не познав финансовых трудностей. Не надо только делать из них трагедий. Основное, пожалуй, - научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на самостоятельно заработанные деньги. Если счастье не ставит в полную зависимость от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, если видеть главную ценность семьи в теплых, сердечных, любовных отношениях, то они окажутся гораздо важнее любых приобретений.

**Приложение 5**

***По горизонтали***
2. Издержки, затраты на необходимые покупки и услуги
7. Средства на содержание детей, взимаемые с отца или с матери.
9. Последовательность черных и белых полос, представляющая некоторую информацию в виде, удобном для считывания техническими средствами.

***По вертикали***
1. Общая сумма денег, зарабатываемых или получаемых людьми за определенный период
3. Социальное пособие по уходу за ребенком
4. План доходов и расходов семьи, сообщества, области, государства на определенный период.
5. Плата работнику за труд
6. Регулярная финансовая помощь учащимся средне-специальных и высших учебных заведений
8. Доход от бизнеса