Цветик-семицветик «Ябеда»

Атрибуты: презентация по сказке, мольберт, распечатанное задание «Логический квадрат»

Дети сидят на ковре. Зеркала на стульях.

Заходит воспитатель с сундуком, в нем конвертики, в них картинки с эмоцией «Брезгливость».

-Ребята, смотрите, здесь картинки. Но они разрезаны, интересно, что изображено на них? Как нам это узнать?

Собирают картинки в группах по 4 человека.

-Что у вас получилось? Что это такое? (Эмоция)

- Садитесь на стульчики, возьмите зеркальца и попробуйте изобразить эту эмоцию. Сравните ее с эмоцией на **телевизоре**. Получилось у вас?

- Что означает? (Брезгливость – это чувство, выражающее неохоту, отвращение, не желание общаться с кем-либо, делить что-либо)

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

Солнышко с тучками в прятки играло,

Солнышко тучки-летучки считало:

Серые тучки

Черные тучки

Легких – две штучки,

Тяжелых – три штучки

Тучки попрятались,

Тучек не стало (Закрыть ладонями)

Солнце на небе во всю засияло (поморгать)

- А сейчас я хочу вам прочитать сказку. А как она называется, вы узнаете из загадки:

У меня соседка в классе,

Настоящая беда,

Всё рассказывает маме,

Потому что - … *(Ябеда!)*

Ябеда

Очаровательная пушистая Кошечка появилась в классе ранним утром. Крупные голубые глаза ее завораживали и поражали глубиной и красотой. Особенная чистота, сверхаккуратность прослеживалась во всем облике новой ученицы. Каждому из ребят хотелось посидеть рядом с ней, потрогать ее красивый бантик, но всех останавливал пренебрежительный голос новенькой:

- Отойди, Волчонок, ты помнешь мне платье! А ты, Зайчонок, не смотри на меня своими косыми глазами, я этого не люблю! И нечего на меня дышать, Лисенок, а то мне совсем душно станет!

- Я вижу, вы уже познакомились? - спросил Учитель-Еж, войдя в класс.

- Да, познакомились, - озадаченно ответили ребята.

- Надеюсь, вы ее не обидели? - спросил Учитель, увидев недовольное выражение лица Кошечки.

- Кто кого еще обидел-то? - прошептал Зайчонок.

- Конечно, обидели, - вдруг вырвалось у Кошечки. - Они грязными руками трогали мой чистый бантик.

- Я думаю, что если тебе, Кошечка, не понравилось, то наши ребята больше не будут делать этого, - остановил своими словами и взглядом порыв возмущения Волчонка Учитель.

Волчонок понял, что лучше сейчас с Кошечкой не связываться, но долго не мог настроить себя на учебу.

Во время урока соседи Кошечки обсуждали шепотом решение задачи. Она терпеть это не стала, громко произнесла:

- Мне мешают своими разговорами Заяц и Лис.

- Но мы же по делу говорили, - оправдывались ее соседи.

- Тем более, - строго произнесла Кошечка.

По классу прошел ропот возмущения.

 - Такой вредины еще не бывало в нашей школе! - вырвалось у Белочки.

- Я прошу всех быть более сдержанными, - попросил Учитель. - У нас очень серьезная тема, надо в ней разобраться.

Ученики послушно продолжали работать. На перемене Кошечка осталась одна, никто не хотел больше приближаться к ней, разговаривать и играть.

Учитель подошел к новенькой и спросил:

- Как тебе у нас?

- Плохо, - со слезами на глазах ответила Кошечка. - Мне здесь никто не нравится.

- Я понимаю, что приходить одной в сложившийся коллектив очень непросто, но у нас добрые ребята, - успокаивал Учитель.

- Не заметила я, что они добрые! - всхлипнула Кошечка.

- Поживешь, увидишь! - пообещал Учитель. А тем временем все ученики обсуждали поступок новенькой, называя ее уже не ласковым именем "Кошечка", а неприятным словом "Ябеда". Это прозвище услышала сама виновница и разрыдалась еще больше.

- Так ей и надо! - проворчал обиженный Зайчонок. - Пусть не задается.

- А она и не задается, - вмешался в разговор Учитель. - Ей плохо у нас, потому что она привыкла к одним правилам общения, а у нас другие. Вот она и отстаивает свои правила таким способом.

- Ха, тоже мне, хороший способ?! Мы к ней с вниманием, лаской, а эта ябеда!.. - продолжал возмущаться Волчонок.

- Подожди осуждать ее, постарайся лучше понять, что излишнее внимание тоже некоторым не нравится, - объяснял Учитель. - Вероятно, Кошечка воспитывается в строгой семье, своим ябедничеством она уточняет свои знания.

- Как это? - заинтересовалась Белочка.

- Ну, например, говоря о разговорчивых соседях, она ждала моей реакции одобрения. Ведь, действительно, разговаривать, мешать на уроке нельзя. Помните правило? - спросил Учитель. Ребята кивнули, ожидая продолжения объяснений.

- А так как вместо похвалы Кошечка услышала только мою просьбу о сдержанности, то у нее возникло чувство растерянности. Кошечка не понимает, что у нас происходит. Давайте поможем ей найти верный путь в общении с нами, - предложил Учитель.

 Интересно, что нам надо сделать? - уточнили ребята.

- Когда Кошечка по привычке будет поучать или ябедничать, ваша задача - спокойным голосом, с ласковой улыбкой ответить ей с благодарностью, что она это заметила. И предложить найти путь или средство это исправить, - завершил свою мысль Учитель-Еж.

- Так она обрадуется и станет дальше всех поучать! - возмутилась Белочка.

- А давайте попробуем! - загорелся Волчонок.

- Только вот не знаю, как насчет улыбки? У меня может не получиться! - засомневался Зайчонок.

- А ты попробуй! Добрая сила улыбки всем известна! - предложил маленький Енот.

Волчонок поспешил проверить новый метод общения. Подойдя к зареванной Кошечке, он с нежной улыбкой позвал ее играть. В ответ он услышал:

- Я с такими лохматыми не играю!

- Помоги мне стать таким же аккуратным, как ты! - продолжил эксперимент Волчонок.

- Хорошо, я попробую, - неуверенно ответила Кошечка. - А у тебя, Волчонок, есть расческа?

- Конечно! - обрадовался Волчонок, доставая расческу из кармана и подмигивая своим друзьям.

- А почему ты дружишь с Белочкой? - спросила Кошечка, старательно расчесывая своего нового друга

- Она веселая! - не задумываясь, ответил Волчонок.

- Да? А мне она кажется грубой и легкомысленной, - вспомнила Кошечка ее реплику.

- А ты скажи сама ей, что тебе не понравилось, как она назвала тебя, только лучше, когда вы будете с Белочкой одни, - посоветовал ей Волчонок.- Да, не забудь про один секрет.

- Что это еще за секрет? - удивилась Кошечка.

- Нежная улыбка, - ответил Волчонок, широко улыбнувшись новенькой.

И в ответ Кошечка ему тоже улыбнулась.

- А Волчонок-то справился с этим новым методом общения! - шепотом произнесла Белочка.

- Ребята, вам понравилась сказка?

- Кто из учеников больше понравился? Почему?

- А кто не понравился? Почему?

- Как ребята нашли с Кошечкой общий язык?

- Молодцы, внимательно слушали, засиделись что-то мы с вами, давайте немного отдохнем.

1. Перекрестные движения.

Перекрестные координированные движения одновременно правой рукой и левой ногой (вперед, в сторону, назад). Затем левой рукой и правой ногой.

2. Горизонтальная восьмерка.

Нарисовать в воздухе в горизонтальной плоскости цифру восемь три раза сначала одной рукой, потом второй, затем обеими руками вместе

- Молодцы. Давайте теперь мы с вами сядем за столы.

-Посмотрите, ребята, на картинку. Кто изображен на ней? (Кошки). А еще здесь есть знак вопроса. Вместо него тоже должна быть кошечка, но какая?

Как вы думаете, мы сможем с вами составить кошечку из блоков Дьенеша? Давайте попробуем.

- Молодцы. У всех получилась кошечка с туловищем из квадрата?

Открываем тетради на закладке, на странице 64. Помогите Кошечке найти две одинаковые фигуры и соедините их дорожкой.

Рефлексия. Упражнение «Комплимент»

Сидя в кругу, все берутся за руки, затем, глядя в глаза соседу, говорят ему несколько добрых слов, можно похвалить за что-то. Принимающий комплимент кивает головой и с улыбкой отвечает «Спасибо, мне очень приятно». Затем он дарит комплимент другому ребенку.

На этом наше занятие закончено, спасибо ребята.



