**Кіріктіріліп ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы Технологическая карта интегрированной организованной учебной деятельности**  **Группа: старшая»А»** **Тәрбиеші:** Халитова С.А. **Білім беру бөлімі**: – **Образовательная область**: коммуникация, познание. **Бөлімшесі:– Подобласть**: развитие речи, ознакомление с окружающим. **Тақырыбы – Тема**: «Здоровый образ жизни по-японски» **(с применением технологии Г.Домана)**  **Мақсаты – Цель:**. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей и родителей.

 **Міндеттер (задачи):** сформировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни, объяснить детям, что здоровье – главная ценность человеческой жизни; знакомить с бытом, культурой, обычаями Японцев, закрепить умения детей устанавливать причинно-следственные связи; учить  рассуждать и делать выводы; воспитывать желание заботится о своем здоровье**. Жұмыскадайындық– Предварительная работа**: беседа о родине, о родном городе, , работа с картой, игры по карточкам Г. Домана, беседы о Японии, просмотр презентаций о Японии, изготовление икебана. Рассматривание национального костюма Японии. Подготовка презентаций о Японии. Беседа о витанимах, вредных и полезных продуктах. **Сөздікқоры–Словарнаяработа**: Япония, «пасикока», кимоно, икебана, сакура, чайная церемония.

**Полилингвальный компоненті – Полилингвальный компонент**: [күн](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%BA%D2%AF%D0%BD/) - солнце – a sun, [гүл](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B3%D2%AF%D0%BB/) - цветы – flowers, [байлам](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%B0%D0%BC/) - букет – bouquet, гүл шоғы - букет цветов – nosegay, шай - чай – tea, [кейіп](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%BA%D0%B5%D0%B9%D1%96%D0%BF/) - настроение – mood.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс – әрекеті Действия воспитателя** | **Балалардың іс – әрекеті Деятельность детей** |
| **Мотивациялық – лептік Мотивационно - побудительный** |  **Создание** положительного эмоционального фона. **Звучит** Японская музыка. **Приветствует** детей на японском языке.- Пасикока. На казахском и русском языках.Предлагает открыть тайну долголетия людей в Японии.- Каждую тайну отмечать лучиком восходящего солнца. | **Слушают** музыку. **Приветствуют** друг друга на японском языке.- Пасикока.**Приветствуют** друг друга на казахском и русском языках.**Соглашаются** открыть тайны Японии. |
| **Ұйымдастық – ізденніет****Организационно -поисковый** | **Сообщает** информацию:- Это удивительная страна, которую называют Страной Восходящего Солнца. **Вопрос:** - Почему её так называют?Прикрепляет солнце на котором написано: ЧТО Я ЗНАЮ О ЯПОНИИ.**Вопрос:** - Какое главное правило, которому следуют Японцы?**Спрашивает:**- Какая пища в Японии считается здоровой?**Интересуется:** - Какие овощи наиболее полезны?- Что является основой японской кухни?**Предлагает выбрать** карточку с любимым овощем или фруктом и сказать о нём по одному интересному факту.**- Что ещё является важным в соблюдении ЗОЖ?****Вопрос:** **-** Как можно заставить свой мозг работать?**Упражнение: «Тренируй мозг»****Цель:** развивать правое и левое полушарие головного мозга.Возьмитесь левой рукой за кончик носа, а правой за мочку левого уха. Затем опустите руки, и сделайте хлопок в ладоши. Поменяйте руки, и повторите упражнение.**Упражнение: «Нарисуй две фигуры»****Предлагает детям придумать абсурдные истории.(технологии Шичидо)****Вопрос:**- Почему японцы считают, что необходимо расслабляться?**Спрашивает:** **-** Как японцы расслабляются? - Что такое медитация?**Проводит медитацию с детьми.****Вопрос:**- Зачем необходимо спать больше? **- Что ещё нужно строго соблюдать кроме полноценного сна?****Спрашивает:** **- Почему не нужно одевать на себя много одежды?****-****Спрашивает:**- От чего вы испытываете удовольствие?**Предлагает станцевать Японский танец и получить удовольствие от танца.****Предлагает поиграть в игру: «Если весело живётся…»****Предлагает сказать друг другу ласковые слова.****Игра: «Я не умею…»****Интересуется: - Как ещё сохранить здоровье?****Предлагает** мальчикам посостязаться, помериться силой. **Предлагает** побывать на чайной церемонии. **Следит** за осанкой:- Какие у вас прямые спины, мне очень нравится на вас смотреть.**Заваривает** цветочный чай, разливает в чашки на 2 глотка.- Во время чайной церемонии ведут беседы, читают необычные стихи. **Обращает** внимание на икебана. **Спрашивает:**- Что это такое?**Полилингвальное обучение.****Рассказывает:**- Японцы с детства учатся видеть в обычных вещах необычное, красивое и прекрасное. Когда вы смотрите на икебана что вы в них видите необычного? | **Вспоминают, говорят:**- Потому что Японцы первые видят восход солнца. Япония – страна восходящего солнца.**Читают стихотворение**:Есть у японцев для солнца оконца:Утром посмотрит японец в окно - И сразу увидит, как всходит оно!**1 реб: Японцы едят здоровую пищу** (прикрепляет лепесток к серединке солнца)**Отвечают:** - Главное правило, которому следуют японцы, - пища должна быть здоровой.**Рассказывают опираясь** на раннее полученные знания:- Японцы едят много горькой дыни и пьют чай из кукурмы.- Едят много свежих овощей и фруктов.**Отвечают:**- Наиболее полезны ярко окрашенные овощи. Например, красно-оранжевые: морковь, свекла, тыква. Также полезна зелень: салат, шпинат, сельдерей, петрушка. (находят на карточках овощи, крепят их на доске). Таким образом, ваш организм будет получать необходимые витамины, минеральные вещества, растительные волокна.- Основа японской кухни – это рыба, овощи, фрукты, соя и рис.**Выбирают** карточку с картинкой овоща или фрукта, **сообщают** об одном факте о нём.- Это то, что почти все японцы не курят и не применяют алкоголь. **2 реб: Японцы говорят: Заставляйте мозг работать.** (прикрепляет лепесток к серединке солнца)**Рассуждают:**- Это чтение книг, общение с людьми, разгадывание сканвордов, заучивание стихов и песен, все это тренирует мозг, развивает интеллект, препятствует старению организма. Чем больше человек думает и занимается, дольше остаётся молодым. **Всю жизнь японцы занимаются оригами. При этом у них здоровые сосуды и масса радости.****Выполняют упражнение****Берут** в обе руки по карандашу**, и начинают** рисовать симметрично – зеркальные рисунки (круг и квадрат)**Придумывают** абсурдные истории по картинкам.**3 реб: Расслабляйтесь.**(прикрепляет лепесток к серединке солнца) **Рассуждают: -** Если человек много переживает, испытывает стрессы, он может сильно заболеть. Поэтому, нужно выполнять физ. упражнения, заниматься йогой.**Они занимаются медитацией.**  Медитировать - это значит размышлять, думать о прекрасном, прислушиваться к себе, своему телу, позволяет исцелить и оздоровить не только разум, но и тело. Можно избавиться от своих страхов, улучшиться память, научиться быстро мыслить, укрепляется иммунитет.Дети под музыку медитируют. Рассказывают о своих ощущениях.**4 реб: Спите больше. (**прикрепляет лепесток к серединке солнца)Хороший сон не только проясняет мысли («утро вечера мудренее»), но и позволяет организму пополнить силы. Если человек болен, он быстрее выздоравливает во сне, восстанавливается кожа и работа мышц.- Строго соблюдать режим дня. Много спать и всегда придерживаться определённого распорядка, всё это позволяет держать организм в тонусе, быть здоровыми и бодрыми.**5 реб: Не кутайтесь.** Если очень тепло одеваться, организм изнеживается и тогда любой маленький сквознячок или инфекция вызывает простудное заболевание, обостряются хронические болезни. Поэтому надо закаляться, больше активно двигаться на свежем воздухе, чаще проветривать помещение.**6реб: Доставляйте себе удовольствие!** Старайтесь чаще общаться с приятными вам людьми, ходите в гости, посещайте музеи, любуйтесь природой, разводите цветы. Принимайте подарки и сами делайте их. **«Высшее удовольствие – это доставлять удовольствие другим»** - это придаст вам жизненные силы.**Размышляют** над вопросом: - Можно испытывать удовольствие от просмотренного концерта, от прослушивания музыки, когда даришь подарки людям, путешествуешь по свету, плаваешь в море, рассматриваешь картины художников, встречаешься с друзьями, учишься петь или танцевать, выиграть конкурс талантов…...Радуйтесь за других и за себя.**Девочки танцуют танец.****8 реб: Смейтесь. Смех – это положительные эмоции, это физическая тренировка.** Во время смеха работают мышцы лица, брюшного пресса, желудка, диафрагма (говорят же, что от сильного смеха можно живот надорвать). Кроме того, при смехе усиливается интенсивность дыхания, обновляются запасы кислорода в клетках, прочищаются дыхательные пути.**Поют и играют:**Если любишь ты приветы, делай так(Приветственный взмах рукой)Если любишь ты приметы, делай так(Повторяют движения)Мы приветы очень любим, никогда скучать не будемЕсли любишь ты приветы, делай так….Сиавасэ наратэо татако (два хлопка в ладоши)Сиавасэ наратэо татако (два хлопка в ладоши)Сиавасэ наратаи додэси масооёСорэми надэгэотатакоЕсли встретил ты друзей, скажи «Привет!»Если встретил ты друзей, скажи «Привет!»Если встретил ты друзей, скажи «Привет!» им поскорееЕсли встретил ты друзей, скажи «Привет!»If you are happy and you know it Clap your hands (хлоп-хлоп)If you are happy and you know it Clap your hands (хлоп-хлоп)If you are happy and you know it And you really want to show it If you are happy and you know it Clap your hands.(хлоп-хлоп)**9 реб: Дарите друг другу любовь и ласку.** Уважайте и заботтесь друг о друге, дарите друг другу радость, говорите ласковые слова, обнимайтесь, любите друг друга. **Говорят друг другу ласковые слова.****Дети садятся в круг и говорят** по кругу друг другу: - Я не умею рисовать… - Зато ты хороший друг… и т.д.**10 реб: Ходите пешком!** В Японии принято ходить много пешком. Это один из секретов здорового образа жизни.Реб: - Люди которые каждый день проходят 10 тысяч шагов не страдают от давления, они стройные и дольше живут.**11 реб: Занятия спортом:** гимнастика, Сумо, Карате, Айкидо, Дзюдо, Кэндо, Стрельба из лука. Занятия спортом позволяет сохранить гибкость суставов, держать мышцы в тонусе.Мальчики борются друг с другом.**Прикрепляют** лучик на картинку.Асемай рассказывает о чайной церемонии.**Соглашаются.** **Подходят** к столам, **опускаются** на колени и **присаживаются** на пяточки, как японцы.**Читают** стихи:Бабочка, не спи,Проснись же поскорей.Давай с тобой дружить.Ветер налетел,Листья сорвал. Осень…**Рассказывают:** - Икебана. Искусство расстановки цветов в вазах – икэбана ("Жизнь цветов") Эти букеты - традиционные японские подарки. Чтобы составить икебана нужно знать правило. Японцы говорят: «Икебана – песня цветов, которая создает настроение». Если ветки направлены вверх, значит, эта икебана рассказывает о радости, веселье. Если веточки расположены вверх и немного в сторону, это значит, что икебана говорит о спокойствии, равновесии. [күн](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%BA%D2%AF%D0%BD/) - солнце – a sun, [гүл](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B3%D2%AF%D0%BB/) - цветы – flowers, [байлам](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%B0%D0%BC/) - букет – bouquet, гүл шоғы - букет цветов – nosegay, шай - чай – tea, [кейіп](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%BA%D0%B5%D0%B9%D1%96%D0%BF/) - настроение – mood.Стараются увидеть в обычных вещах что – то необычное. |
| **Рефлексивті – корригирдікті****Рефлексивно -коррегирующий** |   **Рефлексия.**- Вот мы с вами и открыли тайны Японии.  - Какие выводы вы сделали для себя? Зачем необходимо вести здоровый образ жизни? - На мой взгляд, главный «секрет» японского долгожительства заключается в том, что они кропотливо, день за днем реализовывают правила здорового образа жизни.**Предлагает** попрощаться по – японски. | **Размышляют, рассказывают,** почему необходимо вести здоровый образ жизни.**Ксюша.****Советы японских долгожителей:**1. Нельзя ложиться спать обиженным или сердитым.
2. Пейте зелёный чай, ешьте больше овощей, зелени, риса, морской капусты и рыбы.
3. Занимайтесь всем, чем вам по силам. Не забывайте, что вы занимаетесь не для мирового рекорда, а для себя.
4. Почаще улыбайтесь!
5. Делайте добро.

**Прощаются:** - Монатэ. Сайнонара.  |

**Күтілітін нәтиже (ожидаемый результат): Айтады (Воспроизводят):** представление о Японии.

**Түсінеді (Понимают):** для чего необходимо вести ЗОЖ, быт, культуру и обычаи Японии. **Қолданады (Применяют):** устанавливают причинно – следственные связи, применяют полученные знания в жизни.