Конспект занятия "Как ухаживать за руками"

**Цели:**

* формировать представление детей о правильном уходе за своими руками, используя вопросы: «Зачем мы моем руки?», «Что такое микробы?», «Как обработать рану?»;
* развивать речь: учить отвечать на вопросы воспитателя, расширять словарный запас: микроб, рана, вата и др.;
* развивать координацию движений пальцев и кистей рук, быстроту реакции;
* воспитывать чувство взаимопомощи, культурно-гигиенические навыки.

**Оборудование:** игрушка Айболит; картинка с изображением микробов; мыло, полотенце, варежки; кукла Катя; зеленка, вата; доска, поставленная на стул; мяч.

**Ход занятия**

1. Доктор Айболит.

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен знаменит,
Это доктор…(Айболит).

- Сегодня в гости пришел доктор Айболит. Он будет учить нас ухаживать за руками.

2. Что такое микробы?

- Во время прогулки, когда вы играете с мячом, с песком, с игрушками, вместе с пылью и грязью на наши руки попадают микробы. Это крохотные, маленькие пылинки, их даже не видно на наших ладонях. Но они очень опасны - это возбудители болезней.

Мыть руки надо несколько раз в день: перед едой, после прогулки и т, д.

Намыливая кожу рук, мы изгоняем микробы, а значит, защищаемся от болезней.

Еще микробы могут жить под ногтями, поэтому их надо всегда чистить и постригать специальными ножницами.

Айболит показывает ножницы.

Воспитатель доктор Айболит приглашают детей в умывальную комнату, чтобы вымыть руки с мылом.

3. Моем чисто руки!

Закатываем рукава,
Открываем кран-вода.
Взяли в руки мыло,
Чтоб микробов смыло.
Моем пальцы и ладошки!
Посмотрите, крошки,
На свои ладошки.
А у нас ладошки!
Чистые ладошки!

Дети нюхают свои ладошки, радуются, показывают воспитателю и Айболиту.

4. Как беречь наши руки?

- Ребята, а как надо беречь свои пальчики, ладошки зимой?

- Что мы одеваем на пальцы? (Варежки.)

-Чтобы наши пальчики не замерзли, зимой надо носить варежки. (Показ картинки с изображением варежек.)

Раздается за дверью плач.

- Доктор Айболит, пойдем посмотрим, что случилось и кто там плачет.

Приносят куклу, у нее на руке ранка. Дети успокаивают и жалеют куклу Катю.

- Как вы думаете, что с ней случилось? (Ответы детей.)

- Как помочь Кате?

Доктор несет зеленку, вату и смазывает рану. Дети дуют на рану, подбадривают Катю.

5. Малоподвижная игра «Поймай мяч».

Доска, поставленная на стул, мячик.

Один участник игры катит с горки мяч. Другой же ловит его внизу. После игры участники меняются местами.