**План – схема конспекта занятия.**

***Раздел :* «Скоро в школу».**

***Тема занятия № 2:* «Хлеб всему голова».**

***Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Цель:*** Расширение знаний детей о хлебе.

***Задачи****:*

1. Воспитательные: воспитание бережного отношения к хлебу, труду людей, которые выращивают и пекут хлеб, воспитание интереса к новому;
2. Развивающие: развитие познавательных процессов, развитие контрольно- оценочных умений ;
3. Обучающие: уточнение знаний детей о том из чего сделаны продукты, знакомство с игрой «Танграм», закрепление названий геометрических фигур, формирование умения отгадывать ребусы с подстановкой букв.

***Тип занятия:*** комбинированное.

***Форма занятия:*** занятие.

***Материалы и оборудование:*** «Что из чего?» - раздаточный материал, «Отгадай ребусы» - демонстрационный материал, «Танграм» - пекарь (раздаточный материал).

***Основные понятия и термины:*** «мельница», «комбайн», «сеялка», «пекарь», «мельник», «жатва», «буханка», «багет», «плетёнка»,«рогалик», «батон» .

**План занятия**

1. ***Организационный момент (2 минуты)***
2. Мобилизация внимания детей, готовность педагога и детей к занятию.
3. Сообщение темы, цели и задач занятия.

***II.***      ***Подготовительная часть (8 минут)***

1. Актуализация необходимых знаний (повторение материала).

***III. Основная часть (18 минут)***

 1.Закрепление материала (практическая работа).

 ***IV. Заключительная часть (2минуты)***

 1.Подведение итогов работы.

 2.Оценка своей деятельности.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Содержание занятия и деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Формы****работы** |
| **I этап Организационный** **момент** | **1.Приветствие учащихся.** **2.**-Почему говорят: «Хлеб всему – голова!»?**3.Постановка цели занятия.** -О чём сегодня пойдет речь на занятии? | 1.Приветствие педагога.2.Ответы на вопросы. 3.Формулирование цели занятия. | Фронтальная |
| **IIэтап.****Подготовительный** | **1.Актуализация имеющихся знаний.** **Беседа:** «Как появился хлеб на столе?»-Как называли человека, который сеял хлеб ?-Сейчас это делает машина. Как она называется?-Какое зерно сеят на полях?-Как называется машина, которая убирает хлеб и профессия людей?-Куда везут зерно, собранное с полей?-Почему мельница раньше называлась ветряной?-А сейчас от чего работают мельницы?-Куда потом поступает мука?-Из чего делают тесто?-Как называется профессия человекак,который печёт хлеб?-Какие названия хлеба вы знаете?-Как нужно относиться к хлебу? Почему?**2.Физминутка.**  | 1.Отвечают на вопросы 2. Выполняют движения | Фронтальная Фронтальная  |
| **III этап. Основной** | **1. Игра"Танграм"**-Сегодня познакомимся с новой игрой. Она называется «Танграм». -Как называется такая фигура? Из каких фигур она составлена?-С чего надо начать работу? Что собрать потом? Соберите .-Рассмотрите фигуру пекаря. Из каких фигур он собран?- С чего надо начать работу? Что собрать потом? Соберите .**2. Игра: "Что из чего?"****-**Давайте поиграем в игру ивспомним из чего сделаны некоторые наши продукты?- Из чего сахар, подсолнечное масло, сливочное масло, халва, вермишель, творог?**3.Физминутка.****4.Игра «Отгадай ребусы».**Ребусы с подстановкой букв. | 1.Анализируют схему квадрата и фигуру пекаря и собирают их.Самопроверка.2.Работа с раздаточным материаломОтветы детей. | Индивидуальная,фронтальная.Фронтальная.Фронтальная. |
| **IV этап. Подведение итогов занятия.** | **1.Итоговая беседа.****-**О чём говорили на занятии?-Какие названия хлеба запомнили?-Как нужно относиться к хлебу?**2. Игра: «Назови 5».****3.Оценивание своей работы. Домашнее задание.**- Если успешно, активно работали, отвечали на вопросы, то поднимите зелёный кружок.- Если были небольшие трудности, ошибки, то – красный.- Если было неинтересно, ничего не получалось, то – жёлтый. - Молодцы!  | 1.Ответы на вопросы.2. Ответы на вопросы.3.Выражение отношения к занятию. | Фронтальная Индивидуальная.  |