**План – схема конспекта занятия.**

***Раздел :* «Скоро в школу».**

***Тема занятия № 2:* «Хлеб всему голова».**

***Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Цель:*** Расширение знаний детей о хлебе.

***Задачи****:*

1. Воспитательные: воспитание бережного отношения к хлебу, труду людей, которые выращивают и пекут хлеб, воспитание интереса к новому;
2. Развивающие: развитие познавательных процессов, развитие контрольно- оценочных умений ;
3. Обучающие: уточнение знаний детей о том из чего сделаны продукты, знакомство с игрой «Танграм», закрепление названий геометрических фигур, формирование умения отгадывать ребусы с подстановкой букв.

***Тип занятия:*** комбинированное.

***Форма занятия:*** занятие.

***Материалы и оборудование:*** «Что из чего?» - раздаточный материал, «Отгадай ребусы» - демонстрационный материал, «Танграм» - пекарь (раздаточный материал).

***Основные понятия и термины:*** «мельница», «комбайн», «сеялка», «пекарь», «мельник», «жатва», «буханка», «багет», «плетёнка»,«рогалик», «батон» .

**План занятия**

1. ***Организационный момент (2 минуты)***
2. Мобилизация внимания детей, готовность педагога и детей к занятию.
3. Сообщение темы, цели и задач занятия.

***II.***      ***Подготовительная часть (8 минут)***

1. Актуализация необходимых знаний (повторение материала).

***III. Основная часть (18 минут)***

1.Закрепление материала (практическая работа).

***IV. Заключительная часть (2минуты)***

1.Подведение итогов работы.

2.Оценка своей деятельности.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Содержание занятия и деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Формы**  **работы** |
| **I этап Организационный**  **момент** | **1.Приветствие учащихся.**  **2.**-Почему говорят: «Хлеб всему – голова!»?  **3.Постановка цели занятия.**  -О чём сегодня пойдет речь на занятии? | 1.Приветствие педагога.  2.Ответы на вопросы. 3.Формулирование цели занятия. | Фронтальная |
| **IIэтап.**  **Подготовительный** | **1.Актуализация имеющихся знаний.**  **Беседа:** «Как появился хлеб на столе?»  -Как называли человека, который сеял хлеб ?  -Сейчас это делает машина. Как она называется?  -Какое зерно сеят на полях?  -Как называется машина, которая убирает хлеб и профессия людей?  -Куда везут зерно, собранное с полей?  -Почему мельница раньше называлась ветряной?  -А сейчас от чего работают мельницы?  -Куда потом поступает мука?  -Из чего делают тесто?  -Как называется профессия человекак,который печёт хлеб?  -Какие названия хлеба вы знаете?  -Как нужно относиться к хлебу? Почему?  **2.Физминутка.** | 1.Отвечают на вопросы  2. Выполняют движения | Фронтальная  Фронтальная |
| **III этап. Основной** | **1. Игра"Танграм"**  -Сегодня познакомимся с новой игрой. Она называется «Танграм».  -Как называется такая фигура? Из каких фигур она составлена?  -С чего надо начать работу? Что собрать потом? Соберите .  -Рассмотрите фигуру пекаря. Из каких фигур он собран?  - С чего надо начать работу? Что собрать потом? Соберите .  **2. Игра: "Что из чего?"**  **-**Давайте поиграем в игру ивспомним из чего сделаны некоторые наши продукты?  - Из чего сахар, подсолнечное масло, сливочное масло, халва, вермишель, творог?  **3.Физминутка.**  **4.Игра «Отгадай ребусы».**  Ребусы с подстановкой букв. | 1.Анализируют схему квадрата и фигуру пекаря и собирают их.  Самопроверка.  2.Работа с раздаточным материалом  Ответы детей. | Индивидуальная,  фронтальная.  Фронтальная.  Фронтальная. |
| **IV этап. Подведение итогов занятия.** | **1.Итоговая беседа.**  **-**О чём говорили на занятии?  -Какие названия хлеба запомнили?  -Как нужно относиться к хлебу?  **2. Игра: «Назови 5».**  **3.Оценивание своей работы. Домашнее задание.**  - Если успешно, активно работали, отвечали на вопросы, то поднимите зелёный кружок.  - Если были небольшие трудности, ошибки, то – красный.  - Если было неинтересно, ничего не получалось, то – жёлтый.  - Молодцы! | 1.Ответы на вопросы.  2. Ответы на вопросы.  3.Выражение отношения к занятию. | Фронтальная  Индивидуальная. |