**Конспект урока по обучению на дому**

**Школа:** Талшыкская средняя школа **Класс:** 8 «Б» **Дата:** 4.09.19г. **№ урока**:1

**Предмет:** письмо, чтение, развитие речи

**Тема:** Предложение. Пословицы и поговорки

**Цель урока:** Обобщить и закрепить знания учащегося по теме «Предложение»

**Задачи урока:** научить составлять предложения.

**Форма работы:** индивидуальная

**Ресурсы:** учебник, рабочая тетрадь, плакат

**Ход урока**

**Организационный момент Настрой на урок**

**Объяснение темы урока**

-Давай вспомним правила правильной посадки (Проверьте положение ног. Они должны опираться на пол. Спина должна быть прямая. Руки должны лежать на столе)

– Для создания рабочей обстановки, давай выполним упражнение для восстановления дыхания «Свеча». (Исходное положение – сидя за партой. Представь, что перед тобой стоит большая свеча. Сделайте глубокий вдох и постарайся одним выдохом задуть свечу. А теперь представь перед собой 5 маленьких свечек. Сделай глубокий вдох и задуй эти свечи маленькими порциями выдоха.)

**Минутка чистописания.**

-Начнём мы наш урок с минутки чистописания. Составь из каждой группы кружков слова. Составь предложение из этих слов и запиши его.



– Какое предложение у нас получилось? Тетрадь – зеркало ученика.

– А как ты его понимаешь? Какой смысл в этом предложении?

**Работа с учебником (стр.3)**

Упражнение 1. Рассмотрите картинку на стр.3. Составьте предложение о школе, об учителе, об учениках.

Спишите предложения.

*Пришло веселое лето. Настало первое сентября. Школьники сели за парты. Начался новый учебный год.*

-Скажи, сколько предложений в этом рассказе. С какой буквы начинается каждое предложение? Какой знак стоит в конце предложений?

Упражнение 2. Прочитай текст и придумай ему заглавие.

*Мальчики были в лесу. Они увидели дупло. Там были орехи. Это запасы белки.*

-Скажи с какой буквы начинается каждое предложение. Какой знак савится в конце? Напиши заглавие и спиши рассказ.

**Физминутка**

**Чтение (стр.5)** Пословицы и поговорки

**Итог урока**

-Понравился ли тебе урок?

-Что у тебя хорошо получилось на уроке?

-Что не получилось? Почему?

-Как это можно исправить?

Выставление оценок.

 **Домашнее задание** (стр. 4 упр. 3)