Тема: «Домашние животные»

Цель: активизация и расширение словаря по теме «Домашние животные»

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- расширить и углубить представления детей о домашних животных.

Коррекционно-развивающие:

- развивать связную речь, зрительное внимание, фонематическое восприятие, общую и мелкую моторику;

- совершенствовать грамматический строй речи;

- развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы.

Коррекционно-воспитательные:

- прививать любовь к домашним животным.

Оборудование: цветные карандаши, альбомные листы, картинки с изображением домашних животных и их детенышей, картинка с силуэтами домашних животных.

Ход занятия

1.Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята!

- Собрались все дети в круг,

Я - твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

2. Основной материал:

- О ком мы сегодня будем говорить на занятии, вы узнаете, угадав загадки.

* Отгадывание загадок:

1. Рыльце лепешкой,

С копытцами ножки,

Толстое брюшко,

Хвост, как стружка. (Свинья.)

2. Он рогат и бородат,

Строго смотрит на ребят.

Если кто-то озорничает –

Забодает, забодает, забодает! (Козел.)

3. Ходит печка

Вся в колечках. (Овца)

4. Кто меняет

 Молоко на сено? (Корова.)

5. Скор, как стрела,

Силен, как вол.

В поле – бурлак,

В бою – орел. (Конь.)

6. К «своим» ласкается,

На «чужих» ругается.

В своем же теремочке

Сидит на замочке. (Собака.)

7. Глазки изумрудные,

Шубушка пуховая,

Песенки любезные,

Коготки железные. (Кошка.)

- Какие это животные? Где они живут? Как человек заботится о них? Какая от них польза?

* Задание «Продолжи предложение»:

- Ребята, я буду читать предложение, а вы должен будете его продолжить.

Собака лает, грызет кости, сторожит …

Лошадь ржет, пасется …

Кошка мурлычет, ловит мышей, умывается …

Корова мычит, ест траву …

* Задание «Что общего и чем отличаются?»

- Посмотрите внимательно на картинку и скажите, что общего и чем отличаются кошка и собака? коза и корова?

* Физминутка «Теленок»:

- Отгадайте загадку:

Этот маленький ребенок

Спит без простынь и пеленок,

У него четыре ножки,

Он гуляет без пальто.

Он сказать не может: «Мама,

Есть хочу!» А потому

Целый день мычит упрямо:

«Му-у-у!»

Это вовсе не ребенок –

Это маленький … (теленок).

- Немножко отдохнем – выполним упражнение «Теленок» :

Му-му – я рогатый. (2 раза подпрыгнуть, показать пальцами рожки)

Му-му – я хвостатый. (2 раза подпрыгнуть, показать одной рукой хвост)

Му-му – я ушастый. (2 раза подпрыгнуть, показать уши)

Му-му – очень страшный. (2 раза подпрыгнуть, испугать)

Му-му – испугаю. (2 раза подпрыгнуть, испугать)

Му-му – забодаю. (2 раза подпрыгнуть, бодаться)

* Беседа «Домашние животные и их детеныши»:

- Скажите, теленок – это чей ребенок?

- Посмотрите на картинку, скажите, кто здесь нарисован? Назовите детенышей домашних животных (логопед показывает детям картинки с изображением домашних животных и их детенышей).

* Игра на развитие зрительного внимания «Кто спрятался на картинке?»

- Ребята, посмотрите внимательно на картинку и скажите, кто спрятался на картинке? (детям предлагается рассмотреть картинку с силуэтами домашних животных). Какие это животные?

* Пальчиковая гимнастика:

Упражнение «Кошка» (пальцы сжаты в кулак, гладим руку от кулачка до локтя).

-Киса, кисонька, кисуля!

Позвала котенка Юля.

- Не спеши домой, постой!

И погладила рукой.

* Рисование любимых домашних животных.

- Сейчас вы должны раскрасить свое любимое домашнее животное.

3. Итог занятия.

- О каких животных мы говорили сегодня на занятии?

- Как человек заботится о них?