**План-схема занятия**

**2017-2018 учебный год**

 **МБОУДО «Центр детского и юношеского творчества»**

**творческое объединение «**Занимательны английский язык**».**

Год обучения – 1

Группа- 3

Руководитель т/о «Занимательны английский язык» - Джеппарова Бахтли Бахтияровна

 **Занятие № 2**

Дата, место, время проведения: 02.04.2018 д/с «Росинка» 16.00-16.30

**Тема: Играем с буквами.**

**Цель занятия:**Повторить буквы алфавита.

**Задачи:**

**Образовательная**

**-**формировать умение пользоваться новой лексикой в коммуникативных целях

- формировать умение слушать себя и друг друга;

**развивающая**

-развивать память, внимание, воображение, фонетические навыки;
- развивать познавательный интерес;

**Воспитательная**

-  воспитывать уважительное отношение к языку как элементу культуры;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу и умение сотрудничать;

**Материально-техническое оснащение:**

1. Ноутбук, карточки с буквами

**Тип занятия:** комбинированный

**Ход занятия:**

**1.Организационно-подготовительная часть.**

 1.1. Контроль посещаемости.

 1.2. Проверка готовности к занятию.

 1.3.Повторение пройденного материала. ( Опрос - Беседа ).

**2. Теоретическая часть.**

**-Просмотр видео**

**- Знакомство с новыми словами**

**3.Практическая часть.**

 -игра « Найди букву»

- физминутка ( выполняют движения под музыку)

-прописывают буквы алфавита

- называют слова, выученные на занятии.

.

 4.1.Домашнее задание:\_\_\_на карточках\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

. 4.2. Уборка рабочих мест.

 *Подпись*

**План-схема занятия**

**2017-2018 учебный год**

 **МБОУДО «Центр детского и юношеского творчества»**

**творческое объединение «**Занимательны английский язык**».**

Год обучения – 1

Группа- 3

Руководитель т/о «Занимательны английский язык» - Джеппарова Бахтли Бахтияровна

 **Занятие № 7**

Дата, место, время проведения: 23.04.2018 д/с «Росинка» 16.00-16.30

**Тема: Закрепляем знания алфавита.**

**Цель занятия:**Повторить буквы алфавита.

**Задачи:**

**Образовательная**

**-**формировать умение пользоваться новой лексикой в коммуникативных целях

- формировать умение слушать себя и друг друга;

**развивающая**

-развивать память, внимание, воображение, фонетические навыки;
- развивать познавательный интерес;

**Воспитательная**

- воспитание чувства дружбы
- воспитывать уважительное отношение друг к другу и умение сотрудничать;

**Материально-техническое оснащение:**

1. Ноутбук, карточки с буквами

**Тип занятия:** комбинированный

**Ход занятия:**

**1.Организационно-подготовительная часть.**

 1.1. Контроль посещаемости.

 1.2. Проверка готовности к занятию.

 1.3.Повторение пройденного материала. ( Опрос - Беседа ).

**2. Теоретическая часть.**

**-Просмотр презентации**

**3.Практическая часть.**

 -игра « Найди букву»

- физминутка ( выполняют движения под музыку)

- **Игра**: Дети встают в линию перед импровизированной речкой. Один из учеников играет роль Mr.Crocodile. Дети хором: Please, Mr. Crocodile, Can we cross the river? Ученик: Only if you are wearing red. (Дети ищут буквы на своей одежде и называют его.

- называют слова, выученные на занятии.

.

 4.1.Домашнее задание:\_\_\_на карточках\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

. 4.2. Уборка рабочих мест.

 *Подпись*

**План-схема занятия**

**2017-2018 учебный год**

 **МБОУДО «Центр детского и юношеского творчества»**

**творческое объединение «**Занимательны английский язык**».**

Год обучения – 1

Группа- 2

Руководитель т/о «Занимательны английский язык» - Джеппарова Бахтли Бахтияровна

 **Занятие № 56**

Дата, место, время проведения: 10.04.2018 «ЦДЮТ» 16.00-16.30

**Тема: Одежда для девочек.**

**Цель занятия:** обобщение и закрепление знаний по теме

**Задачи:**

**Образовательная**

**-**формировать умение пользоваться новой лексикой в коммуникативных целях

- формировать умение слушать себя и друг друга;

**развивающая**

- развивать навыки восприятия английской речи;

- развивать память, внимание, мышление.

**Воспитательная**

-воспитательная: повышение мотивации к изучению английского языка, воспитание дисциплинированности и собранности.

**Материально-техническое оснащение:**

1. Ноутбук, карточки с буквами

**Тип занятия:** комбинированный

**Ход занятия:**

**1.Организационно-подготовительная часть.**

 1.1. Контроль посещаемости.

 1.2. Проверка готовности к занятию.

 1.3.Повторение пройденного материала.

**2. Теоретическая часть.**

**-Просмотр презентации**

**3.Практическая часть.**

**-Работа с карточками.**.

**Стихи – договорки.**

**Физкультминутка.**

**Закрепление темы.**

**Заключительная часть.**

**Педагог:**Ребята, вам понравилось занятие? Are you like it?

Дети отвечают.

**Педагог:**Давай скажем до свиданья. Goodbay, my dear friends!

**Дети:** Say «goodbay» my little friends.

Our friendship never ends.

 4.1.Домашнее задание:\_\_\_на карточках\_

. 4.2. Уборка рабочих мест.

 Подпись