**Конспект занятия на тему «*Моя семья»***

**Цель:** формировать у детей понятие «семья», закреплять первоначальные представления о родственных отношениях в семье;

развивать у детей стремление быть полноправным членом семьи и иметь свои обязанности;

воспитывать чувство любви, внимания и заботы ко всем членам семьи.

**Оборудование***:*фотоальбом «Моя семья», грамзапись песен о маме, папе, бабушке.

**Предварительная работа***:* рассматривание семейных фотографий детей, беседа по их содержанию, оформление фотоальбома «Моя семья», индивидуальные беседы с детьми о членах семьи, заучивание имени и отчества родителей, чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой».

**Словарная работа:** семья, член семьи, сын, дочь, брат, сестра, семейный альбом.

**Методические приемы***:*беседа, рассматривание иллюстрации, решение проблемной ситуации, дидактическое упражнение.

**Ход занятия:**

**1. Дети сидят полукругом.  Обращаю внимание на то, что у меня в руках альбом.**

-  Как называется этот альбом? («Моя семья»)

-  А что такое семья?     (ответы детей)

- Правильно, дети, их родители, бабушки и дедушки все вместе – это одна …семья.

Семьи бывают разные: большие и маленькие. Если в семье только мама, папа и ребенок – это маленькая семья, а если есть еще сестра, брат, бабушка и дедушка, то это уже семья большая. Бывает так, что дедушка и бабушка есть, но они живут отдельно, своей семьей. У каждого из вас есть своя семья.

- Сколько человек в твоей семье? Назови их. (отвечает несколько человек).

-Как ты думаешь, ваша семья большая или маленькая?

-  Кем ты приходишься соей маме, дедушке, кем приходится ему твоя сестричка?

-  Как называет твоя мама твою бабушку?

Мама и папа являются для дедушки и бабушки дочерью и сыном.)

- Как должны относиться друг к другу все члены семьи?

(В семье все любят друг друга, старшие заботятся о младших, младшие должны помогать старшим. У каждого есть свои обязанности: мама готовит, наводит порядок, стирает; папа - ремонтирует, выполняет тяжелую работу.)

-  Что вы можете делать по дому, чтобы помочь взрослым?

(Накрывать на стол, убирать посуду после еды, вытирать пыль, поддерживать порядок в своей комнате и складывать игрушки, самостоятельно одеваться и складывать одежду.)

-  Почему родителям надо помогать?

( У взрослых много дел по дому и им будет приятно, если дети им будут помогать)

**2. Чтение проблемной ситуации «Прогулка»**

«Один мальчик пошел с папой погулять. Им было весело, и они оба остались довольны прогулкой. Когда они возвратились домой, то увидели, что у мамы грустное выражение лица».

Почему мама была грустной? Как должны были поступить мальчик и его отец?

**3. Физкультминутка « Семья »**

Раз, два, три, четыре*(хлопки в ладоши)*

Кто живет у нас в квартире?*(повороты в стороны с подниманием плеч)*  
  
Раз, два, три, четыре, пять*(Хлопки в ладоши)*  
  
Всех могу пересчитать;*(указательным пальцем пересчитывают)*  
  
Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка , два котенка,  
  
Мой щегол, сверчок и я-  
  
Вот и вся наша семья!*(загибают поочередно пальцы на руке)*

**4. – Дети, одна девочка сочинила про свою семью стихотворение:**

Бабушка и дедушка,

Мама и папа, брат и я –

Вместе дружная семья.

-  Придумайте и вы похожее стихотворение о своей семье. (отвечает несколько детей).

**5. Игра «Назови ласково»**

Дети стоят в кругу. В центре круга я с мячом.  Бросаю мяч ребенку и называю любого члена семьи. Ребенок, поймавший мяч, должен назвать члена семьи ласково. Например: мама – мамулечка, брат – братишечка и т. п.

-  Называете ли вы друг друга в своей семье ласково?

-  А зачем люди называют друг друга ласково?

-Ребятки, у меня есть вот такая корзина и мне очень нужно наполнить ее добрыми делами. Поможете мне?

**6. Игра «Добрые дела»**

Ребенок, который оказался с корзиной называет доброе дело, которое он выполняет для своей семьи. Например: подмести пол, расставить посуду, полить цветы и т. п.

: - Ну вот, ребята, моя корзинка полна добрых дел. Молодцы, все помогают своей семье добрыми делами..

**7. Сегодня мы с вами говорили о семье.**

  -Наше занятие подошло к концу. У всех вас есть мамы, папы, бабушки и дедушки, братья или сестры. Это – семья. Члены семьи живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Семья нужна каждому человеку. Семья может быть маленькая и большая. Главное – чтобы члены семьи любили друг друга, были внимательными и заботливыми по отношению друг к другу. (включается грамзапись)