

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 «Звёздочка» г. Бологое Тверская область**

## **Конспект занятия**

**по развитию речи с использованием  
инновационных технологий в средней группе**

### **№2 «Почемучки»**

**Тема: «Овощи – кладезь витаминов»**

Воспитатель: Сапожникова Д.Ю.

## **Цель:**

обогащение чувственного опыта детей и умение фиксировать полученные впечатления в речи.

## **Задачи:**

- Образовательные : учить детей составлять краткое описание объекта и описательные рассказы с использованием мнемотехники (опорные мнем-карты, мнемотаблица);

- активизировать словарь детей обобщающими словами «овощи», их названия, формировать умение подбирать прилагательные-определения к заданным словам (сладкий, круглый, длинный, горький и др.);

- умение составлять полные и распространенные предложения; развивать аналитические способности, память, воображение; двигательную активность и ловкость; воспитывать правильное отношение к полезной пище, желанием помочь герою, попавшему в проблемную ситуацию.

- *Развивающие:*

-развивать собственный познавательный опыт детей с помощью наглядных средств;

- через игровую деятельность развивать мышление, любознательность, смекалку, самостоятельность;

-развивать мелкую моторику детей;

*Воспитательные:*

- воспитывать потребность в употреблении в пищу овощей;

- воспитывать ценность здорового образа жизни;

## **Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

## **Предварительная работа:**

Беседа с детьми об овощах, рассматривание тематического альбома «**Чем полезны овощи**», «Зелёная аптека», сюжетно – ролевые игры - «*Магазин*», «*Угадай овощ и фрукт*».

## **Оборудование и материал:**

Картинки «*Овощи*», корзинка -2 шт, мнемотаблица, опорные мнем-карты, муляжи и настоящие овощи: лук, капуста, помидор, огурец, перец, чеснок. Макет Незнайки, ноутбук, телефон, мольберт, настольная игра «Варим борщ», указка, звук №1-телефонный звонок, звук №2 – стук в дверь.

**Воспитатель** предлагает детям встать в круг и поприветствовать друг друга.  
Коммуникативная игра «Приветствие»:

Яркое солнышко  
Встало опять,  
«Доброе утро!»  
Должны мы сказать!

**Дети** встают в круг и приветствуют друг друга.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, но чтобы узнать кто это, вы должны угадать загадки. Готовы?

**Дети** отвечают : Да

**1 загадка** - Сто одежек и все без застёжек.

**Ответ детей** - капуста

**2 загадка** - Сидит дед во сто шуб одет  
Кто его раздевает, тот слёзы проливает.

**Ответ детей** - лук

**3 загадка** – Пузатый, красный сеньор, Растёт на огороде сочный...

**Ответ детей** - помидор

**4 загадка** - Рос я тихо под листом, но меня схватили  
Мыли, мыли, а потом в банки засолили.

Зимой достали наконец  
Зелёный, крепкий ...

**Ответ детей** - огурец

**5 загадка-** Пустые бочонки на ветках висят, в салаты, в борщи – попадать не спешат

**Ответ детей** - перец

**6 загадка** – Чем то он на лук похож и для каждого пригож. Запасу его я  
впрок, столь полезный нам ....

**Ответ детей** - чеснок

Если дети не могут ответить, то воспитатель помогает им, «подталкивая» к правильному ответу.

**Воспитатель:** какие вы молодцы, ребята. Отгадали все загадки.  
А теперь садитесь на свои места.

После того как дети сели

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Какой, какая, какое». Возьмите овощ (предлагает муляж, которые заранее стоят в корзинке на столе) и насчёт РАЗ, мы с вами закроем глаза, а на счёт ДВА откроем и сразу после этого превратимся в него. Теперь каждый из вас расскажет о том какой он овощ.

**Я начну.** Я-овощ перец - мясистый, полезный, красный

**Дети** говорят :

**Я-овощ капуста:** полезная, твердая, зелёная, круглая,

**Я-овощ огурец:** зелёный, овальный, колючий, продолговатый, вкусный

**Я-овощ помидор:** красный, сочный, вкусный, полезный, круглый, мягкий.

**Я –овощ лук :** золотистый, горький, полезный,

**Я –овощ чеснок :** горький, белый, зубастый, полезный

**Воспитатель** какие вы все молодцы, всё правильно рассказали. А теперь давайте положим овощи обратно и превратимся в себя.

**Воспитатель:** ребята, а вы все любите овощи?

**Дети** – конечно да!

**Воспитатель:** сегодня мы будем продолжать знакомиться с овощами. А кто мне скажет зачем людям их употреблять в пищу?

**Дети отвечают:** Они полезны, в них много витаминов, вкусные и др.

Раздаётся Звук №1 - телефонный звонок

**Воспитатель** берёт телефон и делает вид что говорит с собеседником:

- Алло, да конечно

- Наши ребята будут очень рады тебя видеть. И они очень обрадуются, если ты принесешь овощи. Ведь они очень полезны и мы как раз сейчас про них говорим.

После короткой паузы воспитатель прикрывая динамик телефона говорит:

- Ребята, Звонит Незнайка, хочет прийти в гости и принести нам угощение. Но он не знает что такое овощи, про которые мы с вами говорим.

Давайте ему расскажем.

Незнайка, слушай внимательно, я включу громкую связь и ты сможешь услышать всё что ребята тебе будут рассказывать про овощи.

Рядом с мольбертом стоит плакат Незнайки, а на мольберте( с одной стороны) мнемотаблица.(показывает с помощью указки)

### **Описательный рассказ по мнемотаблице.**

Это овощ ЛУК. Лук бывает жёлтого, красного и белого цвета. Он бывает круглый и продолговатый( сорт Геркулес). На вкус он горький, сочный. Растёт на грядке в огороде, в земле. На ощупь твёрдый. Его едят сырым, варёным, жареным. С ним готовят все блюда, его добавляют в супы, в щи, в борщ, с ним жарят и тушат, а также делают салаты.

**Воспитатель:** (делает вид что отключает громкую связь) говорит в телефон «Незнайка, ты все понял? Ребята тебе рассказали очень много про овощи. Спасибо и до встречи!»

Ребята, Незнайка поблагодарил нас за то, что мы ему рассказали про овощи.

А теперь давайте немного отдохнём.

### **Физкультминутка «Овощи»**

**В огород пойдем, (шаги на месте)**

**Урожай соберем.**

**Мы моркови натаскаем            («таскают»)**

**И картошки накопаем.            («копают»)**

**Срежем мы кочан капусты,    («срезают»)**

**Круглый, сочный, очень вкусный,    (показывают круг руками три раза)**

**Щавеля нарвем немножко        («рвут»)**

**И вернемся по дорожке.            (шаги на месте)**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вот карточки, на которых нарисованы схемы (на мольберте с другой стороны).

Давайте вы попробуете догадаться, что на них за овощ «заколдованный», с помощью схематической загадки, назвав по схеме его признаки.

**( Например: овощ зеленого цвета, овальный, колючий – это огурец;**

*овощ красного цвета, круглый, растет на огороде, это помидор).*

Показывает схемы( с помощью указки) про лук, репу и горох. Дети отгадывают.

**Воспитатель:** какие вы все молодцы. А вы все знаете что такое борщ?

**Дети:** да

**Воспитатель:** а давайте мы с вами сейчас попробуем его сварить. Вы готовы?

**Дети:** готовы

Играют в настольную игру «Варим борщ»

**Звук №2 .** Стук в дверь.

Воспитатель выходит за дверь и сразу возвращается обратно с корзиной, в которой лежат настоящие овощи и говорит : Ребята, Незнайка не смог к нам прийти, но он прислал нам овощи и говорит всем спасибо за то, что теперь он знает всё про овощи благодаря нам.

Давайте мы с вами позже сделаем из этих овощей салат.

**Дети** отвечают : да, конечно.

**Воспитатель:** ребята вам понравилось наше занятие

**Дети:** Да

**Воспитатель.** А я желаю вам быть здоровыми, сильными и смелыми. Ешьте больше овощей и не болейте!

---