**Тема:** Подражание.

**Цель**: Слушать инструкцию, выполнять действия по подражанию
**Задачи:**
*Образовательные:*
- формирование интереса к процессу общения;
*Коррекционно-развивающие:*
- развитие навыков подражания: звукоподражаний, действий;
- развитие мелкой моторики, внимания, памяти;
- формирование усидчивости;
*Воспитательные:*
- воспитание бережного отношения к учебным принадлежностям;
- воспитание доброжелательного отношения к окружающим.
**Орг. момент**
«Давайте поздороваемся».
Руками соприкасаемся. Качая ими вверх и вниз, педагог и дети произносят слова:
«Здравствуй, здравствуй, не зевай и ладошку мне давай!»
«Здравствуй, … (имя ребёнка)!».
Здравствуйте, глазки! (Указательными пальцами поглаживать глаза, сделать из пальцев «бинокль», посмотреть в него)
Здравствуйте, ушки! (Ладонями поглаживать уши, приложить ладони к ушам - «Чебурашка»)
Здравствуйте, ручки! (Поглаживать то одну, то другую ручки, хлопки в ладоши)
Здравствуйте, птички! (Машут руками за спиной)
Здравствуйте, друзья! (Обнимают друг друга)
Здравствуй, солнце! (Поднять руки вверх, посмотреть на солнце)
**Дыхательная гимнастика**
- Настроение хорошее. А сейчас подуем на солнышко (вертушка).И повторим это три раза.
**Дидактическая игра «Чудо ящик»**. Дети поочерёдно стучат: Тук-тук. Что там? Кеды (топ-топ), сова (ух- ух), Тяпа, мышка, Таня (Ля-ля)
**Дидактическая игра «Чудо мешочек»**. Дети поочерёдно опускают руку в мешочек, нащупывают предмет, называют его, описывают, достают и отдают педагогу.
- Я нашел мячик. Он круглый, колючий (мягкий, легкий, маленький)
- Я нашел Бубу.
Это Буба. Буба хочет поиграть, повторяем за мной.
**«Артикуляционно – голосовая зарядка»**
«Проговаривайте чётко все звуки:
Улыбнулись губки, показались зубки
Губы улыбнулись, к ушкам потянулись (И – И - И).
Шарик губками возьми
[О] тихонько потяни. (О-О-О).
На слоненка погляжу
Губы трубочкой сложу (У- У - У).
Найди букву
Угадай-ка «Что делает Буба?» (поет, танцует…)
а) прятки с Бубой
б) прятки с платочком
Дети, закройте глазки. Педагог накрывает платочком одну из игрушек.
Дети, откройте глазки.
Дети, кто спрятался под платочком? Кукла или мяч?
Раз, два, три. Кто же спрятался внутри?
Не зевайте, не зевайте! Поскорее отвечайте.
**Пальчиковая гимнастика.**
- Прежде чем мы приступим к следующим заданиям, давайте разомнём наши пальчики.
**«Замок»**
На двери висит замок (руки в замке)
Кто его открыть бы смог? (пальчики тянем, не разжимая)
Пришли белки. Покрутили, (вращаем руки)
Пришли зайки. Постучали (стучим основанием ладоней)
Пришел медведь Ы-Ы и открыл замок! (руки разжимаются).
Итак, приступаем к заданиям.
**Дидактическая игра «Найди.** **Покажи. Повтори»** (мини стол с предметами)
**Игра «Разбуди куклу Аню»**
*Педагог обращает внимание детей, что кукла спит не кроватке.*
Ночь, темно. Скажите ей «баю – бай». Мы говорим кукле Ане: «Спать! Спать, Аня!». Педагог обращается к ученикам: «Кукла не слушается. Скажи ей» Спать, Аня!».

**Зрительная гимнастика.**
Зажмурили сильно глазки, открыли глазки, зажмурили – открыли, зажмурили – открыли. Закрыли глазки, легли на парту на ручки, отдохнули (20-30 сек.). Зажмурили – открыли, зажмурили – открыли. Отдохнули и продолжаем работать.
Смотрите, глазки закрыты. Что делает кукла? Да, кукла спит. Вот и утро. Солнышко. Пора вставать.
Дети будят куклу» «Аня, вставай!» (Жест обеими руками, вверх ладонями). Вот и Аня проснулась. Какая молодец! Что она сделала? Встала, проснулась.
По утрам все умываются. Вот и кукла умывается. Повторите: «Умывается». Покажите как!
**Задание «Найди. Дай. Спрячь. Покажи.»**
- Здесь изображен автобус. Какого цвета? Кто едет? Рассади по местам.
- Раскрась только…
- Сейчас я раздам вам карточки с изображением животных.
- Здесь изображены две одинаковые картинки. Найди. Дай. Спрячь. Покажи.
**Итог занятия. Рефлексия**.
Кто приходил к нам в гости?
- Дети, Бубе понравилось с вами играть на уроке. Но он хочет узнать, понравился ли вам урок.
Если понравилось я предлагаю:
- Похлопать в ладоши
- Да-нет! Жесты, слово.
**-** Занятие закончено. Спасибо».
Ученики прощаются с куклой – жестом, с педагогом – словом - карточкой.