**Тема: Вызывание звукосочетаний, аморфных слов.**

**Цель:** Формирование мотивационной основы высказывания, развитие психической активности, отраженной и собственной речи.

**Задачи:**

1. **Образовательные:** формировать первичные коммуникативные навыки и лексику на материале звукоподражаний, звукосочетаний, имитирующих голоса животных; слов, обозначающих наиболее употребляемые предметы и простые действия.
2. **Коррекционно-развивающие**: развитие зрительно- пространственного анализа и синтеза, выделение из множества предметов, сравнение сходных по зрительному образу предметов, конструирование по инструкции.
3. **Воспитательные:**воспитывать положительную мотивацию к занятиям, воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение проявлять свои чувства.

**Оборудование:** зеркало, вертушка, пальчиковый театр «Репка», геометрические фигуры, разноцветные прищепки, мешочек муляжами овощей, картинка-раскраска «Репка».

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**
2. **Артикуляционная гимнастика.**Выполнение артикуляционной гимнастики перед зеркалом по показу педагога.
3. **Дыхательная гимнастика.** Выполнение упражнений на выработку правильного речевого дыхания, определение цвета (подуй на зеленый, красный,..).
4. **Закрепление первичных коммуникативных навыков**. Произнесение звуков а, у, м громко-тихо.
5. **Вызывание звукоподражаний, аморфных слов** на материале проигрывания сказки (пальчикового театра «Репка»).

Рассказывание сказки педагогом в тесном эмоциональном контакте с ребенком:

- Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Покажи какая она большая?

- Скажи, как позвал? (Иди, иди)

– Как кричит собачка? (-Ав, ав!)

- Как кричит кошечка? (-Мяу, мяу!)

- Как кричит мышка? (-Пи-пи!)

- Молодец! Мы с тобой рассказали сказку «Репка». Все работали дружно, и у них все получилось.

- Посмотри на репку. Какой она формы? (Выбирает соответствующую геометрическую фигуру)

- А еще у нас круглой формы солнышко (Пальчиковая гимнастика)

Солнышко утром рано встает, лучики тянет, тепло нам дает.

- Чего не хватает у солнышка?

- Прищепки какого цвета нам нужны?

- Сделай 3 лучика. Посчитай.

- Сделай 5 лучиков. Посчитай.

- Молодец! У тебя все получилось.

1. **Волшебный мешочек**(узнавание на ощупь предметов круглой формы, описание предмета по форме, вкусу).

- Какая репка по форме?

- В волшебном мешочке у меня спрятаны овощи. Найди репку. Достань круглый предмет.

- Это что?

- Ты кушал репку? Какая она? Кислая или сладкая?

-Репка очень полезная и вкусная

1. **Оценочно-рефлексивная часть** – подведение итогов, оценивание деятельности ребенка.