Конспект занятия по аппликации из бумаги

Тема:

«Подарок маме».

**Цель:** выполнение аппликации из бумаги, для изготовления подарка

**Задачи:**

*Обучающие*:

- Формировать умения наклеивать детали цветка из цветной бумаги, правильно располагать композицию на листе бумаги, аккуратно работать с бумагой и клеем;

- Закрепить знания о правилах безопасности при работе с ножницами.

*Развивающие*:

- Развитие мелкой моторики и творческого мышления;

- Развитие у детей художественно-творческих способностей.

*Воспитательные*:

- Воспитывать желание порадовать маму, создать для неё что-то красивое.

**Тип занятия:** Комбинированное

**Форма занятия**: совместная деятельность  педагога с детьми; самостоятельная работа детей.
**Продолжительность занятия:** 30 мин
**Оборудование:**

Демонстрационный материал: Образец готовой поделки.

Раздаточный материал: Картон цветной, бумага цветная 5\*5см, клей, ножницы, шаблон лепестка.

**Предварительная работа:**
Чтение стихотворений о маме, беседы о маме, о празднике «День матери», о цветах. Рассматривание цветущих растений, иллюстраций, фотографий. Рисование цветов в свободное время.

**Методы и приемы:**
*Словесные:* беседа; ответы на вопросы; обращение к опыту детей;

*Наглядные:* демонстрация, рассматривание иллюстраций

*Практические:* выполнение аппликации, здоровьесберегающие технологии *(пальчиковая гимнастика, физминутка).*

**Структура  занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Содержание** | **Время** |
| Вводная часть | Чтение стихотворения о маме.Беседа о празднике День матери.Рассматривание иллюстраций с цветами. | 5 мин |
| Основная часть | Показать образец поделки и предложить детям сделать такую же.Пальчиковая гимнастика «Нежные цветочки».Рассматривание заготовок для поделки.Повторение правил безопасности при работе с ножницами.Объяснение последовательности изготовления поделки.Самостоятельная работа детей.Физминутка. | 20 мин |
| Заключительная часть | Самооценка детейИтог занятия. | 5 мин |

Ход занятия:

: Прочитать стих о маме.

*Обойди весь мир вокруг,*

*Только знай заранее:*

*Не найдешь теплее рук*

*И нежнее маминых.*

*Не найдешь на свете глаз*

*Ласковей и строже.*

*Мама каждому из нас*

*Всех людей дороже.*

- Кто на свете всех родней? - *Мама!*

- Кто вас любит всех сильней?- *Мама!*

- Кто ругает вас и прощает? - *Мама!*

- Кто на свете всех умней и красивей, и добрей?- *Мама!*

- Конечно, же, ребята для каждого из вас мама самая лучшая.

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери. В этот день все дети поздравляют своих мам, говорят им нежные слова и дарят подарки.

: Какой подарок можно подарить маме? (*Ответы детей*): Любой подарок будет очень приятен, но цветам будут рады все, особенно мамы. А как вы думаете, почему? (*Ответы детей*)

: А теперь я вам предлагаю рассмотреть и просто полюбоваться на цветы. *(воспитатель показывает картинки разных цветов)*

: Вам понравились цветы? (*Ответы детей*)

: Как о них можно красиво сказать? *(ответы детей) (чудесные, удивительные, нежные, восхитительные, очаровательные, необыкновенные, красивые, изящные, душистые, волшебные)*

: Давайте мы сегодня сделаем для наших мам красивую открытку в виде цветка, чтоб они тоже почувствовали нашу любовь. А как вы думаете, что общего у всех цветов? А различие?

: А чтобы нашим пальчикам легко работалось, мы с ними поиграем.

**Пальчиковая гимнастика «Нежные цветочки»:**

Наши нежные цветки распускают лепестки.    *Поднять кисти рук вверх*

*с опорой на локти, пальчики*

*собраны в щепоть, раскрыть*

*пальчики.*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.*Плавное раскачивание*

*раскрытых пальчиков*

*влево-вправо.*

Наши алые цветки закрывают лепестки.        *Собрать пальчики обеих рук*

*в щепоть.*

Тихо засыпают, головой качают.                    *Плавное раскачивание пальчиков,*

*собранных в щепоть, влево-*

*вправо.*

: Посмотрите, что перед вами лежат на столе? *(бумага, карандаш, ножницы, клей)*

: Перед тем, как начать нашу работу, я предлагаю вам вспомнить технику безопасности при работе с ножницами:

1. Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.

2. При работе внимательно следите за направлением резания.

3. Не держите ножницы лезвием вверх.

4. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.

Молодцы!

: Ребята, посмотрите на образец. Я расскажу, с чего мы начнем свою работу. Начертим большой ровный круг, поставим точку в середине. Сделаем конусы, приклеим их острым концом к серединке, а каждый следующий конус боковой стороной к предыдущему, из этого получится цветок, а затем приклеим стебелек с листочками.

:  Где мы должны расположить наш цветок *(Вверху, чтобы осталось место для стебелька с листочками)*

: Теперь, когда наш цветок готов, можно приклеивать стебелек и листочки, чтобы завершить нашу работу! *(Воспитатель следит за последовательностью выполнения аппликации)*

**:** А сейчас, ребята, давайте отдохнем. Вставайте из-за столов. Нас ждет физминутка!

**Физминутка:**

На лугу растут цветы

Небывалой красоты *(потягивание, руки в вверх)*

К солнцу тянутся цветы *(Разведение рук в стороны)*

Ветер дует иногда,

Только это не беда *(махание руками)*

Наклоняются цветочки *(наклоны вправо - влево)*

Опускают лепесточки. *(опускание рук вниз)*

А потом опять встают *(поднимание рук вверх)*

И по-прежнему цветут.

:   Для кого мы изготовили нашу аппликацию *(Ответы детей)*

:  Вам работа понравилась? *(Ответы детей)*

:   Трудно ли было выполнить эту работу? *(Ответы детей)*

:   Все вы молодцы, очень старались. Когда будете дарить ваши цветочки, обязательно скажите мамам добрые и ласковые слова, им будет очень приятно. Давайте вместе вспомним, какие добрые и ласковые слова вы знаете  *(Ответы детей) (Родная, милая, дорогая, любимая и т. д.)*

:  Все правильно. Спасибо всем за занятие!