**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 15.10.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Познание**

**Пән/Предмет: ФЭМП**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Из чего получается хлеб»**

**Тақырыбы/Тема: «Длинный - короткий»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание желание работать с разными предметами

**Дамытушылық – развивающая:** Развитие внимания, памяти, мышления, сообразительности

**Оқыту – обучающая:** Продолжать знакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине).

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, исследовательская.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** полоска длинная и короткая, видеофрагмент с персонажем Почемучка

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** ұзын – длинный, қысқа-короткий.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

Сюрпризный момент «Появление Почемучки». Он просит научить его сравнивать предметы по длине.

Показывает детям две полоски: одна- длинная, а вторая – короткая.

- Сегодня мы с Почемучкой и с вами научимся сравнивать предметы по длине.

***Билингвальный компонент:*** *ұзын – длинный, қысқа-короткий.*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

- Я на зеленую полоску положу белую.

- Какая из них длиннее? *(зеленая)*

- Значит, о зеленой полоске можно сказать, что она длиннее белой.

- Теперь положу их рядом, и мы увидим, что зеленая полоска длиннее белой.

***Физкультминутка «Большой - маленький»***

Сначала буду маленьким,

К коленочкам прижмусь.

Потом я выросту большим,

До неба дотянусь!

***Д/и: «Найди и раскрась»***

- Почемучка забыл как выглядят геометрические фигуры, круг и треугольник.

Помогите ему среди геометрических фигур найти и раскрасить треугольник синим цветом, а круг – красным.

***Индивидуальная работа*** *с Ралиной, Богданом,Айшой:ищут треугольник и круг, называют, закрашивают нужным цветом*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

Почемучка благодарит детей, что они научили его различать длину и вспомнить, как выглядят геометрические фигуры. Прощается и уходит. *(прощаются с Почемучкой)*

Анализирует ответы детей, хвалит за умение отвечать на вопросы. Обобщает знания детей полученные на занятии.