**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі Конспект организованной учебной деятельности в средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения**: 10.03.2020

**Тәрбиеші/Воспитатель:** Текаева В.Ю.

**Білім беру саласы/Образовательная область: «**Познание»

**Пән/Предмет:**  ФЭМП

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема**: «Традиции и фольклор»

**Тақырыбы/Тема:** «Ласточки в гостях»

**1.Тәрбиелік - воспитательная:**  Воспитывать привычку сообща трудиться.

**2.Дамытушылық – развивающая:** Называть цвет полосок и количество игрушек, расположенных на них

**3.Оқыту - обучющая:** продолжать учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них один предмет.

**Педагогикалық технологиялар /пед.технологии:** здоровьесберегающая, игровая, исследовательская

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** наборы по кол-ву детей, коробка квадратной и круглой формы с мелкими игрушками, красная и синяя полоски.

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** қызыл - красный, синий - көк.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент**

***Сюрпризный момент***. Вносит в группу две коробки. Разной формы. Проявляют интерес к коробкам. Дети называют форму коробок: круглая, квадратная. Предполагают что может находится в коробках. Рассматривают содержимое коробок.

Достают игрушки собачки и полоски разного цвета.

***Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:*** *қызыл - красный, синий - көк.*

***-*** В какие игры можно играть с игрушками? *(Дети размышляют, сообщают, что как можно играть с собачками)*

**2. Негізі бөлімі/основная часть**

- Ребята, наступила весна и нам прилетают из теплых стран наши птички ласточки, собачка хочет поприветствовать их и поиграть с ними. Давайте поиграем с ними. *(Дети соглашаются)*

Воспитатель предлагает поиграть с полосками. На столе раскладывает полоски слева синюю полоску, справа красную полоску.

Дети говорят, что синяя полоска слева, там где левая рука, а красная справа, где правая рука. Дети выполняют задание слева на синюю полоску ставят одну ласточку, а справа на красную полоску- много ласточек. Дети берут ласточек правой рукой и ставят слева направо. Левой рукой придерживают полоску. Воспитатель в ходе игры помогает тем, кто затрудняется. Когда дети расставят ласточек отвечают на вопросы: сколько ласточек они поставили на синюю полоску и сколько на красную ( на красной полоске одна, а на синей- много)

***Индивидуальная работа*** *с Айшой, Санжаром, Таиром: учатся различать цвета и отвечать на вопросы где - одна или - много ласточек.*

***Физминутка:***

Раз, два, три!

Раз, два, три!

Сели и привстали.

Раз, два, три!

Раз, два, три!

Ноги крепче стали.

Вот так, вот так!

Сели и привстали.

Малыши, малыши-

Дружные ребята.

Малыши, малыши

Сделали зарядку.

***П/и: «Найди свой домик»***

Домики обозначены полосками красного ,синего, зеленого, желтого цвета крупных размеров.

Дети берут модели этих же полосок, но меньших по размеру, каждому по одной полоске. Дети гуляют по всей группе, когда слышат: «Домой»- каждый идет к своему домику, на котором такая же полоска , как у него в руке.

**3. Қорытынды/итоговая часть**

Обсуждает с детьми, почему полоски назвали волшебные.

Дети рассказывают в какие игры играли с полосками. Какого цвета был домик.

В какие игры хотели бы поиграть еще.