**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 26.11.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Познание**

**Пән/Предмет: ФЭМП**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «В семье единой»**

**Тақырыбы/Тема: «На джайляу»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитывать желание оказать помощь мишке

**Дамытушылық – развивающая:** Развивать внимательность, мышление, память

**Оқыту – обучающая:** Учить различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, исследовательская.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** игрушка медведь, картина с джайляу

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:**  жануарлар – животные - animals

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

Сюрпризный момент: Пришел в гости медвежонок. Предлагает отправится на джайляу.

**-** На чем можно добраться до джайляу? *(на машине)*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

- Ребята у нас на джайляу пасутся животные.

***Билингвальный компонент:*** *жануарлар – животные - animals*

***Физкультминутка:***

Солнышко с тучками в прятки играло.

Солнышко тучки-летучки считало:

Серые тучки, чёрные тучки

Лёгких – две штучки

Тяжёлых – три штучки

Тучки попрощались, тучек не стало.

Солнце на небе опять засияло

*Показывает картины на джайляу. Задает вопросы:*

- Как расположены горы на картине? *(Горы расположены далеко)*

- Где течет речка? *(Речка течет близко)*

- Где растут цветочки? *(Цветочки растут низко)*

- Как летят птицы? *(Птицы летят высоко на небе)*

- Где пасутся лошади? *(Лошади пасутся позади юрты)*

- Где расположена юрта? *(Юрта расположена впереди лошадей)*

- Справа от юрты кто играет? *(Справа играют девочки)*

- Слева кто играет? *(Слева играют мальчики)*

***Индивидуальная работа*** *с Ралиной, Кириллом, Арсеном: называют пространственные направления по отношению к себе*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

***Д/и: «Кто правильно покажет и скажет»***

Медвежонок благодарит деток и прощается с ними

Анализирует ответы детей, хвалит за умение отвечать на вопросы. Обобщает знания детей полученные на занятии.