**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 01.10.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Познание**

**Пән/Предмет: ФЭМП**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Здравствуй, осень золотая!»**

**Тақырыбы/Тема: «Один – много. Круг»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание интереса и желания познакомиться с новой геометрической фигурой

**Дамытушылық – развивающая:** Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность

**Оқыту – обучающая:** Познакомить детей с новой геометрической фигурой – круг. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, исследовательская.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** кукла в национальном казахском костюме, картинка с изображением ночи, простые и желтые карандаши на каждого ребенка.

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** дөңгелек – круг.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

*Сюрпризный момент. Стук в дверь.*

- Ребята, кто-то пришел к ним в гости.(Открывает и заносит куклу в национальном костюме. Кукла здоровается и знакомится с детьми)

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

Акмарал предлагает послушать стихотворение и вспомнить, о каком времени суток говорится

В небе звездочки горят.

Птицы спят и рыбки спят.

Спят цветы в саду на грядке,

Ну, а мы в своих кроватках.

- О каком времени суток говорится в этом стихотворении? *(ночь)*

- Когда все спят?

- Что изображено на картинке? *(ночь)*

- Что делает Мальчик? *(спит)*

- В какое время суток это бывает? *(ночью)*

***Д/и «Один- много»***

Акмарал предлагает детям отгадать загадки, а отгадки обвести.

Со мной в поход легко идти,

Со мною весело в пути.

Я и крикун, я и буян,

Я звонкий , круглый…*(барабан)*

Тоненькая трубочка

Тоненько поёт,

Словно в этой трубочке

Соловей живет.

- Что это? *(дудка)*

- Назовите казахский национальный музыкальный инструмент? *(домбра)*

Дает детям задание назвать и обвести музыкальные инструменты, которых на рисунке по одному.

***Физкультминутка «Ойыншықтар» (на казахском языке)***

Доп. Доп. Домалақ.

Қайда кеттің домалап?

Сүт кұйып ем күшікке,

Төгіп кетті, обал-ақ.

***Д/и «Что бывает круглым?»***

Предлагает детям вспомнить и назвать предметы, похжие на круг.

- На какую геометрическую фигуру они похожи? *(круг)*

**Билингвальный компонент:** *дөңгелек – круг.*

Говорит детям, что кукла Акмарал хочет нарисовать солнышко, но не знает, как и каким цветом.

***Индивидуальная работа*** *с Эйлин, Санжаром, Куатом рисуют солнышко желтым карандашем*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

Акмарал благодарит детей, что они помогли ей нарисовать солнышко и правильно выполняли задания. Прощается и уходит.

- Какие времена суток вы знаете? *(Ответы детей)*

- Что бывает круглым? *(Ответы детей)*

Просит детей назвать предметы которых по одному и много.

Анализирует ответы детей, хвалит за умение отвечать на вопросы. Обобщает знания детей полученные на занятии.