**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе. Тема: Геометрические фигуры: круг и квадрат**

**Цель:** закрепить представления о геометрических фигурах – круге и квадрате.  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
- учить узнавать, различать и находить геометрические фигуры: круг и квадрат;  
- учить соотносить геометрическую фигуру с ее образцом;  
- учить детей ориентироваться в пространстве, использовать предлоги –под, -за, -7на  
*Развивающие:*  
- развивать внимание;  
- формировать умение анализировать и работать с дидактическим материалом  
*Воспитательные:*  
- воспитывать интерес к совместной деятельности со сверстниками;  
- развивать чувство общности;  
- воспитывать чувство сопереживания к героям  
*Речевые:*  
- развитие связной речи  
- учить детей отвечать на вопрос «сколько?» словом «много»;  
- употреблению в речи слов: круг, квадрат, круглой формы, квадратной формы.  
**Предварительная работа:**  
• Чтение художественной литературы «Заюшкина избушка»  
• Д/и «Геометрические фигуры»  
• Игры «Лиса и зайцы»  
• Пальчиковая гимнастика «Дом»  
**Развивающая предметно-пространственная среда:** блоки Дьенеша (круги и квадраты разных размеров и цветов), 2 дома, картинки с предметами квадратной и округлой формы, игрушки: лиса и заяц, круг и квадрат из картона.

**Ход:**

Стульчики на ковре полукругом.  
**Воспитатель:** Детки, присаживайтесь на стульчики. Спинку выпрямили, ручки положили на коленки.  
*Стук в дверь.*  
**Воспитатель:** Ребята, кто это стучится? Я пойду открою дверь. (Беру игрушки зайца и лисы)  
Вот кто к нам стучался! Вы узнали?  
**Дети:** Да, это лиса и заяц.  
**Воспитатель:** Как вы думаете откуда они к нам пришли?  
**Дети:** из леса.  
**Воспитатель:** А вы помните сказку про лису и зайца?  
**Дети:** Да, заюшкина избушка. Лиса выгнала зайчика из дома, потому что ее избушка растаяла.  
**Воспитатель:** Правильно. Но теперь лиса и заяц подружились, лисичка обещала больше не обижать зайчика.  
Сегодня они пришли к нам в гости, чтобы детки помогли им построить домики. Поможем зверюшкам?  
**Дети:** Да!  
**Воспитатель:** Давайте возьмемся дружно за работу и построим лисе и зайцу новые домики. А они пусть «погуляют» по нашей группе.  
***Пальчиковая гимнастика***  
Целый день тук да тук – раздается звонкий звук  
(руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательному пальцу)  
Молоточки стучат  
(стучать кулаком о кулак)  
Строим домик для зверят.  
Вот такой хороший дом  
Как мы славно заживем!  
(показать «крышу»)  
**Воспитатель:** Вот какие у нас домики получились! А где же наши зверюшки? Пойдемте их искать. Они около шкафа?  
**Дети:** Нет  
**Воспитатель:** Под столом есть?  
**Дети:** Нет!  
*Мл. воспитатель в это время рассыпает блоки Дьенеша в виде дорожки на пол.*  
**Воспитатель:** Вот же они где! За диваном спрятались!  
Дана, где спрятались зверюшки?  
**Дети:** За диваном. (спрашиваю 3-4 ребенка)  
**Воспитатель:** Лисичка, зайчик, мы вам домики построили, пойдемте посмотрим.  
Ой, у нас на пути завал. Как же мы дойдем до домика?! Чтобы пройти дальше, нам необходимо освободить дорогу.  
Ребята, а камешки то не простые. Посмотрите, какой они формы? На какие геометрические фигуры они похожи?  
**Дети:** круг и квадрат.  
**Воспитатель:** Молодцы! Давайте же освободим дорожку от камней. На круглый «пенек» положим все круглые камешки, а на квадратный «пенек» - камешки квадратной формы.  
Какой формы камешек ты взял? Почему положил сюда? (2-3 ребенка)  
Умнички, справились все! Потому что мы работали сообща, ведь вместе получается быстрее и лучше: все сумели камешки разложить по форме.  
Посмотрите! Это же домики. Но они разные. Что нарисовано на этом домике?  
**Дети:** круг  
**Воспитатель:** А на другом домике?  
**Дети:** квадрат  
**Воспитатель:** Как же теперь понять, кому какой домик? Посмотрите, у зверюшек есть значки. Какой формы значок у лисы?  
**Дети:** квадратной  
**Воспитатель:** А у зайчика?  
**Дети:** круглой  
**Воспитатель:** Молодцы! Теперь мы знаем, где чей домик. Давайте посадим их рядом со своими домиками.  
Зайчик, у тебя дом круглой формы. Что скажем лисичке? «Лисичка, у тебя дом квадратной формы». Давайте дружно ходите друг к другу в гости.  
А вы, детки, присаживайтесь на стульчики.  
Ребята, в домиках у лисички и зайца ничего нет. Как же быть? Надо помочь им обустроить избушки. Вы готовы помочь?  
**Дети:** Да  
**Воспитатель:** У меня есть картинки, но они не простые. Какие-то предметы на них круглой формы, а какие-то квадратной. Как вы думаете, лисичке в домик поставим какие предметы? Какой формы?  
**Дети:** квадратной  
**Воспитатель:** А зайчику какой формы предметы поставим в домик?  
**Дети:** Круглой.  
**Воспитатель:** А почему?  
**Дети:** Потому что у зайчика значок круглой формы.  
Предлагаю подойти к столу и взять по 1 картинке. Спрашивать у детей: «Что нарисовано на картинке? Какой формы? Кому в домик нужно положить?»  
**Воспитатель:** Молодцы. Вы сумели определить форму предметов на картинках. Зверюшки стали веселые и счастливые! Потому что их дом уже не пустой, в нем есть много предметов, которые им нужны каждый день. Они благодарят вас за новые дома, за то, что сумели их обустроить и предлагают вам поиграть с ними вместе, отпраздновать новоселье.  
*Подвижная игра «Лиса и зайцы»*  
Оставляем зверюшек в домиках, прощаемся с ними   
**Воспитатель, Дети:** До свидания, лисичка и зайчик! Всего вам хорошего!