**Тема: СКОРО ЗИМА**!

*(****беседа о жизни диких животных в лесу****)*

**Цель:** формирование представлений о сезонных изменениях в жизни диких животных.  
**Задачи:**  
***Образовательные:***сформировать представления о сезонных изменениях в жизни диких животных, их повадках, внешнем виде, цепочках питания, образе жизни в зимний период.  
***Развивающие****:* развивать внимание, память, логическое мышление, наблюдательность, связную речь..  
***Воспитательные:*** воспитывать бережное и заботливое отношение к природе и её обитателям.

**Ход НОД.**

В гости к детям приходит зайчишка.

Зайчишка: Здравствуйте, дети, я заблудился и очень хочу вернуться к своей маме-зайчихе, а как найти дорогу, не знаю, помогите мне, пожалуйста! (Слайд 2)

Воспитатель: Ребята, давайте поможем зайчику. Как вы думаете, где может жить зайчиха *(ответы детей)*. Конечно, мама-зайчиха живет в лесу. Я предлагаю вам пойти в лес и помочь зайчишке найти его маму. (Слайд 3)

**(стихотворение А. Твардовского *«Лес осенью»*)**

Меж редеющих верхушек

Показалась синева.

Зашумела у опушек

Ярко-желтая листва.

Птиц не слышно. Треснет мелкий

Обломившийся сучок,

И, хвостом мелькая, белка

Легкий делает прыжок.

Стала ель в **лесу** заметней –

Бережет густую тень.

Подосиновик последний

Сдвинул шапку набекрень. (Слайд 4)

Какое сейчас время года? Листья на деревьях почти опали, на рябине висят красные гроздья ягод. Животные питаются этой ягодой, она для них очень полезна, содержит большое количество витаминов. Прислушайтесь, поют ли в лесу птицы? Не слышны голоса птиц, многие птицы уже улетели в теплые края, где у них будет достаточно пищи. Птицы, которые будут зимовать в лесу, усиленно кормятся и делают запасы. (Слайд 5)

**Пляска зайчиков.**

Вышли зайки погулять,

*(шагаем пальчиками по ножкам)*

Свои лапки поразмять.

Прыг-скок, прыг-скок

*(прыгаем пальчиками по ножкам)*

Свои лапки поразмять.

Ой- ой- ой, какой мороз!

*(обнимаем себя двумя руками)*

Отморозить можно нос

*(трем носик)*

Прыг-скок, прыг-скок,

Отморозить можно нос!

*(прыгаем пальчиками по ножкам)*

Стали зайки танцевать,

Свои лапки согревать,

*(пляшем пальчиками)*

Прыг-скок, прыг-скок,

Свои лапки согревать!

*(прыгаем пальчиками по ножкам) (Слайд 6)*

Ой, кто же это на пенёчке, еще и фырчит?

Это же ёжик! (Слайд 7)

Зайчонок: Здравствуй, ёжик! Ты не видел мою маму зайчиху?

Ежик: Здравствуйте! Нет, я не видел твою маму. У меня осенью много дел. Я готовлюсь к зиме. В опавшей листве ищу себе пищу – червей и насекомых. Потом мне еще нужно сделать из листьев и травы гнездо. Зимой, когда будет холодно и нечего кушать, я буду спать в этом гнезде. (Слайд 8)

На спине у меня иголки, они помогают мне защищаться от врагов. Живу я в лесу в норе. Осенью на своих иголках я переношу туда листву и мох для того, чтобы было зимой тепло. А ещё я питаюсь мышами и змеями.

(Слайд 9)

Воспитатель: Ежик, мы не будем тебе мешать.

Ой, а это кто? (Слайд 10)

Зайчонок: Здравствуй, белочка! Ты не видела мою маму-зайчиху?

Белочка: Здравствуй! Не видела, у меня сейчас очень много дел.  Скоро зима и мне нужно сделать припасы себе и бельчатам. Зимой не будет орешков, грибов и ягод, поэтому я запасаю их заранее. В свое гнездо я приношу орешки, а грибочки развешиваю на веточках деревьев. Грибы высохнут и зимой их можно будет кушать. (Слайд 11)

Воспитатель: Белочка, тебе зимой в лесу холодно?

Белочка: Зимой мне не холодно. Зимой мой мех станет очень теплым, и из рыжего превратится в серый. А если сильные морозы наступят, тогда я заберусь в дупло и укроюсь своим пушистым хвостиком, как одеялом.

Зайчик: Да, хвостик у тебя пушистый и очень красивый. Мне нужно торопиться и найти маму. Прощай, белочка!

Воспитатель: Мы отправляемся дальше на поиски мамы зайчонка. Дети, а как вы думаете, кто еще живет в лесу? *(ответы детей)*.

В лесу живут медведи, волки, лисы…

Зайчик: Ой, я очень боюсь лисы, она может меня съесть!

Воспитатель: Не бойся, мы не дадим тебя в обиду! (Слайд 12)

**Физминутка**

- Раз, два *(присядка, руки на пояс)*

- Это заячья зарядка, ушки на макушке

- А лисята как проснуться (ладошки в кулачки, потирают глаза,

- Любят потянуться *(потягиваются)*

- Обязательно зевнуть *(имитация зевания)*

- Ну и хвостиком вильнуть

- А волчата спину выгнут и тихонечко подпрыгнут

- Ну, а мишка косолапый, широко расставив лапы,

- С зайкой вместе долго топчется на месте. (Слайд 13)

Зайчик: А вон и мама моя! Мама!

Зайчиха: Мой маленький зайчонок, как я рада тебя видеть! Дети, спасибо вам, что не бросили в беде моего зайчонка. Он еще совсем маленький и глупенький, заблудился в лесу. (Слайд 14)

Зайчонок: Я заблудился, а ребята мне помогли. Я очень боялся встретить лису или волка.

Зайчиха: Конечно, этих зверей нам нужно опасаться.

Воспитатель: Зайчиха, а как вы готовитесь к зиме?

Зайчиха: Мы, зайцы, скоро поменяем серый мех на белый. Зимой мех теплее и гуще, и еще мы не так заметны будем на снегу.

Воспитатель: до свидания! (Слайд 15)

**Зайчик**

Вышел зайчик погулять.

*(Ходьба на месте.)*

Начал ветер утихать.

Вот он скачет вниз по склону,

*(Прыжки на месте.)*

Забегает в лес зелёный.

И несётся меж стволов,

Средь травы, цветов, кустов.

Зайка маленький устал.

Хочет спрятаться в кустах.

Замер зайчик средь травы

А теперь замрём и мы!

*(Ходьба на месте.)*

Дети садятся. (Слайд 16)

Воспитатель: Здравствуй, сорока! Покажи, пожалуйста, как нам выбраться

из леса.

Сорока: Дети, не ходите по левой дорожке, там медведь готовится к спячке.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, как медведь готовится к зиме?  *(ответы детей) (Слайд 17)*

Медведь строит себе берлогу и зимой в ней спит. Мех медведя к зиме становится густым и теплым, поэтому он не мерзнет. Питается медведь ягодами, медом и рыбой. Летом и осенью много ест – запасается пищей до весны, наращивает жир. Весной с появлением пищи медведь выходит из берлоги. Поэтому мы ему мешать не будем. (Слайд 18)

**Веселые зверята:**

Зайка скачет по кусточкам,

*(Прыгают, согнув руки перед грудью)*.

 По болоту и по кочкам.

Белка прыгает по веткам,

Гриб несет бельчатам-деткам.

(Скачут на двух ногах, сделав *«ушки»* из ладоней).

 Ходит мишка косолапый,

У него кривые лапы.

*(Идут вперевалку)*.

Без тропинок, без дорожек

Катится колючий ежик.

*(Двигаются в полуприседе, сделав круглые спинки)*. (Слайд 19)

Лиса с волком тоже готовятся к зиме. Ребята, а как зимуют волк и лиса?

Эти животные зимой не впадают в спячку. Лиса живёт в глубокой норе.

Волк – в логове. У них меняется мех на более теплый. Под снегом они добывают себе пищу – различных грызунов. А ещё лиса ест зайцев, в реке ловит рыбу. Но особенно любит птиц. Поэтому частенько заглядывает в курятники.  (Слайд 20) Физминутка «Дикие животные» (Слайд 21)

Речевая игра «Найди ошибку» (Слайд 22)

Воспитатель: Спасибо, тебе сорока. Мы теперь знаем, что осенью животные готовятся к зиме, каждый занят своим делом, мы им мешать не будем. Сорока, когда будет холодно прилетай к нам в садик. Мы с ребятами сделаем кормушки и угостим тебя и твоих друзей.

Сорока: Спасибо, ребята. Я обязательно прилечу. (Слайд 23)

Воспитатель: А нам пора возвращаться в наш детский сад.

**Подведение итога:** Ребята, а куда мы с вами сегодня ходили? С какими животными мы познакомились? Где живет и чем питается волк (лиса, еж, медведь, заяц, белка)?

Вы сегодня молодцы !

Подвижная игра: «У медведя во бору…» (Слайд 24)