**Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе.**

**Образовательная Область**: Художественно-эстетическое развитие

**Возраст детей, группа**: 2-3 года, первая младшая группа

**Тема** :Зимняя полянка

**Цель**: Познакомить детей с техникой рисования пальчиками

**Задачи**: Учить детей рисовать красками при помощи пальца. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Развивать эстетическое воспитание. Воспитывать эмоциональную отзывчивость

**Материал**: мягкие игрушки (заяц, лиса); разведенная гуашь голубого цвета; рисунок – зайчик; вода в банках; тряпочки; салфетки.

**Предварительная работа**: рисование красками при помощи пальца. Рассматривание картин с изображением зимнего пейзажа. Разучивание подвижных игр.

Ход занятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность детей | Методы и приемы | Время |
| 1 | Вводная часть  Организационный момент  Игра- Снежинки | Ребята, вы знаете, что зимой бывает холодно, дуют ветры, свистит вьюга, выпадает много снега? Послушайте какое стихотворение я вам прочитаю.  Снег, снег кружится,  Белая вся улица!  Собралися мы в кружок,  Завертелись, как снежок. | Ответы детей | Словесный | 1 мин |
| 2 | Сюрпризный момент  Проблемная ситуация | Вдруг раздается стук и появляется зайчик (игрушка).  Заяц рассказывает как он гулял, веселился в зимнем лесу на полянке и вдруг он увидел лису. Лиса хочет поймать зайку! Заяц просит помощи у детей. | Слушают  Соглашаются помочь зайчику | Словесный рассказ | 1 мин |
| 3 | Основная часть | Воспитатель приглашает детей сесть за столы и с помощью пальчика голубой гуашью нарисовать на листочке снег.  Воспитатель показывает на собственном примере как нужно действовать, помогает тем, кто не отважился опустить палец в краску.  После того, как дети нарисовали, воспитатель накрывает работами детей изображение зайца.  Ой! Как много следов получилось!  Запутали мы лису: походила, походила она по полянке и ушла.  После этого воспитатель открывает изображение зайца и радуется вместе с детьми тому, что лиса его не нашла.  Зайка благодарит детей за помощь и приглашает поиграть. | Словесный.  Наглядный  Показ  Образца  Рисуют заячьи следы пальчика  Накрывают своими рисунками изображение зайца. | Практический | 5 мин |
| 4 | Физкультминутка  Игра Зайцы | По лесной лужайке Разбежались зайки. Вот какие зайки,  Зайки – побегайки!  Сели зайчики в кружок, Роют лапкой корешок, Вот какие зайки, Зайки – побегайки! | Двигаются по группе  Имитируют руками действия зайца | Практический  игровой | 2 мин |
| 5 | Заключительная часть | Ребята, какие же вы у меня молодцы! Как мы помогли Зайчику??  Все – то вы умеете: и рисовать, и играть, и петь, и танцевать, и бегать, а самое главное - какие вы добрые, никого никогда не оставите в беде. | Рассказ о том чем мы сегодня занимались | Словесный  Беседа  Вопросы | 1 мин |

**Конспект занятия по рисованию на тему: Зимняя полянка**

Выполнила воспитатель: Фролова Ю.А.

г. Бийск 2022год