**Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе.**

**Образовательная Область**: Художественно-эстетическое развитие

**Возраст детей, группа**: 2-3 года, первая младшая группа

**Тема** :Зимняя полянка

**Цель**: Познакомить детей с техникой рисования пальчиками

**Задачи**: Учить детей рисовать красками при помощи пальца. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Развивать эстетическое воспитание. Воспитывать эмоциональную отзывчивость

**Материал**: мягкие игрушки (заяц, лиса); разведенная гуашь голубого цвета; рисунок – зайчик; вода в банках; тряпочки; салфетки.

**Предварительная работа**: рисование красками при помощи пальца. Рассматривание картин с изображением зимнего пейзажа. Разучивание подвижных игр.

 Ход занятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность детей | Методы и приемы | Время |
| 1 | Вводная часть Организационный моментИгра- Снежинки |  Ребята, вы знаете, что зимой бывает холодно, дуют ветры, свистит вьюга, выпадает много снега? Послушайте какое стихотворение я вам прочитаю.Снег, снег кружится,Белая вся улица!Собралися мы в кружок,Завертелись, как снежок. | Ответы детей | Словесный | 1 мин |
| 2 | Сюрпризный моментПроблемная ситуация | Вдруг раздается стук и появляется зайчик (игрушка). Заяц рассказывает как он гулял, веселился в зимнем лесу на полянке и вдруг он увидел лису. Лиса хочет поймать зайку! Заяц просит помощи у детей.  |  СлушаютСоглашаются помочь зайчику | Словесный рассказ | 1 мин |
| 3 | Основная часть  | Воспитатель приглашает детей сесть за столы и с помощью пальчика голубой гуашью нарисовать на листочке снег.Воспитатель показывает на собственном примере как нужно действовать, помогает тем, кто не отважился опустить палец в краску.После того, как дети нарисовали, воспитатель накрывает работами детей изображение зайца.  Ой! Как много следов получилось! Запутали мы лису: походила, походила она по полянке и ушла.После этого воспитатель открывает изображение зайца и радуется вместе с детьми тому, что лиса его не нашла.Зайка благодарит детей за помощь и приглашает поиграть.  | Словесный.Наглядный ПоказОбразцаРисуют заячьи следы пальчикаНакрывают своими рисунками изображение зайца. | Практический | 5 мин |
| 4 | ФизкультминуткаИгра Зайцы | По лесной лужайке Разбежались зайки. Вот какие зайки,  Зайки – побегайки! Сели зайчики в кружок,  Роют лапкой корешок,  Вот какие зайки,  Зайки – побегайки! | Двигаются по группеИмитируют руками действия зайца | Практический игровой | 2 мин |
| 5 | Заключительная часть | Ребята, какие же вы у меня молодцы! Как мы помогли Зайчику?? Все – то вы умеете: и рисовать, и играть, и петь, и танцевать, и бегать, а самое главное - какие вы добрые, никого никогда не оставите в беде. | Рассказ о том чем мы сегодня занимались | СловесныйБеседаВопросы | 1 мин |

  **Конспект занятия по рисованию на тему: Зимняя полянка**

 Выполнила воспитатель: Фролова Ю.А.

 г. Бийск 2022год